

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراســي الأول

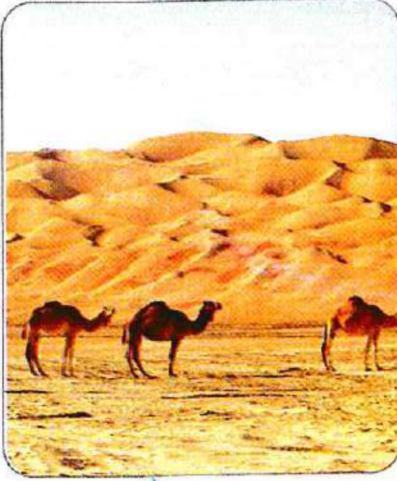


الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

فهرس الكتاب

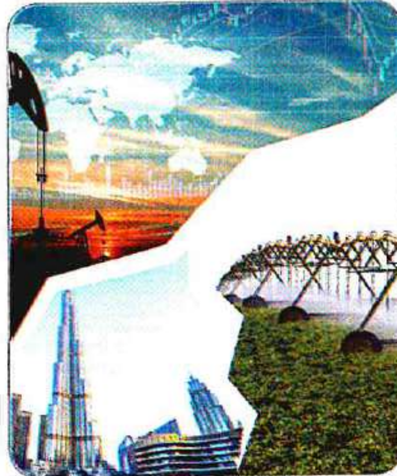
الوحدة الأولى وطننا العربي (خصائص وتحديات)



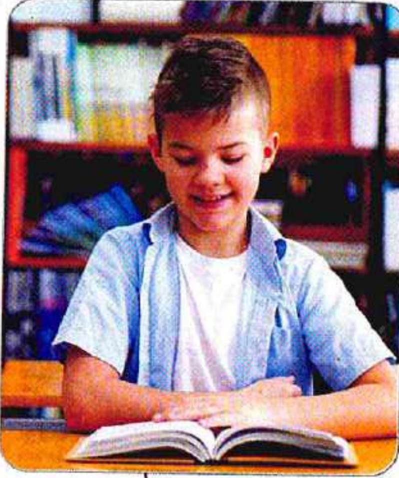
الوحدة الثانية الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية



الوحدة الثالثة وطننا العربي والتنمية الاقتصادية



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول





تمهيد إثرائي

تعريف الدراسات الاجتماعية وفروعها:

• هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر، وتُعلِّمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.

• وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها:



الجغرافيا
تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان.



التاريخ
يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.



التربية الوطنية
تعلِّمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.



الاقتصاد
يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد وإدارتها لتلبية احتياجاته.



خريطة المنهج

الوحدة الأولى: وطننا العربي (خصائص وتحديات)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية).	- موقع الوطن العربي الجغرافي. - موقع الوطن العربي الفلكي.	- الوطن العربي. - الموقع الفلكي.	- قراءة الخرائط. - إدراك العلاقات.	- الاعتزاز بالوطن.	- المواطنة. - الهوية العربية.
الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.	- الجبال. - الهضاب. - السهول. - الأنهار.	- التعرية المائية. - التعرية الهوائية. - الأودية الجافة.	- التمييز. - التحليل.	- تأمل الطبيعة. - تقدير عظمة الله في خلق مظاهر السطح.	- البيئة والتنمية.
الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).	- عناصر المناخ. - الأقاليم المناخية. - النباتات الطبيعية.	- المناخ. - النبات الطبيعي. - الإقليم المناخي.	- ربط السبب بالنتيجة.	- الحفاظ على الطبيعة.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي.	- ندرة المياه العذبة. - الجفاف. - التصحر. - السيول. - تلوث المياه.	- الجفاف. - السيول. - التغير المناخي. - التصحر.	- تحديد المشكلات.	- تحمل المسئولية.	- التغير المناخي.

الوحدة الثانية: (الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).	- الحياة الاقتصادية. - الحياة الاجتماعية. - الحياة الدينية. - الحياة الثقافية. - نشأة النبي (ﷺ). - المرحلة الأولى من الدعوة. - المرحلة الثانية من الدعوة.	- القبيلة. - النظام القبلي.	- المقارنة التاريخية. - ربط السبب بالنتيجة.	- الاعتزاز بالهوية.	- المواطنة والتواصل.
الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة.	- خطة الرسول (ﷺ). - أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة. - مواجهة المعتدين على الدعوة. - عالمية الدعوة. - وفاة النبي (ﷺ).	- المهاجرون. - الأنصار. - صحيفة المدينة.	- ترتيب الأحداث. - التفكير الناقد.	- الصبر والإيمان. - التسامح الديني.	- حرية العقيدة. - التواصل.
الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).	- خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). - خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). - خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). - خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).	- الخلفاء. - المرتدون. - الدواوين.	- الربط بين السبب والنتيجة.	- العدل. - الأمانة.	- المواطنة.
الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون).	- عصر الدولة الأموية. - عصر الدولة العباسية.		- المقارنة والتحليل.	- تقدير العلم والعلماء.	- التراث والتنوع.

الوحدة الثالثة: (وطننا العربي والتنمية الاقتصادية)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي.	- المقومات الزراعية في الوطن العربي. - أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. - أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.	- مقومات الزراعة.	- قراءة الخرائط.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.	- المراعي الطبيعية في الوطن العربي. - الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.	- المراعي الطبيعية. - المصايد البحرية. - المزارع السمكية.	- التصنيف. - استخدام الخرائط.	- الرحمة بالحيوان.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.	- الثروة المعدنية. - مصادر الطاقة.	- الطاقة المتجددة. - الطاقة غير المتجددة.	- التفكير الناقد.	- الحفاظ على الثروات.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي.	- مقومات السياحة. - أنواع السياحة. - أهمية السياحة. - تنمية السياحة.	- السياحة.	- تحليل الصور. - التواصل.	- الفخر بالتراث.	- الوعي السياحي.

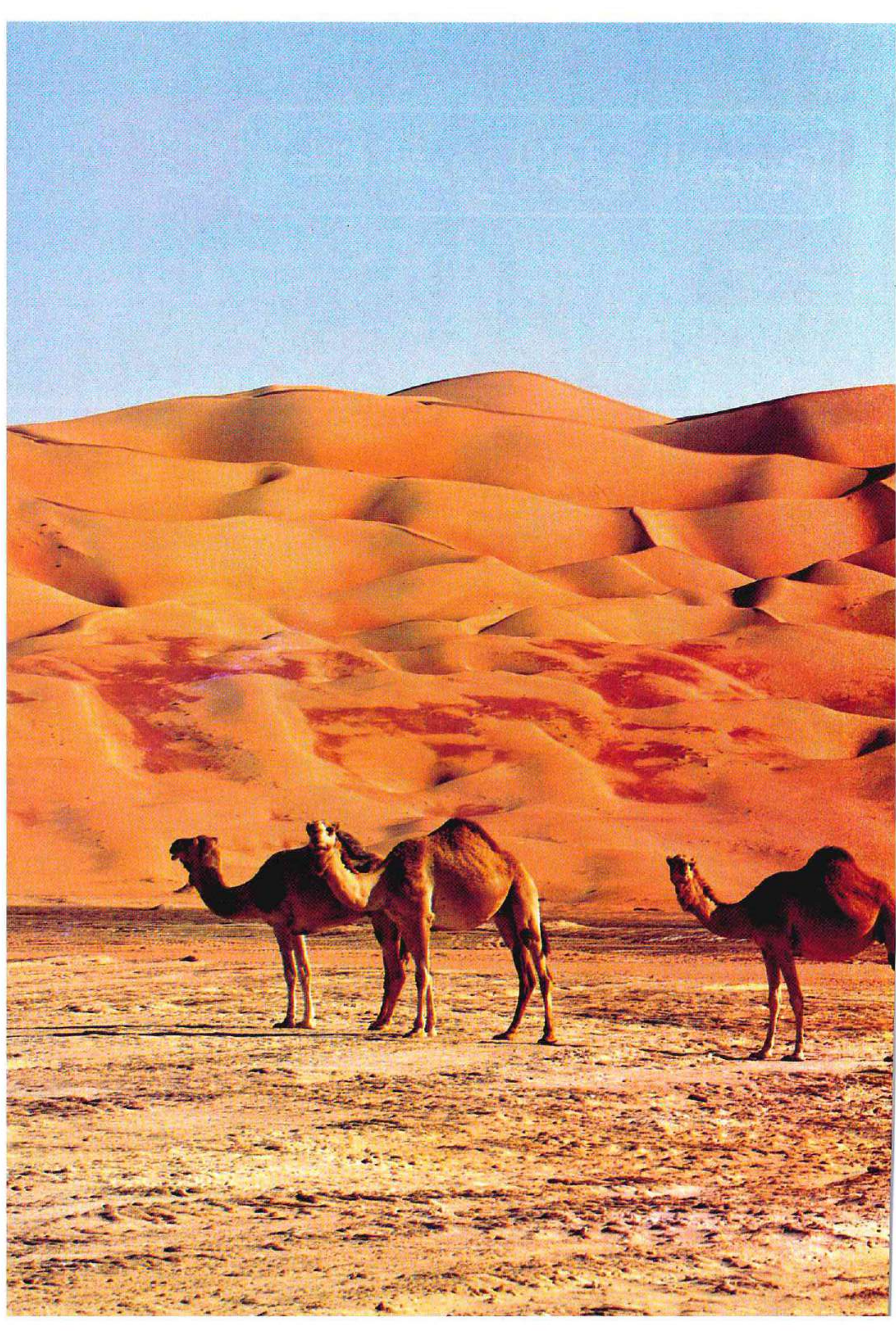
الوحدة الأولى

وطننا العربي (خصائص وتحديات)



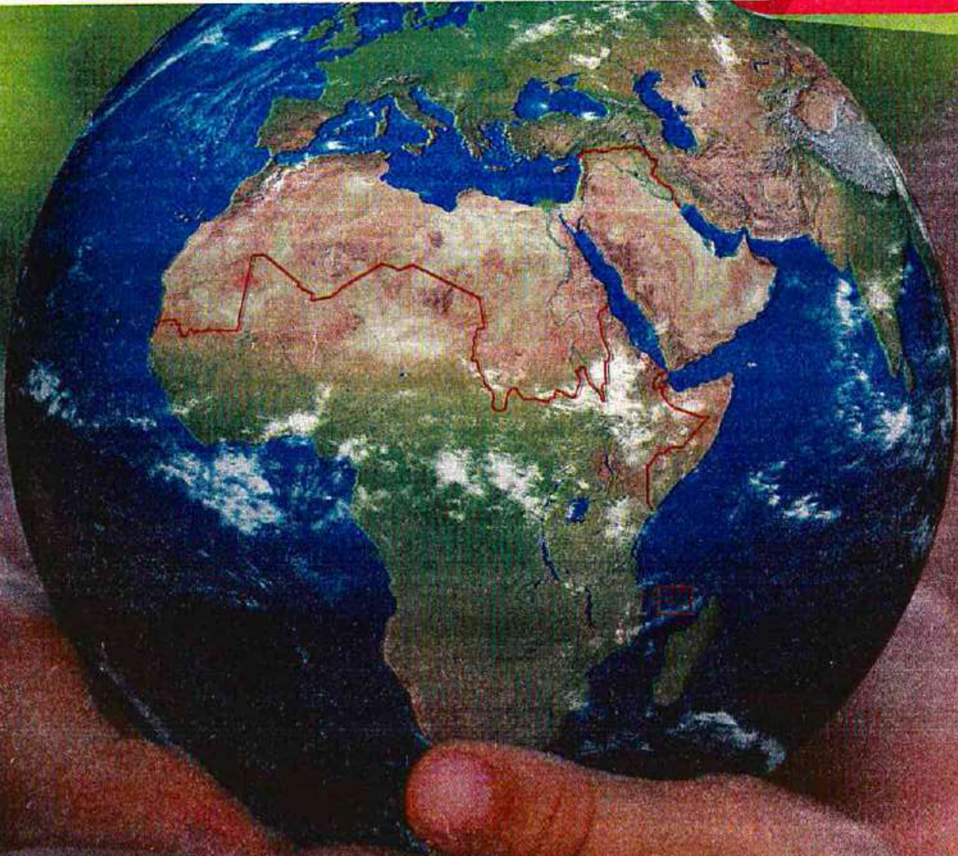
دروس الوحدة

- الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية).
- الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.
- الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).
- الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي.



الدرس الأول

وطننا العربي (الموقع - الأهمية)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي.
- أفسِّر أهمية موقع الوطن العربي (الحضارية - الاقتصادية - الدينية - الإستراتيجية).
- أميِّز بين دول الجَناح العربي الإفريقي والجَناح العربي الآسيوي.
- أعبِّر عن اعتزازي بانتمائي العربي بأساليب متنوعة.

المفاهيم الرئيسية

- الوطن العربي.
- الموقع الجغرافي.
- الموقع الفلكي.

• لكل إنسان وطن ينتمي إليه ويعيش فيه، وتحرص مصر منذ القِدَم على إقامة علاقات طيبة مع الدول العربية قائمة على التعاون والاحترام المتبادل.

ما المقصود بـ..؟ الوطن العربي
هو مجموعة الدول العربية التي تجمعها لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.

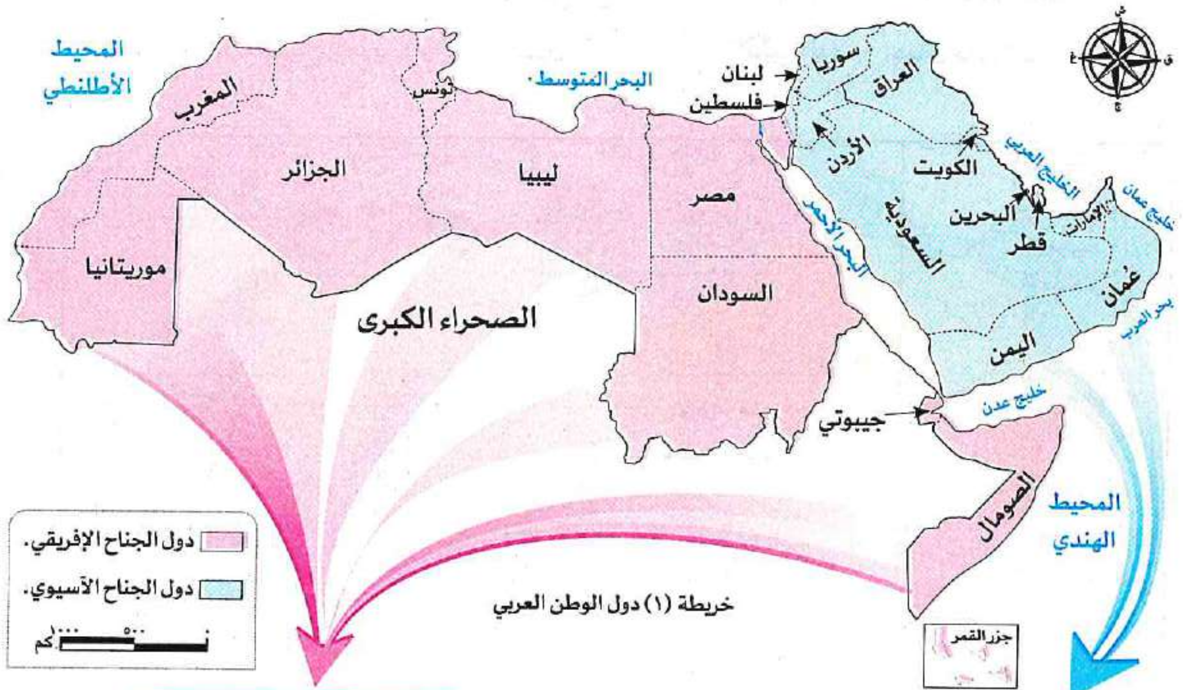
نشاط 1 أتأمل وأكتشف

هل تعرف لماذا تحرص مصر على التواصل مع الدول العربية؟ ....

قيم أتعلمها 
أعتز بوطني العربي وثقافته وتاريخه.

أولًا مساحة ودول الوطن العربي

• يضم الوطن العربي (٢٢) دولة تقع في قارتي آسيا وإفريقيا ويفصل البحر الأحمر بين جناحيه (الآسيوي والإفريقي).
• تبلغ مساحة الوطن العربي نحو (١٣) مليون كم²، وتتركز معظم مساحة اليابس في الجَناح الإفريقي.
• لاحظ الخريطة التالية، وتعرف أسماء الدول العربية ومواقعها.



خريطة (١) دول الوطن العربي

أ دول الجَناح الآسيوي

• تمثل ٢٨٪ من مساحة الوطن العربي.
• يبلغ عددها ١٢ دولة هي:

(١) فلسطين. (٢) الأردن. (٣) لبنان.
(٤) سوريا. (٥) العراق. (٦) الكويت.
(٧) السعودية. (٨) البحرين. (٩) قطر.
(١٠) الإمارات. (١١) عُمان. (١٢) اليمن.

• أصغر الدول العربية من حيث المساحة البحرين.

ب دول الجَناح الإفريقي

• تمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي.
• يبلغ عددها ١٠ دول هي:

(١) مصر. (٢) السودان. (٣) ليبيا.
(٤) تونس. (٥) الجزائر. (٦) المغرب.
(٧) موريتانيا. (٨) جيبوتي. (٩) الصومال.
(١٠) جزر القُمر (تقع في المحيط الهندي).

• أكبر الدول العربية من حيث المساحة الجزائر.



نشاط ٢ ألاحظ وأجيب

أ يفصل بين جناحي الوطن العربي البحر ....

ب تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح ....

ج أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي دولة ....

ثانيًا الموقع الجغرافي للوطن العربي

الموقع الجغرافي ما المقصود بـ...؟
هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

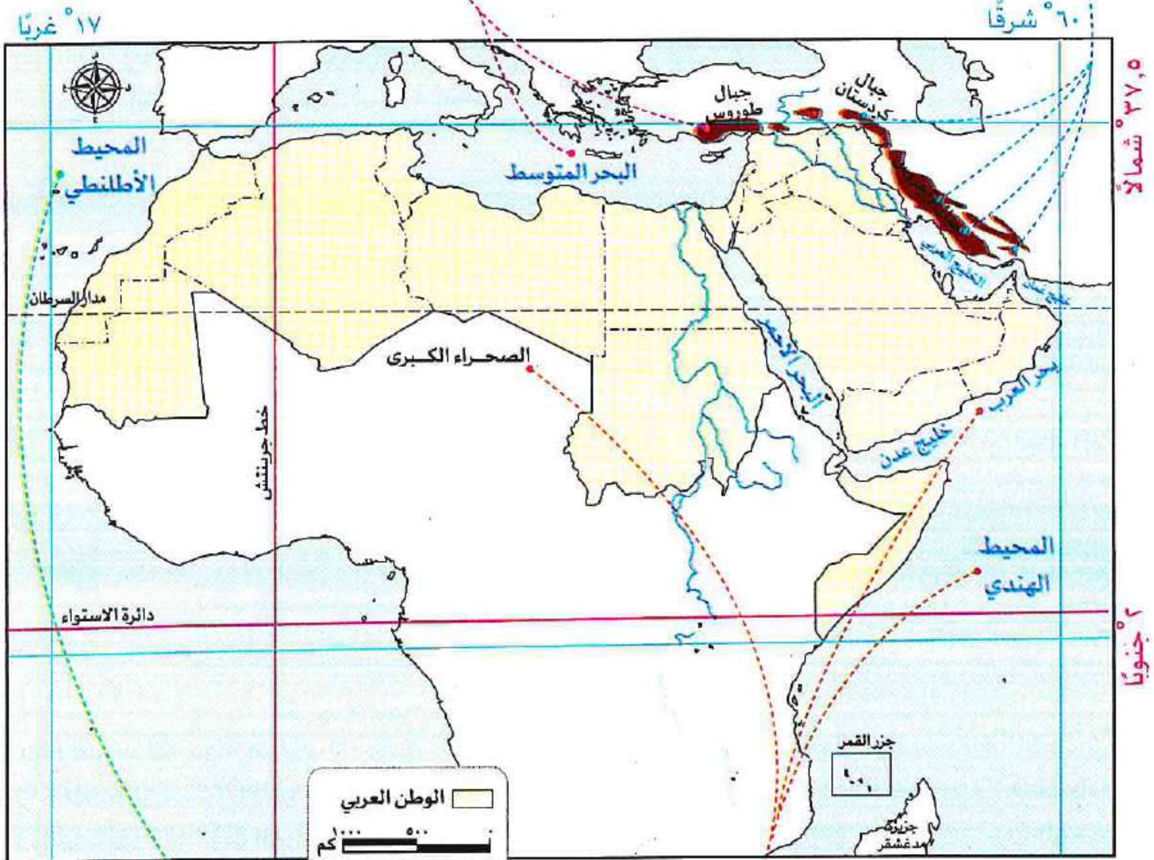
• تُطِل جميع دول وطننا العربي على مسطحات مائية.

• يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا)، ما النتائج المترتبة على؟ ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.

حدود الوطن العربي الطبيعية

الحدود الشرقية
• جبال كردستان، وجبال زاجروس.
• الخليج العربي، وخليج عُمان.

الحدود الشمالية
• البحر المتوسط.
• جبال طوروس.



خريطة (٢) الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي

الحدود الجنوبية
• الصحراء الكبرى.
• بحر العرب، والمحيط الهندي.

الحدود الغربية
• المحيط الأطلنطي.

حقائق تاريخية

الحدود الطبيعية للوطن العربي أثرت في تاريخه وحضارته، ولم تمنع تواصُله مع العالم الخارجي.

ثالثًا الموقع الفلكي للوطن العربي

الموقع الفلكي ما المقصود بـ..؟

هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.



- يمر بالوطن العربي دوائر عرض رئيسية وهي دائرة الاستواء في الجنوب، ومدار السرطان الذي يمر في منتصفه تقريبًا.
- يمر خط الطول الرئيسي (جرينتش) غرب الوطن العربي وتحديدًا بدولة الجزائر.
- دولة جزر القُمر هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

ما النتائج المترتبة على الموقع الفلكي للوطن العربي؟

أدى إلى وقوع معظمه في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

نشاط ٣ ألاحظ وأستنتج

أ هل تُطِل جميع الدول العربية على مسطحات مائية؟ وضح السبب. ....

ب ما الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط جرينتش؟ ....

ج اذكر أحد حدود الوطن العربي المائية. ....

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يفصل البحر المتوسط بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوي. (   )

(ب) تتنوع الحدود الشرقية للوطن العربي ما بين مسطحات مائية ومرتفعات. (   )

(٢) ما النتائج المترتبة على:

- الموقع الجغرافي للوطن العربي؟ ....

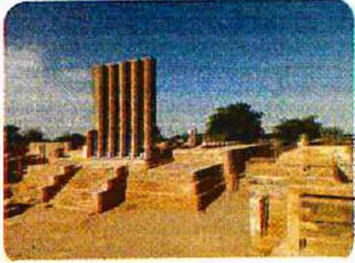
رابعًا أهمية موقع وطننا العربي

١ الأهمية الحضارية

• نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها:


الحضارة المصرية


حضارة العراق

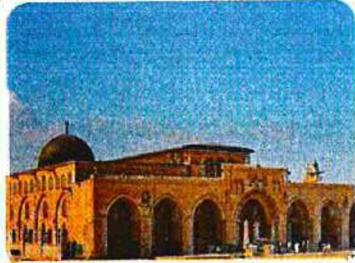

حضارة اليمن

٢ الأهمية الدينية

• يتمتع الوطن العربي بأهمية دينية كبيرة **بم تفسر؟** لأنه مَهْد الديانات السماوية الثلاث: (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثِّلها الأماكن المقدَّسة التي يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل:


بيت الله الحرام (الكعبة المُشَرَّفة) بالسعودية


كَنيسة المهد بفلسطين


المسجد الأقصى بفلسطين

نشاط ٤ أقرأ وأستنتج

أ فسِّر الأهمية الدينية لوطننا العربي. ....

ب استعن بالمكتبة في البحث عن حضارة أخرى من حضارات وطننا العربي واعرضها على معلمك.

....

اختبر نفسك ٢

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) توجد آثار الحضارة العراقية القديمة في الجَناح العربي ....

(ب) توجد الكعبة المشرَّفة في دولة ....

٢ قارن بين: الأهمية الحضارية والأهمية الدينية للوطن العربي.

٣ الأهمية الإستراتيجية

• يتمتع الوطن العربي بأهمية إستراتيجية (*) بم تفسر؟ بسبب تحكُّمه في ممرات مائية مهمة كالتالي:

١ قناة السويس

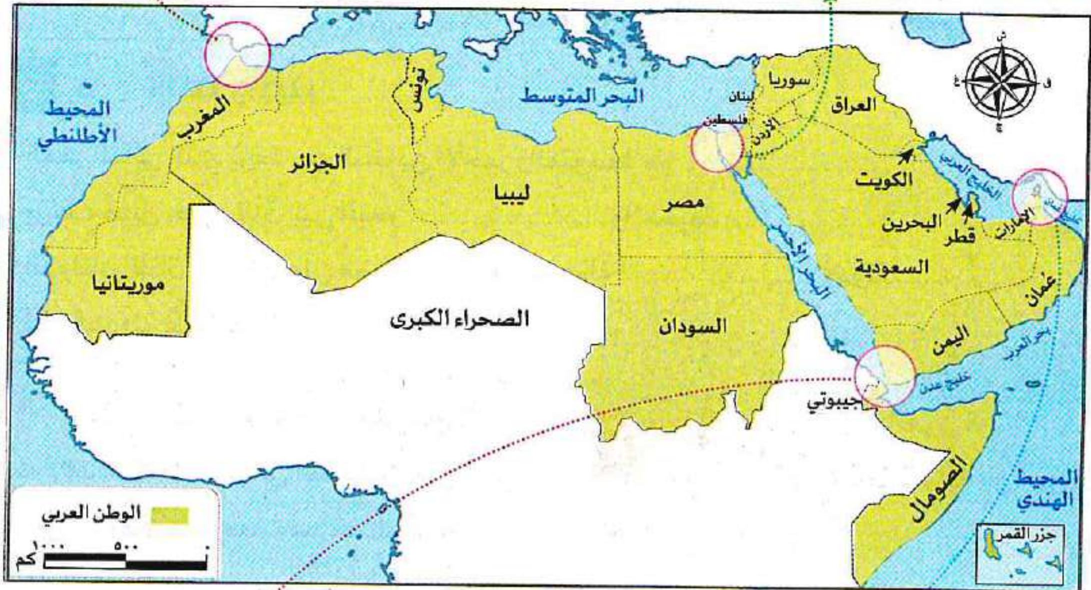
• تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتوجد في مصر.



٢ مَضِيق جبل طارق

• يربط بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي وتُطِل عليه من الجنوب دولة المغرب.





خريطة (٣) الممرات المائية بالوطن العربي

٣ مَضِيق هرمز

• يربط بين الخليج العربي وخليج عمان وتُطِل عليه دولة عُمان.



٤ مَضِيق باب المندب

• يربط بين البحر الأحمر وخليج عدن وتُطِل عليه دولتا اليمن وجيبوتي.



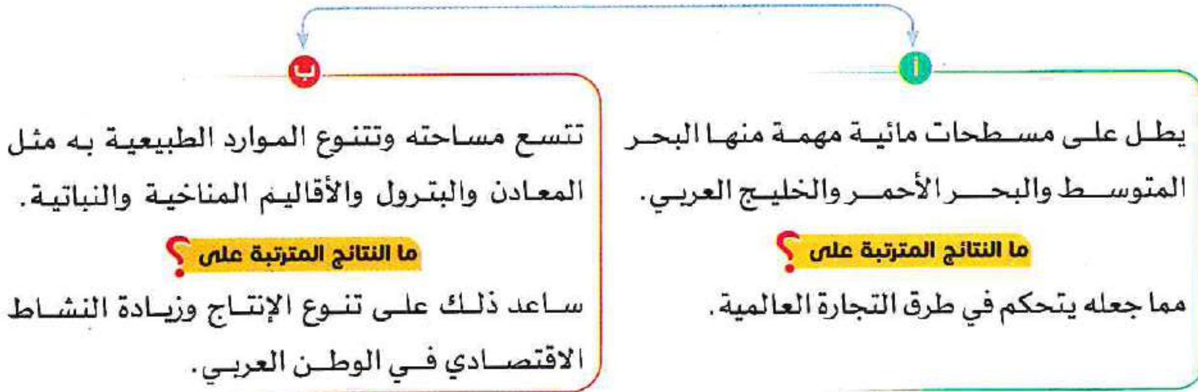
ما النتائج المترتبة على الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي؟

نظرًا لتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة، أصبح له أهمية كبيرة في أوقات الحروب والصراعات الدولية.

(*) الأهمية الإستراتيجية: هي الأهمية التي يكتسبها المكان في أوقات الأزمات، والحروب، والسلم.

٤ الأهمية الاقتصادية

• يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟**، وذلك لأنه:



أ يطل على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي.

ما النتائج المترتبة على؟

مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.

ب تتسع مساحته وتتنوع الموارد الطبيعية به مثل المعادن والبترول والأقاليم المناخية والنباتية.

ما النتائج المترتبة على؟

ساعد ذلك على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

نشاط ٥ ألاحظ وأجيب

أ) الممر المائي الذي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو ....

ب) يربط مضيق جبل طارق بين البحر .... والمحيط ....

ج) الدولتان اللتان تشرفان على مضيق باب المندب دولة .... ودولة ....

د) تشرف دولة عُمان على مضيق ....

ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي؟

جعله ذلك مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرَّاته الحيوية.

نشاط ٦ أقرأ وأحلل

دلل على صحة العبارة: «لموقع وطننا العربي أهمية اقتصادية وإستراتيجية».

اختبر نفسك ٣

① **أكمل:** تطل على مضيق هرمز دولة عربية هي ....

② **دلل على صحة العبارة:** تتعدد الموارد الطبيعية بالوطن العربي. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الوطن العربي	مجموعة الدول العربية التي تجمعها لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.
الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
الموقع الفلكي	موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

ملخص الدرس وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

١ موقع وحدود الوطن العربي

الموقع والمساحة

- يقع في وسط قارات العالم القديم.
- تبلغ مساحته نحو (١٣) مليون كم٢.
- تمتد أراضيه في قارتي إفريقيا وآسيا.
- يضم (٢٢) دولة، أكبرها في المساحة الجزائر، وأصغرها البحرين.

حدود الوطن العربي الطبيعية

- شمالًا: البحر المتوسط وجبال طوروس.
- شرقًا: جبال كردستان، وجبال زاجروس، الخليج العربي وخليج عُمان.
- جنوبًا: المحيط الهندي، وبحر العرب، والصحراء الكبرى.
- غربًا: المحيط الأطلنطي.

٢ أهمية موقع الوطن العربي

الأهمية الحضارية

قامت على أرضه الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية ـ حضارة العراق.

الأهمية الدينية

مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية ـ المسيحية ـ الإسلام).

الأهمية الاقتصادية

- يتحكم في طرق التجارة العالمية.
- تتنوع موارده الطبيعية وأقاليمه المناخية والنباتية.

الأهمية الإستراتيجية

يتحكّم في ممرات مائية مهمة مما جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.

٣ الممرات المائية في الوطن العربي

قناة السويس

- تربط بين: البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- تتحكم بها مصر.

مضيق جبل طارق

- يربط بين: البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
- تشرف عليه دولة المغرب.

مضيق هرمز

- يربط بين: الخليج العربي وخليج عمان.
- تشرف عليه دولة عمان.

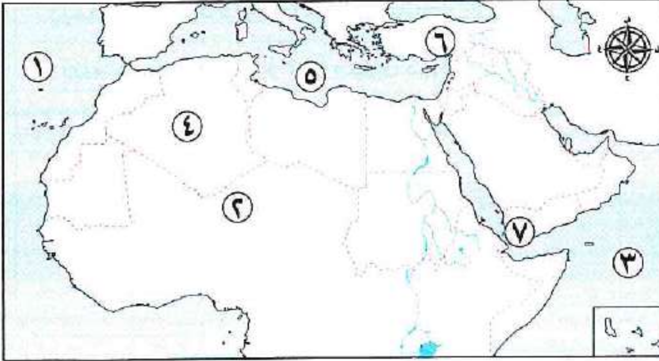
مضيق باب المندب

- يربط بين: البحر الأحمر وخليج عدن.
- تشرف عليه دولتا اليمن وجيبوتي.



نشاط ١ لاحظ وأجب

اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:



① المحيط ....

② الصحراء ....

③ المحيط ....

④ أكبر الدول العربية مساحة ....

⑤ البحر ....

⑥ جبال ....

⑦ مضيق ....

نشاط ٢ لاحظ وصنف

أ لاحظ الخريطة (ص١١) ثم صنف الدول التالية إلى دول عربية آسيوية وأخرى إفريقية:

(مصر ـ قطر ـ البحرين ـ السودان ـ المغرب ـ اليمن ـ الجزائر ـ الصومال ـ فلسطين ـ العراق).

دول عربية آسيوية	دول عربية إفريقية
....	....
....	....
....	....
....	....

ب لكل بلد عربي عَلَم خاص به يعكس تاريخه وثقافته. بالاستعانة بشبكة الإنترنت اجمع صورًا لأعلام الدول العربية وضعها في ألبوم ورقي / إلكتروني، ثم اختر اثنين من أعلام هذه الدول واكتب فقرة عن وصفه ومدلول الألوان والرموز به، وتبادل المعلومات مع زملائك.

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجمع الدول العربية تاريخ مشترك. (   )

② تقع جبال طوروس شرق الوطن العربي. (   )

③ تُطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلنطي. (   )

( ) ٤ توجد دولة جزر القُمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

( ) ٥ يمر مدار الجدي جنوب الوطن العربي.

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تعرض الوطن العربي للاحتلال بسبب ....

٢ أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي ....

٣ يضم الوطن العربي عدد .... دولة.

٤ الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجَناح..........................

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة مما يلي:

١ تشرف دولة اليمن على ....

(مضيق باب المندب ـ مضيق جبل طارق ـ مضيق هرمز ـ قناة السويس)

٢ تضم فلسطين بعض الأماكن الدينية المقدسة منها ....

(المسجد الأقصى ـ المسجد النبوي ـ المسجد الأموي ـ الكنيسة المعلَّقة)

٣ يمتد الوطن العربي في قارتي ....

(أوروبا وإفريقيا ـ إفريقيا وآسيا ـ أوروبا وآسيا ـ إفريقيا وأستراليا)

٤ يمر خط الطول صفر بالوطن العربي عند دولة ....

(مصر ـ السعودية ـ تونس ـ الجزائر)

د بم تفسر...؟

١ الأهمية الدينية للوطن العربي.

....

٢ الأهمية الاقتصادية للوطن العربي.

....

٣ تعرُّض الوطن العربي للاحتلال.

....

هـ دلل على صحة ما يلي:

ـ تتنوع المسطحات المائية التي يطل الوطن العربي عليها. ....

و ما النتائج المترتبة على...؟

ـ الموقع المتميز للوطن العربي. ....

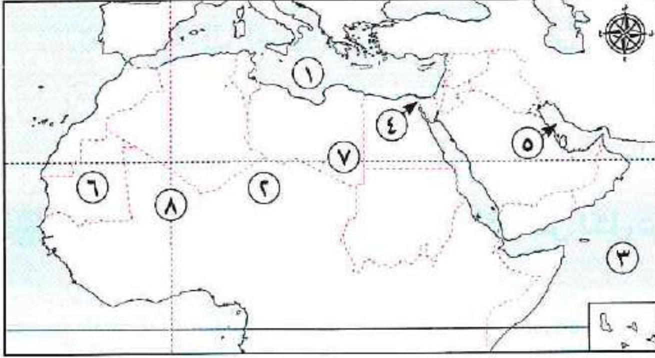


تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر ....

② الصحراء ....

③ المحيط ....

④ قناة ....

⑤ الخليج ....

⑥ دولة ....

⑦ مدار..............................

⑧ خط ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يحد المحيط الأطلنطي الوطن العربي من جهة الشمال. ( )

② تنتمي دولة جزر القمر إلى دول الجناح العربي الإفريقي. ( )

③ تطل دولة السعودية على البحر المتوسط. ( )

④ أكبر دول الوطن العربي مساحة هي دولة المغرب. ( )

⑤ تتحكم مصر في ممر مائي مهم هو قناة السويس. ( )

⑥ تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي آسيا وأوروبا. ( )

⑦ يوجد المسجد الأقصى بدولة فلسطين. ( )

⑧ يطل الوطن العربي على ثلاثة محيطات. ( )

⑨ تشترك دول الوطن العربي في اللغة والتاريخ. ( )

⑩ تقع دولة جيبوتي في الجناح العربي الإفريقي. ( )

⑪ يُعد الوطن العربي مهدًا للديانات السماوية. ( )

⑫ يتحكم الوطن العربي في أهم الطرق التجارية في العالم. ( )

⑬ تحرص مصر على إقامة علاقات طيبة وقائمة على التعاون مع الدول العربية. ( )

⑭ توجد النسبة الأكبر من اليابس العربي في الجناح الآسيوي. ( )

⑮ يُعد الوطن العربي مطمعًا للمحتلين على مر العصور المختلفة. ( )

⑯ تحيط بالوطن العربي حدود طبيعية متنوعة. ( )

⑰ تقع الصحراء الكبرى على الحدود الشرقية للوطن العربي. ( )

⑱ يربط مضيق هرمز بين الخليج العربي وخليج عمان. ( )

⑲ يقع مضيق جبل طارق شمال دولة المغرب. ( )

⑳ تقع جبال طوروس على الحدود الغربية للوطن العربي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أصغر دولة عربية من حيث المساحة هي ....

(البحرين - قطر - جيبوتي - الصومال)

(٢) تمتد معظم مساحة أراضي الوطن العربي في قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

(٣) تُطِل دولتا ليبيا والجزائر على ....

(البحر الأحمر - الخليج العربي - البحر المتوسط - بحر العرب)

(٤) يقع الوطن العربي بأكمله شرق المحيط ....

(الهادي - الهندي - الأطلنطي - القطبي)

(٥) تطل دولة المغرب على الجزء الجنوبي من مضيق ....

(هرمز - باب المندب - بيرنج - جبل طارق)

(٦) توجد الكعبة المشرَّفة في دولة ....

(سوريا - السعودية - الصومال - ليبيا)

(٧) الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط جرينتش هي ....

(السعودية - مصر - ليبيا - الجزائر)

(٨) أي الدول التالية تقع بكامل أراضيها في النصف الغربي للكرة الأرضية؟ ....

(موريتانيا - الجزائر - السعودية - العراق)

(٩) يصل مضيق هرمز بين الخليج العربي وخليج ....

(العقبة - عدن - عمان - السويس)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يتصل البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي من خلال مضيق ....

(٢) يفصل بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوي البحر ....

(٣) يقع وطننا الحبيب مصر في الجناح العربي ....

(٤) وجود البترول والمعادن أعطى للوطن العربي أهمية ....

(٥) يقع المحيط الهندي بالنسبة للوطن العربي جهة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي آسيا وأستراليا. (..........................)

(٢) أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة هي الصومال. (..........................)

(٣) يوجد المسجد الأقصى في إحدى دول الجناح العربي الإفريقي. (..........................)

(٤) يحد الوطن العربي من جهة الشمال جبال كردستان. (..........................)

(٥) تعدد الممرات المائية منح الوطن العربي أهمية دينية. (..........................)

السؤال السادس حدد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:

① ليبيا ـ تونس ـ الكويت ـ المغرب. ....

② الإمارات ـ جيبوتي ـ قطر ـ عمان. ....

③ جبال زاجروس ـ المحيط الهندي ـ بحر العرب ـ الصحراء الكبرى. ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① الأهمية الدينية للوطن العربي. ....

② تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية. ....

③ اكتساب الوطن العربي أهمية إستراتيجية واقتصادية. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على... ؟

① الموقع الجغرافي للوطن العربي. ....

② إشراف الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة. ....

③ وجود العديد من الأماكن المقدسة في وطننا العربي. ....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة. ....

② يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي مميز. ....

③ نشأت في الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: بالوطن العربي؟ ....

② ما العلاقة بين: الوطن العربي والأديان السماوية؟ ....

③ حدد وجه الاختلاف بين الحدود الشرقية والحدود الغربية للوطن العربي.

....

④ قارن بين مضيقي هرمز وباب المندب من حيث المسطحات المائية التي تربط كل منهما.

 **أسئلة المهارات العليا**

① كيف ساعد تنوع الموارد الطبيعية في الوطن العربي على أنشطته الاقتصادية؟

....

② ماذا يحدث إذا: اختلفت اللغات التي يتحدث بها سكان الوطن العربي؟

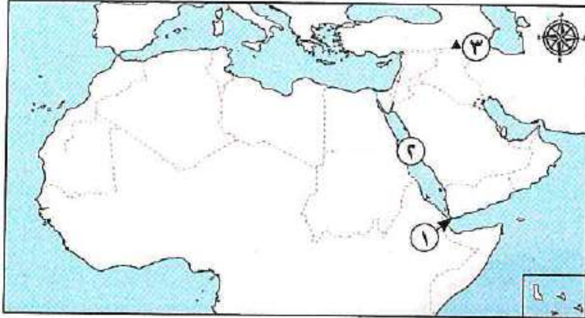
....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى مضيق ....

② صوب: يشير الرقم (٢) للبحر الأسود (..........)

③ يشير الرقم (٣) إلى جبال ....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تمتلك دولة فلسطين مكانة دينية متميزة.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توجد دولة جزر القمر في نفس الامتداد الفلكي لباقي الدول العربية. ( )

② قامت على أرض الوطن العربي عديد من حضارات العالم القديم. ( )

③ تمر دائرة الاستواء في شمال الوطن العربي. ( )

ب بم تفسر:

- محاولة بعض القوى احتلال الوطن العربي عبر العصور؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وجود البترول والمعادن في الوطن العربي أعطى له أهمية ....

(دينية - اقتصادية - سياحية - حضارية)

② الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش هي .... (سوريا - الجزائر - لبنان - مصر)

③ دولة عربية إفريقية تقع في المحيط الهندي هي ....

(جيبوتي - الصومال - جزر القمر - موريتانيا)

ب قارن بين: قناة السويس ومضيق جبل طارق من حيث المسطحات المائية التي تربط بينها كل منهما والدول العربية المُطلة عليهما.

أوجه المقارنة	قناة السويس	مضيق جبل طارق
المسطحات المائية التي يربط بينها كل منهما	....	....
	....	....
الدول العربية المُطلة	....	....



الدرس الثاني

تضاريس وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي.
- أقدِّم أمثلة للتضاريس الرئيسية في الوطن العربي.
- أستنتج العلاقة بين التضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- أقدِّر عظمة الخالق (ﷻ) في تنوع تضاريس الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

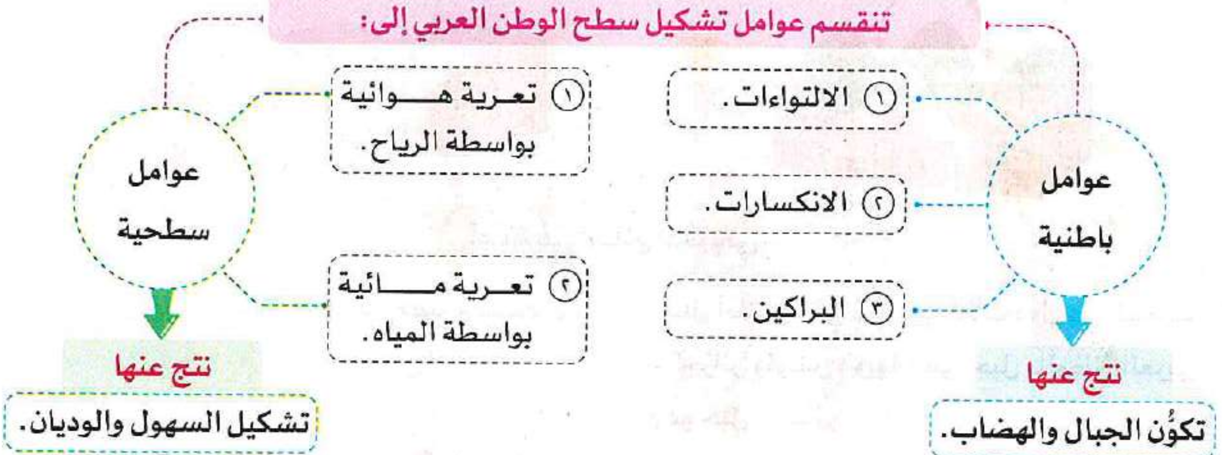
- الأودية الجافة.
- التعرية المائية.
- التعرية الهوائية.

أولًا عوامل تشكيل سطح الوطن العربي

- يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة ما بين جبال شاهقة وهضاب واسعة وسهول فيضية خصبة ساعدت على الاستقرار، تكونت منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية (داخلية) وأخرى سطحية (خارجية).

نشاط ١ أتأمل وأكتشف

هل تعلمون كيف تكوَّنت مظاهر السطح في وطننا العربي من جبال وهضاب وسهول ووديان؟

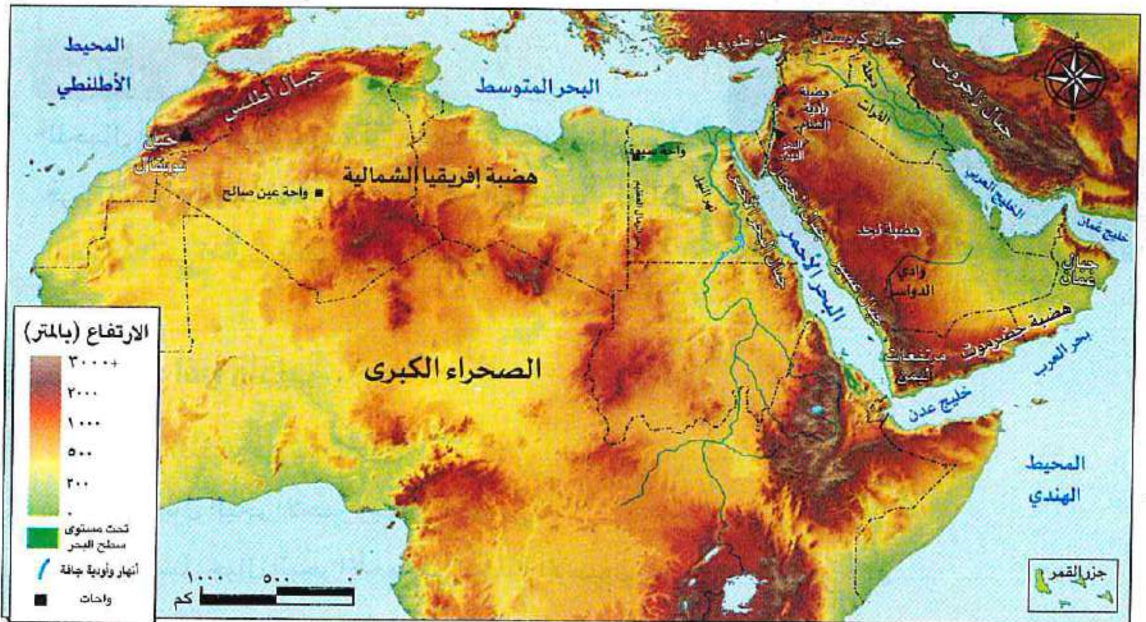


نشاط ٢ ألاحظ وأصمم

ارسم خريطة مفاهيمية توضح عوامل تشكيل سطح الأرض واعرضها على معلمك.

ثانيًا مظاهر السطح في الوطن العربي

لاحظ الخريطة التالية، وتعرف على مظاهر سطح وطننا العربي:



خريطة (١) تضاريس الوطن العربي



١ الجبال

• تنقسم الجبال في الوطن العربي إلى نوعين **قارن بين** هما:

أ الجبال الانكسارية	ب الجبال الالتوائية
سبب النشأة	
• نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.	• نشأت نتيجة حركات التوائية تعرضت لها الأرض.
	
أمثلة في الجناح الإفريقي	
• سلاسل جبال البحر الأحمر في مصر والسودان.	• جبال أطلس التي تمتد في ثلاث دول هي المغرب والجزائر وتونس، وبها أعلى جبل بالوطن العربي وهو جبل توبقال.
أمثلة في الجناح الآسيوي	
• سلاسل جبال الحجاز وعَسِير ومرتفعات اليمن في السعودية واليمن.	• جبال زاجروس وجبال عُمان.

حقائق علمية

• للجبال أهمية كبيرة **بم تفسر؟** فقد استخدَمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء، كما أنها تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.


سلاسل جبال البحر الأحمر

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

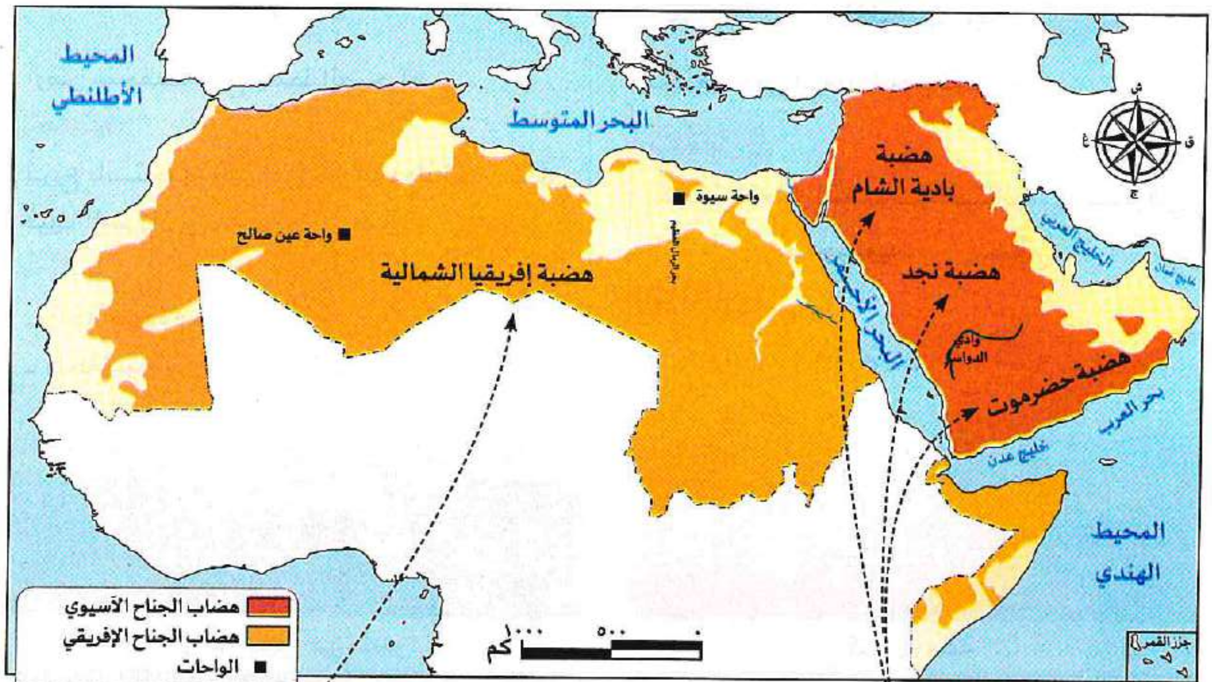
أ تمتد جبال أطلس في ثلاث دول .... و .... و ....

ب قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال زاجروس.

ج تُعرَف سلاسل جبال البحر الأحمر في الجناح الآسيوي باسم .... و ....

٢ الهضاب

• بملاحظة الخريطة التالية نجد أن الهضاب هي أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي **دلل** حيث تتوزع كالتالي:



خريطة (٢) هضاب الوطن العربي

١ هضاب الجَناح الآسيوي

أمثلة

تتميز شبه الجزيرة العربية بتعدد هضابها، ومنها:

• هضبة بادية الشام (في شمال شبه الجزيرة العربية).
• هضبة نجد (في وسط شبه الجزيرة العربية).
• هضبة حضرموت (في جنوب شبه الجزيرة العربية).

ب هضاب الجَناح الإفريقي

مثل

• هضبة إفريقيا الشمالية:

ـ تُعد أكبر هضاب الوطن العربي مساحة **دلل** حيث تمتد من: البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن البحر المتوسط شمالًا إلى وسط إفريقيا جنوبًا.

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) نشأت جبال البحر الأحمر نتيجة لحركات التوائية. ( )
(ب) تساهم جبال الوطن العربي في ازدهار نشاط السياحة. ( )
(ج) تقع هضبة حضرموت شمال شبه الجزيرة العربية. ( )

(٢) وضح: العوامل التي ساعدت على نشأة السهول والوديان في الوطن العربي. ....



أهم الظاهرات التضاريسية بالهضاب

- ينتشر في هضاب الوطن العربي عديد من الظاهرات مثل:

١ الواحات

أرض منخفضة تقع وسط الصحراء.

أهميتها

تُزرع باستخدام المياه الجوفية؛ ولذلك يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة.

أمثلتها

- واحة سيوة في مصر.
- واحة عين صالح في الجزائر.



واحة سيوة في مصر

٢ الكثبان الرملية

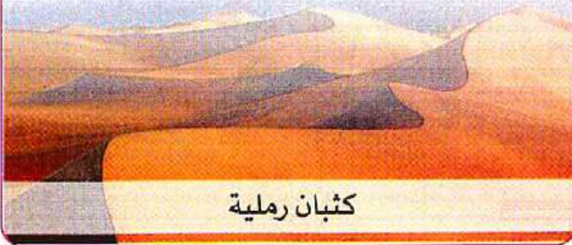
تجمُّعات من الرمال الخفيفة.

نشأتها

تكوَّنت بفعل التعرية الهوائية، وتنتشر في المناطق الصحراوية.

أمثلتها

- بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.



كثبان رملية

٣ الأودية الجافة

تعريفها مَجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفَّت.

نشأتها تكوَّنت بفعل التعرية المائية.

أهميتها بم تفسر؟ - تُستخدَم كطرق للمواصلات والنقل.
- استخراج المياه الجوفية.



وادٍ جاف

أمثلتها - وادي العلاقي في مصر. - وادي الدواسر في السعودية.

- **التعرية المائية:** ..ما المقصود بـ؟ نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
- **التعرية الهوائية:** ..ما المقصود بـ؟ نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.



اختبر نفسك ٢

١ **صواب أم خطأ:** توجد واحة عين صالح في دولة الجزائر. ( )

٢ **أكمل:** يقع بحر الرمال العظيم بين مصر و ....

٣ **بم تفسر:** أهمية الأودية الجافة؟ ....

نشاط ٤ أفهم وأجيب

أ حدِّد هضاب الجناح الآسيوي على خريطة صماء للوطن العربي. ....

ب فسِّر قيام الزراعة في الواحات. ....

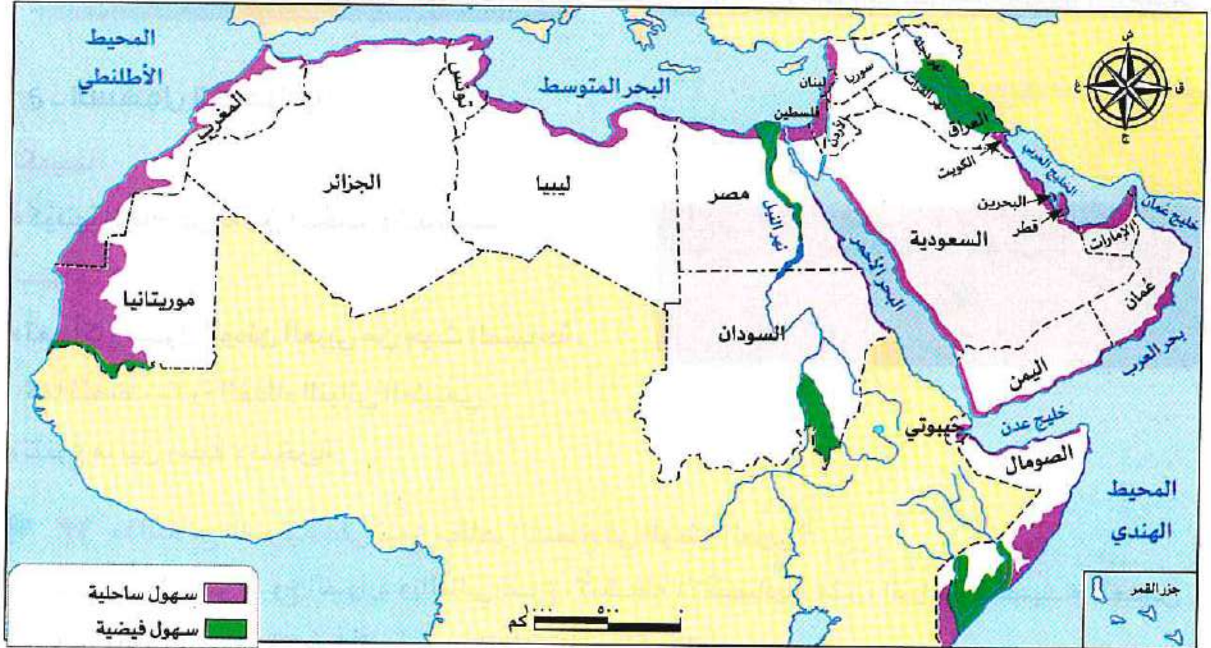
ج عدِّد استخدامات الأودية الجافة. ....

نشاط ٥ أبحث وأكتب

ابحث في مكتبة المدرسة واكتب فقرة عن الأهمية الاقتصادية للهضاب.

٣ السهول

- هي أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح، وبملاحظة الخريطة التالية نجد أن السهول في الوطن العربي تنقسم إلى ثلاثة أنواع:



خريطة (٣) السهول في الوطن العربي

أ- السهول الفيضية

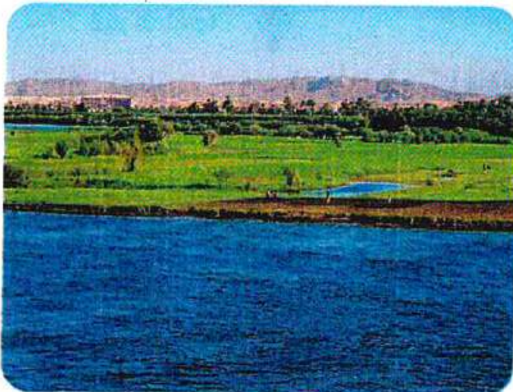
تكوينها:

- بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة بمياهها.

مميزاتها:

- خصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل:

- سهول وادي النيل في مصر والسودان (الجَناح الإفريقي).
- سهول دجلة والفرات في العراق (الجَناح الآسيوي).



سهول وادي النيل في مصر

ب ـ السهول الساحلية

مميزاتها:

- تنوع الموارد والاستخدامات **دلل** حيث:

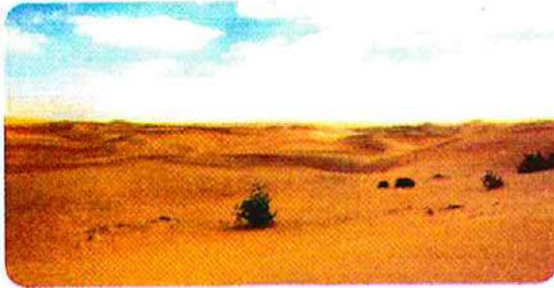
تتميز سهول البحر الأحمر والخليج العربي بأنها غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.



تتميز سهول البحر المتوسط، بتربة خصبة صالحة للزراعة.



ج ـ السهول الصحراوية



تكوينها:

- كوَّنتها الرياح عن طريق النحت أو الترسيب.

مميزاتها:

- تُعد أكبر سهول الوطن العربي من حيث المساحة، كما تتصف بندرة الغطاء النباتي الطبيعي.
- تتنوع ما بين رملية وصخرية.

ما النتائج المترتبة على تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي؟

ساعد ذلك على تنوع الموارد وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة، مما أثَّر في حياة السكان وأنشطتهم.

قيم أتعلمها 

تنوع التضاريس يدعو إلى تأمل قدرة الله (ﷻ) في الخلق وتقبُّل الاختلاف والتنوع.

نشاط ٦ أفكر وأستنتج

أ استنتج أوجه التشابه بين السهول الفيضية والسهول الساحلية. ....

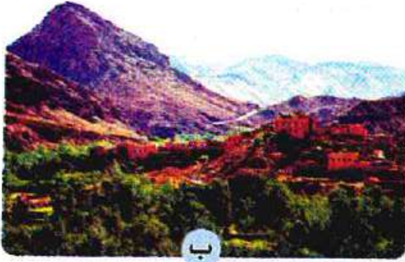
ب وضح كيف تسهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية. ....

ج حدِّد أكبر السهول مساحة في الوطن العربي. ....

نشاط 7 ألاحظ وأكتب

اكتب اسم المظهر التضاريسي أسفل كل صورة من المظاهر التالية:


أ
....


ب
....


ج
....


د
....

اختبر نفسك ٣

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تظهر السهول الفيضية داخل دولة .... (اليمن - البحرين - العراق - قطر)

(ب) إحدى مميزات سهول الخليج العربي ....

(الشعاب المرجانية - اقتراب الجبال منها - كثرة الغابات - وجود مصادر الطاقة)

② بم تفسر: تكون السهول الصحراوية؟ ....

③ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) ترسيب نهر النيل للمواد العالقة بمياهه. ....

(ب) تنوع مظاهر السطح في وطننا العربي. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الأودية الجافة	مَجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفَّت.
التعرية المائية	نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
التعرية الهوائية	نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

ملخص الدرس تضاريس وطننا العربي

١ عوامل تشكيل سطح الوطن العربي



٢ مظاهر سطح الوطن العربي

الجبال: تنقسم في الوطن العربي لنوعين:



- **جبال انكسارية:** سلاسل جبال البحر الأحمر في الجناح الإفريقي - جبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في الجناح الآسيوي.
- **جبال التوائية:** جبال أطلس في الجناح الإفريقي - جبال زاجروس في الجناح الآسيوي.

أهمية الجبال اقتصاديًا:

- استخراج المعادن ومواد البناء كما تساهم في جذب السياح.

الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي:



- **هضاب الجناح الآسيوي:** مثل هضاب (بادية الشام - نجد - حضرموت).
- **هضاب الجناح الإفريقي:** مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

ظاهرات منتشرة في الهضاب:

- **الواحات:** مثل واحة سيوة بمصر، واحة عين صالح في الجزائر.
- **الكثبان الرملية:** مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.
- **الأودية الجافة:** مثل وادي العلاقي في مصر، وادي الدواسر في السعودية.

السهول تنقسم في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع:



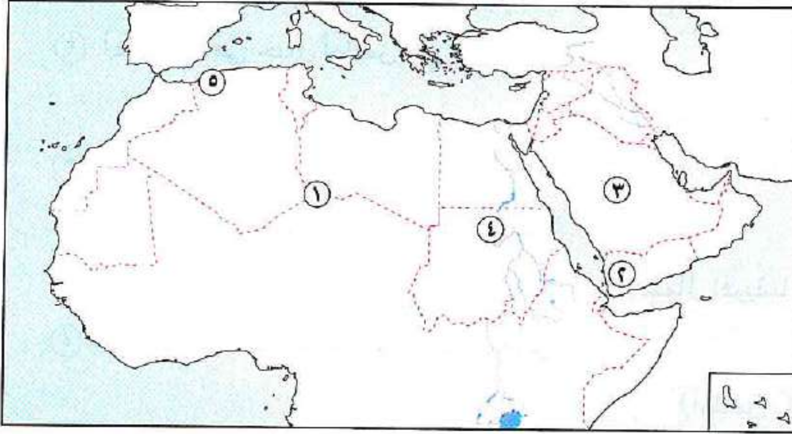
- **السهول الفيضية:** تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل سهول نهر النيل.
- **السهول الساحلية:** تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، مثل:
  - سهول البحر الأحمر والخليج العربي (ثروات معدنية ومصادر طاقة).
  - سهول البحر المتوسط (زراعة).
- **السهول الصحراوية:** كوَّنتها الرياح عن طريق النحت أو الترسيب، وتتنوع ما بين: رملية وصخرية، ويندر بها النبات الطبيعي.

ساعَد تنوع مظاهر سطح الوطن العربي على تنوع الأنشطة الاقتصادية مما أثر في حياة السكان.

تدريبات  الكتاب المدرسي
مجاب عنها

نشاط ١ صف واكتب

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① هضبة ....

② مرتفعات ....

③ هضبة ....

④ سهول ....

⑤ جبال ....

ب لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب:



① ما اسم مظهر السطح بالصورة؟

....

② اذكر أمثلة لهذا المظهر في الوطن العربي.

....

③ ما أهم الأنشطة الاقتصادية به؟

....

ج اكتب فقرة بأسلوبك تعبّر فيها عن تقديرك لنعمة الله (ﷻ) في تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

واحة سيوة (نص إثرائي)

تُعد واحة سيوة من الواحات المميزة في مصر والوطن العربي، حيث تمتاز بالطقس الجاف الذي يخلو من الرطوبة، مما يساعد على علاج بعض أمراض الجهاز التنفسي، كذلك تنتشر بها الرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل، كما تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تُستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

① صف موقع واحة سيوة في مصر. ....

② فسِّر أهمية واحة سيوة. ....

③ استعن بمصادر التعلم المختلفة وابحث عن واحات أخرى في الوطن العربي واكتب عنها فقرة تضم موقعها وتاريخها وأهميتها الاقتصادية، ثم انشرها على مدونة الفصل الإلكترونية.



نشاط ٢ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) تشكلت جبال أطلس بسبب ....

(الحركات الانكسارية ـ الحركات الالتوائية ـ الثورات البركانية ـ التعرية المائية)

(٢) أعلى قمة في جبال أطلس هي جبل ....

(أطلس التل ـ توبقال ـ سانت كاترين ـ شايب البنات)

(٣) توجد واحة عين صالح في دولة .... (مصر ـ ليبيا ـ الجزائر ـ السعودية)

(٤) أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة ....

(شمال إفريقيا ـ بادية الشام ـ نجد ـ حضرموت)

(٥) أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي ....

(أطلس ـ توبقال ـ مرتفعات اليمن ـ عمان)

ب بم تفسر...؟

(١) الأهمية الاقتصادية لمظاهر السطح في الوطن العربي.

....

(٢) تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

....

ج ما النتائج المترتبة على...؟

(١) وجود المياه الجوفية في الواحات.

....

(٢) الحركات الانكسارية بالوطن العربي.

....

د دلل على صحة العبارة:

ـ تتنوع استخدامات السهول الساحلية.

....

هـ ما العلاقة بين:

ـ التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي؟

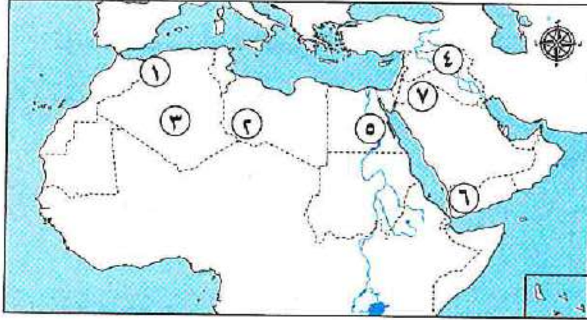
....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى جبال ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى هضبة ....

(٣) يشير رقم (٣) إلى واحة ....

(٤) أكمل: نوع السهول رقم (٤) سهول ....

(٥) صواب أم خطأ:

- تكوَّنت الجبال رقم (٥) نتيجة حركات انكسارية. (   )

(٦) يشير رقم (٦) إلى مرتفعات ....

(٧) اختر: يشير رقم (٧) لموقع ....

(جبل توبقال - جبال عُمان - جبل سانت كاترين - هضبة بادية الشام)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) بدأت عملية تكوين تضاريس الوطن العربي في العصر الحديث. (   )

(٢) يوجد في وطننا العربي نوعان من الجبال يختلفان من حيث النشأة. (   )

(٣) تكوَّنت جبال زاجروس نتيجة حركات التوائية. (   )

(٤) تمتد جبال أطلس على طول ساحل البحر الأحمر بين مصر والسودان. (   )

(٥) تقع هضبة نجد في جنوب شبه الجزيرة العربية. (   )

(٦) تُعد هضبة إفريقيا الشمالية أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الوطن العربي. (   )

(٧) نشأت الجبال الالتوائية نتيجة انكسار أصاب القشرة الأرضية. (   )

(٨) تكوَّنت الكثبان الرملية بفعل التعرية الهوائية. (   )

(٩) يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر والسودان. (   )

(١٠) تتميز السهول الفيضية بتربتها الخصبة. (   )

(١١) توجد أعلى قمة جبلية بالوطن العربي شمال غرب شبه الجزيرة العربية. (   )

(١٢) تكوَّنت السهول الصحراوية نتيجة نحت المياه للصخور وترسيبها. (   )

(١٣) ساعد تنوع التضاريس في الوطن العربي على تنوع الأنشطة الاقتصادية. (   )

(١٤) تُعرف الجبال الموازية للبحر الأحمر بالجناح الآسيوي بجبال الحجاز وعسير. (   )

(١٥) تعد السهول الساحلية أكبر السهول مساحة في الوطن العربي. (   )

(١٦) تُزرع الواحات باستخدام مياه الأنهار. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال ....

(أطلس - مرتفعات اليمن - عسير - البحر الأحمر)

② توجد جنوب شبه الجزيرة العربية هضبة .... (نجد - الحجاز - بادية الشام - حضرموت)

③ تمتد جبال البحر الأحمر في دولتَي ....

(مصر وليبيا - مصر والسودان - مصر وفلسطين - مصر والسعودية)

④ تمتد داخل أراضي دولة ليبيا هضبة ....

(إفريقيا الشمالية - حضرموت - بادية الشام - نجد)

⑤ تقع واحة عين صالح في دولة .... (تونس - الجزائر - المغرب - ليبيا)

⑥ أهم السهول الفيضية بالجناح العربي الآسيوي سهول ....

(دجلة والفرات - نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

⑦ يوجد في السعودية أودية جافة منها وادي .... (النيل - الدواسر - العلاقي - العريش)

⑧ أكثر سهول الوطن العربي انتشارًا هي السهول ....

(النهرية - البحرية - الصحراوية - الفيضية)

⑨ أي مما يلي يُعد من العوامل الباطنية التي شكلت سطح الوطن العربي؟ ....

(التعرية المائية - الثورات البركانية - التعرية الهوائية - الرواسب الفيضية)

⑩ تتميز السهول الساحلية الشمالية لدولة الجزائر بصلاحيتها لـ....................

(الرعي - الصناعة - التعدين - الزراعة)

⑪ ظاهرة تضاريسية نشأت نتيجة الحركات الانكسارية في القشرة الأرضية ....

(سهول الخليج العربي - هضبة الصحراء الكبرى - سهول المحيط الأطلنطي - جبال البحر الأحمر)

⑫ تتميز السهول الفيضية في وطننا العربي بـ....................

(قلة السكان - ندرة المياه - خصوبة التربة - كثرة الصخور)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تقع هضبة بادية الشام في شمال ....

② تُعد جبال البحر الأحمر من نتائج الحركات ....

③ تقع واحة سيوة في دولة ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

① تكونت الكثبان الرملية بفعل التعرية المائية. (....................)

② تقع واحة عين صالح بدولة المغرب. (....................)

③ أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي الجبال. (....................)

④ تعتمد الزراعة في الواحات على الأمطار الشتوية. (....................)

٥ تمتد سهول نهرَي دجلة والفرات بدولة السودان. (.........................)

٦ نشأت جبال عمان نتيجة حركات انكسارية. (.........................)

٧ تقع في شمال شبه الجزيرة العربية هضبة حضرموت. (.........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ أرض منخفضة تقع وسط الصحراء، وتُزرَع باستخدام المياه الجوفية. (.........................)

٢ تجمُّعات من الرمال الخفيفة تكوَّنت بفعل التعرية الهوائية. (.........................)

٣ جبال نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية. (.........................)

٤ سلاسل جبال تكونت نتيجة حركة انكسارية وتوجد في إفريقيا. (.........................)

٥ أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة بالجناح العربي الإفريقي. (.........................)

٦ أرض منبسطة مستوية السطح تكوَّنت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة بها. (.........................)

السؤال السابع حدد الدول العربية الواقعة بها كل من الظاهرات التضاريسية التالية:

١ نهر النيل: ....

٢ نهرا دجلة والفرات: ....

٣ جبال أطلس: ....

٤ واحة سيوة: ....

٥ واحة عين صالح: ....

٦ بحر الرمال العظيم: ....

السؤال الثامن حدد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:

١ الالتواءات - الانكسارات - التعرية الهوائية - الثورات البركانية. ....

٢ جبال عمان - جبال عسير - جبال أطلس - جبال زاجروس. ....

السؤال التاسع ما المقصود بـ...؟

١ التعرية المائية: ....

٢ التعرية الهوائية: ....

٣ الأودية الجافة: ....

السؤال العاشر بم تفسر...؟

١ نشأة جبال البحر الأحمر. ....

٢ نشأة جبال زاجروس. ....

٣ أهمية وادي العلاقي. ....

٤ تسهم السهول الساحلية في دعم اقتصاد بعض الدول العربية. ....

٥ أهمية السهول الفيضية. ....

٦ تكوُّن بحر الرمال العظيم. ....

٧ قيام الزراعة في الواحات. ....



السؤال الحادي عشر ما النتائج المترتبة على...؟

① حدوث حركات انكسارية بالقشرة الأرضية للوطن العربي. ....

② حدوث حركات التوائية تعرَّضت لها الأرض بالوطن العربي. ....

③ وجود المياه الجوفية بالواحات. ....

السؤال الثاني عشر دلل على صحة العبارات التالية:

① تُعد هضبة إفريقيا الشمالية أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة. ....

② أثَّرت الحركات الالتوائية على مظاهر سطح الوطن العربي. ....

③ تختلف سهول البحر الأحمر عن سهول البحر المتوسط من حيث الأهمية. ....

السؤال الثالث عشر قارن بين:

① عوامل تكوين كل من: الكثبان الرملية والأودية الجافة.

② عوامل نشأة كل من: جبال البحر الأحمر وجبال أطلس.

السؤال الرابع عشر اكتب مثالاً واحدًا في الوطن العربي لكل مما يلي:

① الأودية الجافة. (..........)

② الجبال الانكسارية. (..........)

③ الواحات. (..........)

④ الجبال الالتوائية. (..........)

⑤ الهضاب في الجناح الآسيوي. (..........)

⑥ السهول الفيضية. (..........)

السؤال الخامس عشر أجب عما يلي:

① وضح أهم مميزات الأودية الجافة. ....

② ما العلاقة بين: الأنهار والسهول الفيضية؟ ....

③ اذكر وجه الاختلاف بين سهول البحر الأحمر وسهول نهر النيل. ....



أسئلة المهارات العليا

① ماذا يحدث إذا: لم يتعرض الوطن العربي لحركات التوائية؟ ....

② قدِّم مقترحات للاستفادة من الجبال في دعم اقتصاد الدول العربية. ....

③ في رأيك، كيف تساعد تضاريس الوطن العربي على الوحدة بين الدول العربية؟ وضح بالأمثلة.

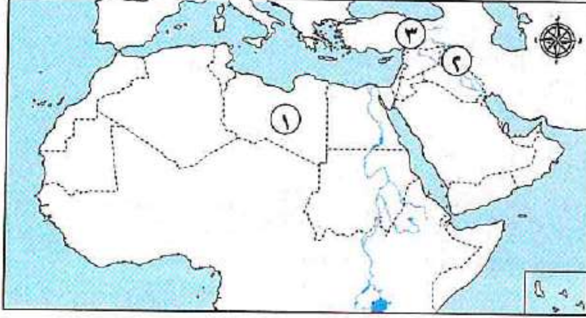
....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى هضبة ....

٢ اختر: يشير رقم (٢) لأحد مظاهر السطح في الوطن العربي وهو..........................

(منخفضات - سهول ساحلية - هضاب - سهول فيضية)

٣ يشير رقم (٣) إلى جبال ....

ب بم تفسر: نشأة جبال أطلس وعمان؟

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يصل مضيق هرمز بين المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط. ( )

٢ يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا. ( )

٣ تكوّن وادي الدواسر في السعودية بفعل الحركات الانكسارية. ( )

ب ما المقصود بـ: التعرية الهوائية؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي مما يلي يعد من الأماكن المقدسة في دولة فلسطين؟ ....

(الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - المسجد الأقصى - الأزهر الشريف)

٢ أي من الهضاب التالية تقع في شمال شبه الجزيرة العربية؟ هضبة ....

(إفريقيا الشمالية - الجلف الكبير - بادية الشام - حضرموت)

٣ أي من الواحات التالية نجدها في دولة الجزائر؟ واحة ....

(عين صالح - الكفرة - سيوة - منخفض الداخلة)

ب دلل على صحة العبارة: تتعدد المسطحات المائية التي يُطِل عليها وطننا العربي.

....



الدرس الثالث

وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر أسباب اختلاف الأحوال المناخية بين الدول العربية.
- أحدِّد أهم الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أستنتج أسباب تنوع النباتات في الوطن العربي.
- أوضح تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- المناخ.
- الإقليم المناخي.
- النبات الطبيعي.
- الحيوان البري.

• أدى تنوع المناخ في الوطن العربي إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة ما النتائج المترتبة على..؟ مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.



المناخ: هو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة) من حيث درجة الحرارة والرياح والأمطار.

نشاط 1 أتأمل وأتعلم

عندما تتابع النشرة الجوية في بعض المدن العربية تجد أن درجات الحرارة وكميات المطر تختلف من دولة إلى أخرى. هل تعرف السبب؟ حدِّد مع زميلك في ضوء دراستك السابقة لمناخ مصر أهم العوامل التي يمكن أن تؤثر في مناخ الوطن العربي؟ ....

أولًا العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

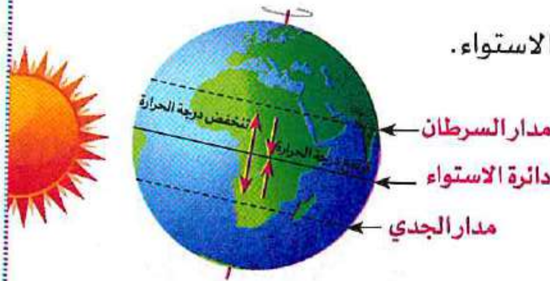
• يتأثر مناخ وطننا العربي بعدة عوامل، وهي كالتالي:



1 الموقع الفلكي

• يؤثر الموقع الفلكي في المناخ دلل حيث:

- ترتفع درجات الحرارة في المناطق القريبة من دائرة الاستواء.
- تنخفض درجات الحرارة تدريجيًّا كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا لذلك، يسود المناخ الحار معظم أنحاء الوطن العربي ما عدا الأجزاء الشمالية فتتميز بالمناخ المعتدل.



اختبر نفسك ١

(١) **أكمل:** تنخفض درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة ....

(٢) **ما العلاقة بين:** الموقع الفلكي والمناخ؟ ....

٢ الموقع بالنسبة للمسطحات المائية


مدينة الإسكندرية

- المناطق القريبة من المسطحات المائية (البحار والمحيطات) تتميز باعتدال المناخ، مثل مدينة الإسكندرية.
- المناطق البعيدة عن المسطحات المائية (المناطق الداخلية) تكون شديدة الحرارة صيفًا وشديدة البرودة شتاءً، مثل مدينة الرياض.

نشاط ٢ أتعلم وأطبق

وضح سبب اختلاف درجة الحرارة بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض. ....

٣ مظاهر السطح

- تؤثر مظاهر السطح في مناخ الوطن العربي من حيث:

أ الارتفاع

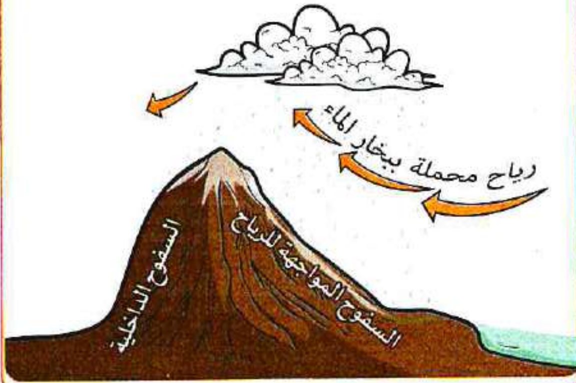
- تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر.

ما النتائج المترتبة على..؟ ولذلك تغطي الثلوج بعض القمم العالية مثل جبال لبنان.



ب اتجاه الكتل الجبلية

- يؤثر اتجاه الجبال في توزيع كمية المطر: **دلل**
- سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تسقط عليها أمطار غزيرة.
- سفوح الجبال الداخلية (غير المواجهة للرياح) تقل فيها كمية المطر. مثل: جبال أطلس تسقط عليها أمطار أكثر في السفوح المواجهة للرياح.



نشاط ٣ أقرأ وأحلل

أ فسّر سبب تغطية الجليد لبعض قمم الجبال المرتفعة. ....

ب وضح العلاقة بين اتجاه الجبال، وتوزيع كمية المطر في الوطن العربي ....

ثانيًا الأقاليم المناخية في الوطن العربي

ما المقصود بـ...؟ الإقليم المناخي

مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.

- يوجد في وطننا العربي ثلاثة أقاليم مناخية، وهي:

١ إقليم البحر المتوسط

٢ الإقليم الصحراوي

٣ الإقليم المداري

- لاحظ توزيع هذه الأقاليم المناخية على خريطة الوطن العربي التالية:

خريطة (١) الأقاليم المناخية بالوطن العربي

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) سفوح الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون جافة. ( )

(ب) تؤثر المسطحات المائية في مناخ الوطن العربي. ( )

(ج) تختلف الخصائص المناخية في الإقليم المناخي الواحد. ( )

② **دلل:** تتنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي. ....



١ إقليم البحر المتوسط

أ ـ الموقع

• يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي، ويشمل بعض المدن العربية مثل: بيروت وطرابلس وتونس.

ب ـ الخصائص المناخية


• فصل الصيف: يتميز بارتفاع درجة الحرارة.


• فصل الشتاء: يتميز باعتدال درجة الحرارة وسقوط الأمطار.

ج ـ النباتات الطبيعية والحيوانات البرية


تذكر أن

النبات الطبيعي: هو النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

الحيوان البري: هو الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.



• تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية

بم تفسر؟ لغزارة الأمطار.

ومن أهم أشجارها الزيتون والأَرْز.



• تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس) التي تزدهر شتاءً وتجف صيفًا، وتُربى عليها:

ـ الأغنام. ـ الماعز.

نشاط ٤ ألاحظ وأكتب

سجِّل أسماء بعض المدن العربية التي تنتمي لإقليم البحر المتوسط. ....



اختبر نفسك ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ينمو في إقليم البحر المتوسط أشجار .... (النخيل ـ الزيتون ـ السنط ـ الزان)

(ب) أي المدن التالية تقع ضمن مناخ إقليم البحر المتوسط؟ ....

(الخرطوم ـ صنعاء ـ الرياض ـ بيروت)

٢ صف: الخصائص المناخية لإقليم البحر المتوسط. ....

٢ الإقليم الصحراوي

أ - الموقع

- يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا ويسود في معظم أنحاء الوطن العربي.

ب - الخصائص المناخية

- فصل الصيف: يتميز بارتفاع شـديد فـي درجـة الحـرارة خاصة في النهار.

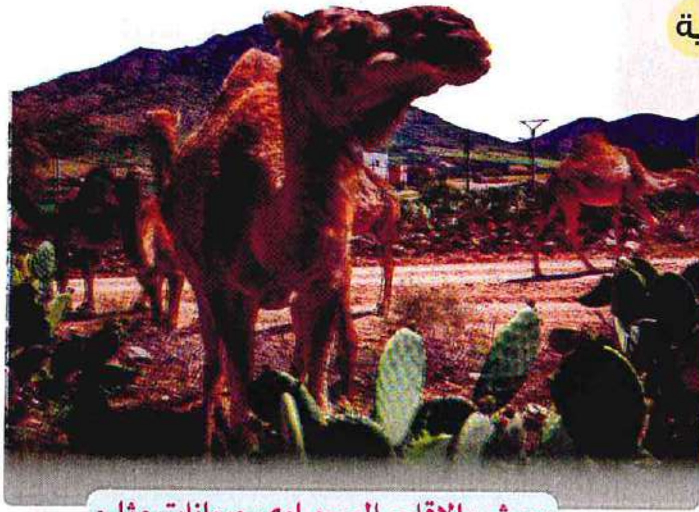


- فصل الشتاء: يتميز بانخفاض شديد في درجة الحرارة خاصة في الليل.

ج - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، دلل

- حيث تنمو الأعشـاب القصيرة فـي المناطـق قليلة المطر.
- تنمو النباتات الشـوكية فـي المناطق نادرة المطر.



نشاط ٥ أقرأ وأجيب

دلل يختلف النبات الطبيعي باختلاف كمية المطر. ....

يعيش بالإقليم الصحراوي حيوانات مثل:



٣ الإقليم المداري

أ - الموقع

- يقع في جنوب الوطن العربي.

حقائق تاريخية

- المصريون القدماء أظهَروا تقديرًا للطبيعة وحرَصوا على عدم إلحاق الضرر بها.

ب - الخصائص المناخية



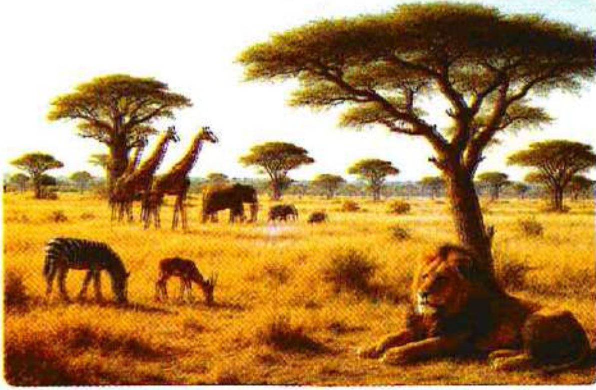
- فصل الصيف: ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار.



- فصل الشتاء: يتميز باعتدال الحرارة وجفاف المناخ.

ج - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- تنمو الغابات المدارية وتكثر بها أشجار السنط **ما النتائج المترتبة على..؟** يُستخرج من هذه الأشجار الصمغ العربي.
- تنمو حشائش السافانا وتتدرج في الطول **بم تفسر؟** حسب كمية المطر؛ فكلما زادت الأمطار، زاد طول الحشائش.



من أهم الحيوانات بالإقليم المداري:



وتعيش جميعها في مناطق السافانا

ثالثًا تأثير المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

- يؤثر تنوع المناخ في الوطن العربي تأثيرًا كبيرًا على الأنشطة الاقتصادية؛ حيث يؤدي إلى:

١ تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.

٢ تنشيط السياحة البيئية.

٣ تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

قيم أتعلمها 

الحفاظ على الحياة النباتية والحيوانية مسئولية بيئية.

 **اختبر نفسك ٤**

(١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) يتميز الإقليم الصحراوي بارتفاع شديد في درجة الحرارة في فصل ....

(ب) يُستخرج الصمغ العربي من أشجار ....

(٢) **دلل:** يؤثر تنوع مناخ الوطن العربي على أنشطته الاقتصادية. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المناخ	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة) من حيث درجة الحرارة والرياح والأمطار.
الإقليم المناخي	مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.
النبات الطبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
الحيوان البري	الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.

ملخص الدرس وطننا العربي (المناخ ـ النبات الطبيعي)

١ العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

أ الموقع الفلكي

- تنخفض درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا، وترتفع كلما اقتربنا منها.

ب الموقع بالنسبة للمسطحات المائية

- يعتدل المناخ في المناطق القريبة من المسطحات المائية، أما المناطق البعيدة عنها فتكون شديدة الحرارة صيفًا وشديدة البرودة شتاءً.

ج مظاهر السطح

- كلما ارتفعنا ١٥٠م عن سطح البحر تنخفض الحرارة درجة مئوية واحدة.
- سفوح الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح الداخلية.

٢ الأقاليم المناخية في وطننا العربي

إقليم البحر المتوسط



- **التوزيع الجغرافي:** الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- **الخصائص المناخية:** ترتفع الحرارة صيفًا وتعتدل شتاء مع سقوط الأمطار.
- **النبات الطبيعي والحيوانات البرية:** تنمو به أشجار الزيتون وحشائش الإستبس التي تُربى عليها الماعز والأغنام.

الإقليم الصحراوي



- **التوزيع الجغرافي:** يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا.
- **الخصائص المناخية:** ارتفاع شديد في الحرارة صيفًا خاصة في النهار، وانخفاض شديد في الحرارة شتاء خاصة في الليل.
- **النبات الطبيعي والحيوانات البرية:** تنمو الأعشاب القصيرة والنباتات الشوكية. يعيش بالإقليم حيوانات مثل: الزواحف والإبل والغزلان.

الإقليم المداري



- **التوزيع الجغرافي:** يقع في جنوب الوطن العربي.
- **الخصائص المناخية:** ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار صيفًا، وتعتدل الحرارة شتاء ويسود المناخ الجاف.
- **النبات الطبيعي والحيوانات البرية:** تنمو الغابات المدارية وحشائش السافانا التي يعيش فيها الزراف والأسود والنمور والأفيال.

يساهم تنوع المناخ بالوطن العربي في: تنوع المحاصيل الزراعية وتنشيط السياحة البيئية وتحقيق التكامل العربي.



نشاط ١ اقرأ واستنتج

(نص إثرائي)

يتنوع المناخ في الوطن العربي بين الصحراوي والمداري والمعتدل، ويؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي، وتسبَّب تغيُّر المناخ في أضرار كبيرة للنبات في وطننا العربي، حيث جفَّت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات. لذلك علينا أن نعتني بالبيئة، من خلال زراعة المزيد من الأشجار، والحد من التلوث؛ لنحافظ على أرضنا ونحمي مستقبلنا.

أ وضح أهمية تنوع المناخ في الوطن العربي وتأثيره على الاقتصاد. ....

ب ما أثر تغيُّر المناخ على النبات الطبيعي؟ ....

ج ما النتائج المترتبة على اختلاف المناخ بين أجزاء الوطن العربي؟ ....

د وضح العلاقة بين كمية الأمطار وأنواع النباتات التي تنمو في الوطن العربي. ....

نشاط ٢ قارن واكتب

- قارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي مستعينًا بالجدول التالي:

أوجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم البحر المتوسط
مناطق انتشاره	....	....	....
الخصائص المناخية	....	....	....
الخصائص النباتية والحيوانية	....	....	....

نشاط ٣ فكر واكتب

أ اكتب فقرة تعبِّر فيها عن تقديرك لنعمة الله (ﷻ) في تنوع المناخ في الوطن العربي.

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية للتصدي لتأثيرات التغيُّر المناخي ولخِّصها.

نشاط ٤ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. (   )

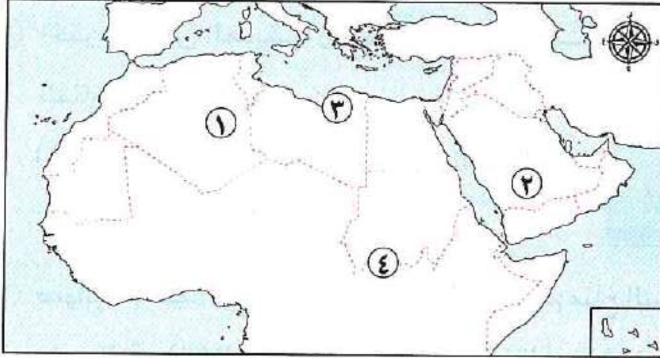
٢ يسود المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. (   )

(٣) تنمو أشجار السنط (الصمغ العربي) فـي الغابات المدارية. (   )

(٤) تعيش الإبل في المناطق الصحراوية. (   )

(٥) تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم المداري. (   )

ب لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



(١) يشـير رقـم (١) إلـى دولة تقع أطرافها الشـمالية فـي إقليم البحر المتوسـط ....

(٢) يشـير رقـم (٢) إلـى إقليـم مناخـي يسـود الوطـن العربـي ....

(٣) يشـير رقـم (٣) إلـى إقليـم مناخـي يمتـد في الأطـراف الشـمالية للوطن العربـي ....

(٤) يشير رقم (٤) إلى إقليم مناخي يمتد في جنوب الوطن العربي ....

ج بم تفسر...؟

(١) نمو النباتات الشوكية في المناطق الصحراوية.

....

(٢) تغطية الثلوج للجبال في بعض الدول العربية.

....

(٣) يُعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.

....

(٤) الأهمية الاقتصادية لمناخ الوطن العربي.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) انتشار المناخ الصحراوي في معظم أنحاء الوطن العربي.

....

(٢) تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

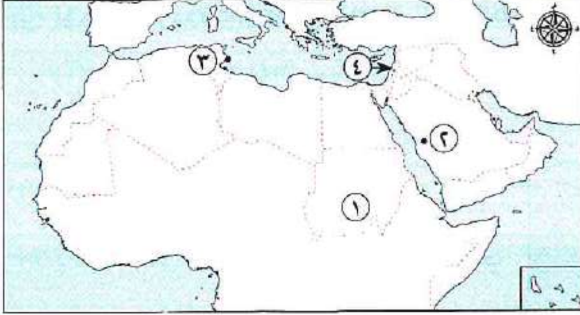
....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① يسود المنطقة رقم (١) الإقليم المناخي ....

② اختر: تنتمي المدينة رقم (٢) إلى الإقليم المناخي ....

(شبه الاستوائي - البحر المتوسط - الصحراوي - المداري)

③ صواب أم خطأ: تقع المنطقة رقم (٣) في إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

④ يشير الرقم (٤) إلى جبال تغطي الثلوج قمتها في الشتاء ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أدى تنوع المناخ إلى تشابه النباتات الطبيعية في الوطن العربي. ( )

② ساهم تنوع المناخ في تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ( )

③ يُساهم تنوع المحاصيل الزراعية في تحقيق التكامل بين الدول العربية. ( )

④ تختلف درجات الحرارة وكميات المطر بين الدول العربية. ( )

⑤ يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي. ( )

⑥ يتأثر المناخ بالقرب والبعد عن المسطحات المائية. ( )

⑦ تُعد مظاهر السطح أحد العناصر المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ( )

⑧ تقل درجات الحرارة كلما اقترينا من دائرة الاستواء. ( )

⑨ المناطق الداخلية في وطننا العربي تكون شديدة الحرارة صيفًا وشديدة البرودة شتاءً. ( )

⑩ الإقليم الاستوائي أحد الأقاليم المناخية في وطننا العربي. ( )

⑪ يضم وطننا العربي ثلاثة أقاليم مناخية. ( )

⑫ يمتد إقليم مناخ البحر المتوسط في جنوب الوطن العربي. ( )

⑬ تنمو أشجار الزيتون في الإقليم الصحراوي. ( )

⑭ تُربى الأغنام في الوطن العربي على حشائش السافانا. ( )

⑮ أظهَر المصريون القدماء تقديرًا للطبيعة وحرَصوا على عدم الإضرار بها. ( )

⑯ تنتمي مدينة الخرطوم إلى إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

⑰ تعيش النمور والأسود في إقليم البحر المتوسط. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يعيش في إقليم المناخ المداري حيوانات منها .... (الإبل ـ الأفيال ـ الأغنام ـ الماعز)

(٢) تسقط الأمطار الصيفية على مناطق ....

(إقليم البحر المتوسط ـ الإقليم المداري ـ الإقليم الصحراوي ـ الإقليم شبه الاستوائي)

(٣) «ترتفع الحرارة صيفًا وتعتدل شتاء مع سقوط الأمطار» يشير الوصف إلى مناخ ....

(الإقليم المداري ـ الإقليم الصحراوي ـ إقليم البحر المتوسط ـ الإقليم الجبلي)

(٤) تنمو في إقليم البحر المتوسط حشائش .... (السافانا ـ شوكية ـ التندرا ـ الإستبس)

(٥) يعيش في الإقليم الصحراوي حيوانات مثل .... (الزراف ـ الإبل ـ الأفيال ـ النمور)

(٦) ترتفع درجة الحرارة بشدة صيفًا في ....

(الإقليم الصحراوي - الإقليم الجبلي - إقليم البحر المتوسط - الإقليم المداري)

(٧) يُستخرج من أشجار السنط .... (الصمغ ـ التمر ـ الزيوت ـ الأعشاب)

(٨) يتشابه مناخ شمال دولتي الجزائر وسوريا في أن كليهما يتصف بـ ....

(سقوط الأمطار شتاءً ـ سقوط الأمطار صيفًا ـ ارتفاع الحرارة شتاءً ـ سقوط الأمطار طوال العام)

(٩) ينتمي الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية إلى الإقليم ....

(الجبلي ـ المداري ـ الصحراوي ـ القطبي)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا شمالًا أو جنوبًا عن دائرة ....

(٢) تنخفض الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح ....

(٣) يمتد في مناطق شمال الوطن العربي إقليم مناخ ....

(٤) يتم استخراج الصمغ العربي من أشجار..................................

(٥) تعيش الزراف والأسود والنمور والأفيال في منطقة حشائش ....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

(١) تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي. ....

(٢) اختلاف درجات الحرارة من دولة إلى أخرى في الوطن العربي. ....

(٣) اعتدال مناخ مدينة الإسكندرية على عكس مدينة الرياض. ....

(٤) تغطِّي الثلوج بعض القمم العالية في الوطن العربي. ....

(٥) الأهمية الاقتصادية لإقليم البحر المتوسط. ....

(٦) أهمية أشجار السنط. ....

(٧) تُعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ....

(٨) اختلاف النباتات الطبيعية في الإقليم الصحراوي. ....

(٩) تدرج حشائش السافانا في الطول. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على... ؟

① تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

② مرور دائرة الاستواء في جنوب الوطن العربي بالنسبة للمناخ. ....

③ نمو الحشائش المعتدلة في إقليم مناخ البحر المتوسط. ....

④ غزارة الأمطار فوق المنحدرات الجبلية بإقليم البحر المتوسط. ....

السؤال السابع دلل على صحة ما يلي:

① يتأثر المناخ بالقرب والبعد عن المسطحات المائية. ....

② يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي. ....

③ يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر. ....

④ يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر في الإقليم الصحراوي. ....

⑤ التنوع المناخي له تأثير اقتصادي إيجابي. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: اتجاه كتلة الجبال والأمطار؟ ....

② قارن بين إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري من حيث الموقع والخصائص المناخية.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المداري
الموقع	....	....
الخصائص المناخية	....	....

أسئلة المهارات العليا

① ما الفرق بين تأثير قرب كل من: دائرة الاستواء والبحار على مناخ الوطن العربي؟

....

② في رأيك، أي من العوامل الثلاثة (الموقع الفلكي - القرب من المسطحات المائية - مظاهر السطح) يؤثر أكثر في مناخ وطننا العربي؟ ولماذا؟ ....

③ أيُّ الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي - السياحة) تستفيد أكثر من تنوع المناخ؟ برِّر إجابتك.

....

④ ماذا يحدث إذا: كانت الأمطار نادرة في الإقليم المداري؟

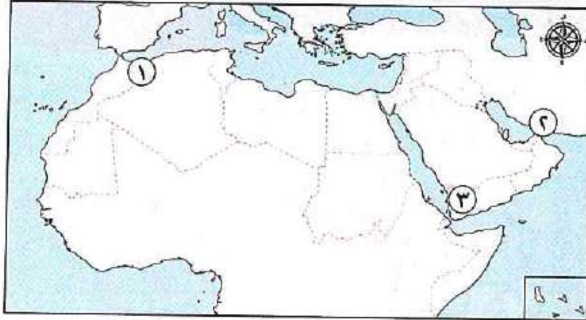
....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى جبال ....

٢ اختر: يشير الرقم (٢) إلى مضيق ....

(باب المندب - هرمز - جبل طارق - البسفور)

٣ صواب أم خطأ: تقع المدينة المشار إليها بالرقم (٣) في الإقليم المناخي المداري. ( )

ب ما النتائج المترتبة على:

- وجود المياه الجوفية في الواحات؟

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يفصل البحر المتوسط بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوي. ( )

٢ تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال المناخ. ( )

٣ تعيش الإبل بالإقليم المداري. ( )

ب دلل على صحة العبارة:

- يؤثر اتجاه الجبال على اختلاف كميات الأمطار.

....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تنمو في إقليم البحر المتوسط ....

(النباتات الشوكية - حشائش السافانا - حشائش الإستبس - أشجار السنط)

٢ أيّ مما يلي يُعد من الجبال الالتوائية في الوطن العربي؟ ....

(أطلس - الحجاز - عسير - البحر الأحمر)

٣ يسود معظم أراضي الوطن العربي الإقليم المناخي ....

(البحر المتوسط - الصحراوي - المداري - شبه الموسمي)

ب قارن بين:

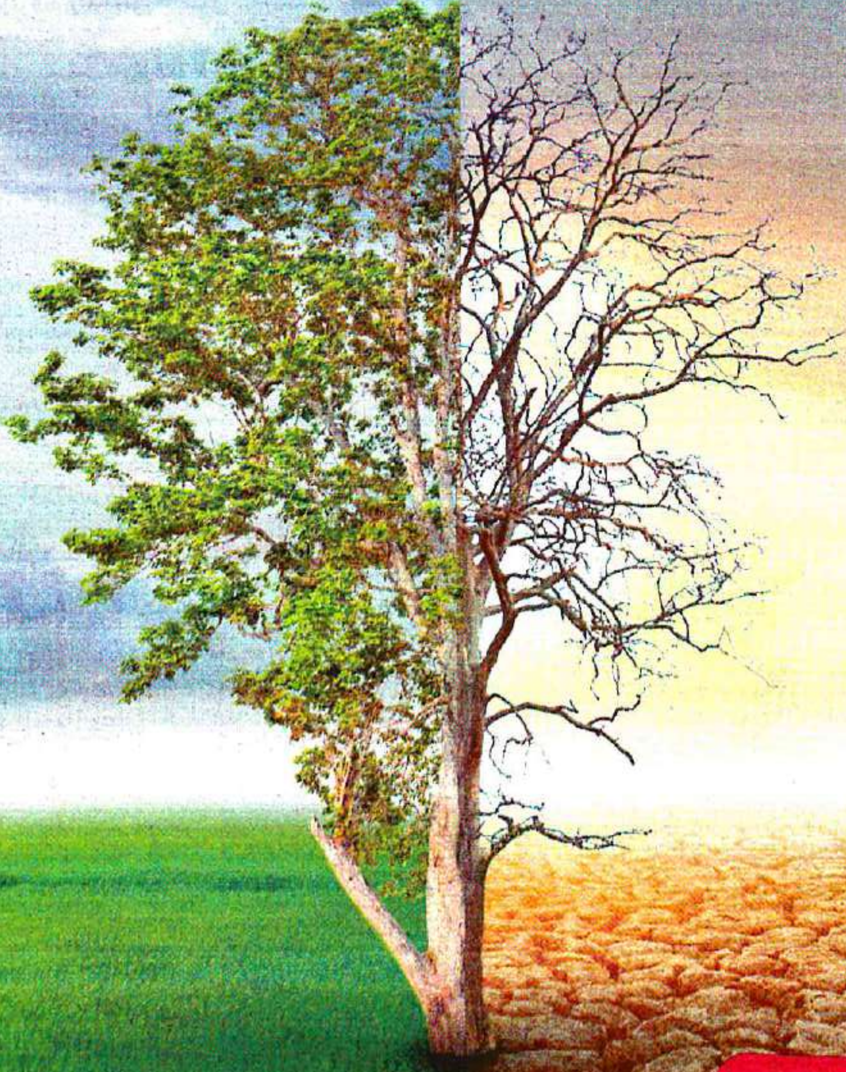
- الإقليم الصحراوي والإقليم المداري من حيث الخصائص المناخية.

....



الدرس الرابع

التحديات البيئية في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
- أفسِّر أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أستنتج الآثار المترتبة على المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- التغير المناخي.
- الجفاف.
- التصحر.
- السيول.

أولًا المشكلات البيئية في الوطن العربي

• تواجه دول وطننا العربي العديد من المشكلات والتحديات البيئية **بم تفسر؟** بسبب التغيرات المناخية التي تؤثر على حياتنا اليومية ومستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة.

التغير المناخي: ما المقصود بـ...؟
هو تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.

تؤدي التغيُّرات المُناخية إلى حدوث بعض المشكلات البيئية دلل مثل:



١ مشكلة الجفاف

يتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

الجفاف: ما المقصود بـ...؟
نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

النتائج المترتبة على المشكلة
• نقص الغذاء.
• انتشار الأمراض وسوء التغذية.
• التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعوي.



طرق مواجهة المشكلة
• تطوير شبكات الري.
• إعادة تدوير المياه.
• ترشيد استهلاك المياه.

نشاط ١ أتعاون وأشارك
تعاون مع أصدقائك وقدِّم حلولًا أخرى للتغلب على الجفاف.
....

حقائق تاريخية
عانت الصومال من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**
(أ) تؤثر التغيرات المناخية سلبًا على مستقبل التنمية بالوطن العربي. (   )
(ب) تؤثر مشكلة الجفاف إيجابيًا على النشاط الزراعي والرعوي. (   )

② **ما المقصود بـ:** الجفاف؟ ....

③ **ما النتائج المترتبة على:** تعرض الصومال لأكبر موجة جفاف في الوطن العربي؟



٢ مشكلة ندرة المياه العذبة

• يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه العذبة **بم تفسر؟**، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

أسباب المشكلة

• قلة سقوط الأمطار.
• زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
• سوء إدارة الموارد المائية **دلل** باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).



طرق مواجهة المشكلة

• ترشيد استهلاك المياه.
• تحسين شبكات المياه والصرف الصحي.
• استخدام أساليب جديدة في الري مثل الري بالرش والتنقيط.
• حملات توعية للحفاظ على المياه.

نشاط ٢ أقرأ وأحلل

اقترح أحد الحلول لمواجهة مشكلة ندرة المياه. ....

٣ مشكلة التصحُّر

يغطي نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي، **ما النتائج المترتبة على؟** ترتَّب عليه تدهور الأراضي الزراعية واختفاء النباتات.

التصحر: ما المقصود بـ...؟ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

أسباب المشكلة

أسباب طبيعية

• زحف الكثبان الرملية.
• تناقص الأمطار والمياه الجوفية.



أسباب بشرية

• قطع الأشجار.
• الرعي الجائر للحيوانات.
• التوسع العمراني.

نشاط ٣ أفكر وأقارن

صنف أسباب التصحر إلى أسباب طبيعية وأسباب بشرية. ....

نشاط ٤ أبحث وأسجل

ابحث في مصادر التعلم المختلفة وسجل أساليب مكافحة التصحر (*).

....

(*) يمكن مكافحة التصحر من خلال منع الرعي الجائر، والتوسع في التشجير، واستخدام طرق الري الحديثة، وترشيد استهلاك المياه.

٤ مشكلة تلوث الهواء

• تلوث الهواء في الوطن العربي له عدة أسباب، ومن أهمها:

أسباب المشكلة

• الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
• زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.
• العواصف الرملية.
• حرق النفايات.



طرق مواجهة المشكلة

• الاعتماد على الطاقة المتجددة.
• زيادة المساحات الخضراء.
• استخدام النقل المستدام.
• إعادة تدوير النفايات.

نشاط ٥ أقرأ وأجيب

قدِّم حلًا لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

....

حقائق جغرافية

الحفاظ على البيئة من التلوث والانبعاث الحراري يساهم في التخفيف من آثار التغير المناخي وارتفاع درجة الحرارة.

٥ مشكلة السيول

السيول: ما المقصود بـ..؟
أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

• تشكل تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي.

النتائج المترتبة على المشكلة

• الأضرار التي تُلحِقها بالبنية التحتية (*).
• إتلاف المحاصيل الزراعية.
• الخسائر الفادحة (الكبيرة جدًا) في الأرواح والممتلكات.
• انتشار الأمراض والأوبئة.



طرق مواجهة المشكلة

• تطوير البنية التحتية.
• بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة.
• إنشاء مخرات لتصريف السيول.
• استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول).

حقائق تاريخية

• قام المصريون القدماء بإنشاء مخرات للسيول (مَجارٍ مائية) لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.

نشاط ٦ أفكر وأشارك

شارك زملاءك في البحث عن طرق جديدة لمواجهة خطر السيول في وطننا العربي، واعرضها على معلمك.

قيم أتعلمها 

• الحفاظ على البيئة مسئولية مشتركة تقع على عاتق الفرد والدولة.

(*) البنية التحتية: هي المرافق والخدمات الأساسية التي تحتاجها الدولة، مثل الطرق ووسائل النقل، وشبكات الاتصالات، والكهرباء، والمياه، والمدارس، والمستشفيات، والمؤسسات الحكومية.

ثانيًا التغيرات المناخية

• تؤثر التغيرات المناخية على المشكلات البيئية وتزيد من حدتها.

النتائج المترتبة على التغيرات المناخية

• ارتفاع درجة الحرارة.
• الجفاف.
• السيول.
• ارتفاع مستوى سطح البحر.
• انتشار الأمراض.



إجراءات عاجلة للحد من التغيرات المناخية

• حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.
• تفعيل القوانين لمواجهة التغيرات البيئية.
• الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.
• الحد من انبعاثات الغازات الدفيئة.

أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي

مصر:

- أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في كل أنحاء مصر؛ **بم تفسر ؟** وذلك لتحسين الهواء، وتقليل التلوث، وتجميل البيئة، ومواجهة التغيرات المناخية.

السعودية:

- أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة؛ **بم تفسر ؟** للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي.
- تعمل على إنشاء مدينة نيوم الخضراء، وهي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.

نشاط ٧ أفكر وأستنتج

أ ماذا يحدث إذا اعتمد الوطن العربي بشكل أساسي على الطاقة المتجددة؟ ....

ب في ضوء دراستك لجهود الدول العربية في زيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي، ناقش كيف يمكن تحقيق التوازن بين التوسع العمراني والحفاظ على البيئة؟ ....

اختبر نفسك ٢

- دلل: أطلقت بعض الدول العربية مبادرات لمواجهة التغيرات المناخية.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التغير المناخي	تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.
الجفاف	نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.
التصحر	تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
السيول	أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

ملخص الدرس | التحديات البيئية في وطننا العربي

١ المشكلات البيئية في الوطن العربي



الجفاف

الأسباب: نقص كمية الأمطار.

النتائج: نقص الغذاء - انتشار الأمراض - التأثير السلبي على الزراعة والرعي.

الحلول: تطوير شبكات الري - إعادة تدوير المياه - ترشيد استهلاك المياه.



ندرة المياه العذبة

الأسباب: قلة سقوط الأمطار - زيادة عدد السكان - استخدام طرق ري تقليدية.

الحلول: ترشيد استهلاك المياه - تحسين شبكات المياه والصرف الصحي.



التصحر

الأسباب: زحف الكثبان الرملية - تناقص الأمطار - قطع الأشجار والرعي الجائر.

النتائج: تدهور الأراضي الزراعية.

الحلول: منع الرعي الجائر، والتوسع في التشجير، واستخدام طرق الري الحديثة.



تلوث الهواء

الأسباب: النشاط الصناعي الملوث للبيئة - استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة - حرق النفايات.

الحلول: الاعتماد على الطاقة المتجددة - زيادة المساحات الخضراء - تدوير النفايات.



السيول

الأسباب: أمطار غزيرة وفجائية.

النتائج: خسائر في الأرواح والممتلكات - إتلاف المحاصيل - نشر الأوبئة والأمراض.

الحلول: تطوير البنية التحتية - استخدام التكنولوجيا للتنبؤ بالسيول.

٢ التغيرات المناخية

النتائج: ارتفاع درجات الحرارة - حرائق الغابات - الجفاف - وارتفاع مستوى سطح البحر.

إجراءات للحد من التغيرات المناخية:

- حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.
- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.
- تفعيل القوانين لمواجهة التغيرات البيئية.
- الحد من انبعاثات الغازات الدفيئة.

أمثلة لجهود بعض الدول العربية لمواجهة التغير المناخي:

- **مصر:** أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.
- **السعودية:** أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة، وتعمل على إنشاء مدينة نيوم الخضراء.





تدريبات

نشاط ١ اقرأ وأجب

التصحر

يسبِّب التصحر اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية بسبب قلة الأمطار وقطع الأشجار والرعي الجائر.

أ ما النتائج المترتبة على التصحر؟ ....

ب فسر: الرعي الجائر يسبِّب التصحر. ....

نشاط ٢ اقرأ وأجب

السيـول (نص إثرائي)

تحدث السيول فجأة بعد سقوط أمطار غزيرة، فتجرف التربة والمباني وتتلف المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة؛ لذلك تبني الدول العربية السدود وتطوِّر البنية التحتية لتقليل أضرار السيول.

أ ما النتائج المترتبة على السيول في الوطن العربي؟ ....

ب بم تفسر: بناء السدود وسيلة لمواجهة السيول؟ ....

ج دلل على خطورة السيول باستخدام مثال من الحياة أو البيئة المحيطة. ....

نشاط ٣ اقرأ وأجب

تلوث الهواء (نص إثرائي)

يزداد تلوث الهواء في المدن الكبرى بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات. ويؤثر هذا التلوث على صحة الإنسان، فيسبِّب أمراضًا تنفسية، كما يؤذي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

أ فسر: تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان. ....

ب ما النتائج المترتبة على استمرار تلوث الهواء في المدن؟ ....

ج اقترح ثلاث طرق لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي. ....

نشاط ٤ فكر وأجب

أ **أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(١) يؤدي تلوث الهواء إلى الإضرار بـ..................

(٢) يمكن مواجهة ندرة المياه من خلال تحسين شبكات ....و..................

(٣) تحدث ندرة المياه العذبة في وطننا العربي بسبب ....و..................

(٤) أحد أسباب السيول في الوطن العربي ....

(٥) أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) السيول وتلوث الهواء من آثار التغير المناخي. ( )

(٢) اعتمدت كل دول الوطن العربي على طرق ري حديثة. ( )

(٣) تؤثر السيول على حياة السكان. ( )

(٤) العواصف الرملية تُعتبر من أسباب تلوث الهواء. ( )

ج بم تفسر...؟

(١) يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة.

....

(٢) استخدام طرق الري الحديثة.

....

(٣) استخدام النقل المستدام.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) زيادة النشاط الصناعي.

....

(٢) استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول.

....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة التصحر.

....

(٢) السيول تُسبِّب خسائر بشرية ومادية.

....

(٣) التغير المناخي يؤثر على حياة الإنسان والبيئة.

....

و ما العلاقة بين...؟

(١) التغيرات المناخية والمشكلات البيئية.

....

(٢) قطع الأشجار والتصحر.

....

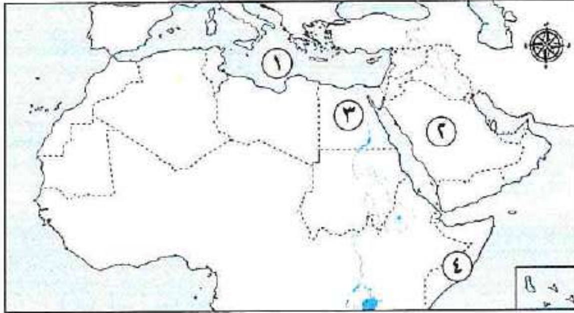




تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى البحر ....

(٢) اختر: يشير رقم (٢) إلى دولة تعمل على إنشاء مدينة .... (العلمين الجديدة - العاصمة الإدارية - نيوم الخضراء - المنصورة الجديدة)

(٣) صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى دولة أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. ( )

(٤) يشير رقم (٤) إلى دولة عانت من أكبر موجة جفاف وهي دولة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الجفاف هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. ( )

(٢) يؤثر التغير المناخي على درجة الحرارة وكمية المطر. ( )

(٣) يحدث التصحر في الوطن العربي بسبب استخدام طرق الري الحديثة. ( )

(٤) يساهم القطع العشوائي للأشجار في حل مشكلة التصحر. ( )

(٥) الرعي الجائر للحيوانات يقلل من مشكلة التصحر. ( )

(٦) المشكلات البيئية في الوطن العربي تؤثر على مستقبل التنمية فيه. ( )

(٧) استخدام مصادر الطاقة المتجددة يسهم في حل المشكلات البيئية في الوطن العربي. ( )

(٨) استخدام طرق الري التقليدية يساهم في حل مشكلة ندرة المياه العذبة. ( )

(٩) تطوير البنية التحتية إحدى طرق مواجهة السيول. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يتعرض الوطن العربي لمشكلة التصحر بسبب زحف ....

(٢) انطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في دولة ....

(٣) يتم مواجهة ندرة المياه العذبة باستخدام طرق ري حديثة مثل الري بالتنقيط و ....

(٤) تنتشر ببعض مناطق الوطن العربي الأمراض وسوء التغذية بسبب مشكلة ....

(٥) نستخدم الري بالرش لمواجهة مشكلة ....

(٦) التوسع في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة يؤدي لتفاقم مشكلة ....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أسباب التصحر في الوطن العربي ....

(زراعة الأشجار ـ ترشيد استهلاك المياه ـ الرعي الجائر ـ استخدام الطاقة الشمسية)

② تُستخدم الطاقة المتجددة لمواجهة .... (التصحر ـ تلوث الهواء ـ ندرة المياه ـ السيول)

③ إحدى نتائج مشكلة الجفاف ....

(زيادة الرعي ـ انتشار الأمراض ـ ازدهار الغابات ـ زيادة المياه)

④ نبني السدود للحد من آثار مشكلة .... (الجفاف ـ التصحر ـ السيول ـ التلوث)

⑤ يساهم حرق النفايات في .... (ترشيد المياه ـ زيادة الجفاف ـ تلوث الماء ـ تلوث الهواء)

⑥ تزداد مشكلة ندرة المياه العذبة بسبب ....

(الري التقليدي ـ حرق النفايات ـ قطع الأشجار ـ زحف الرمال)

⑦ يؤدي تدهور الأراضي الزراعية إلى .... (التصحر ـ التلوث ـ السيول ـ الجفاف)

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط:

① زيادة المساحات الخضراء يساعد في مواجهة مشكلة <u>ندرة المياه</u>. (....................)

② يتم مواجهة السيول عن طريق بناء <u>القناطر</u>. (....................)

③ أحد أسباب تلوث الهواء زيادة النشاط <u>الزراعي</u>. (....................)

السؤال السادس ما المقصود بـ ...؟

① التغير المناخي.
② الجفاف.
③ التصحر.
④ السيول.

السؤال السابع اكتب ما تشير إليه العبارة:

① مبادرة أطلقتها مصر لزيادة المساحات الخضراء. (....................)

② مدينة أنشأتها السعودية لمواجهة التغير المناخي. (....................)

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أهمية بناء السدود في مناطق السيول. ....

② حدوث الجفاف في بعض الدول العربية. ....

③ تلوث الهواء في الوطن العربي. ....

④ حدوث مشكلة التصحر في مساحات واسعة من الوطن العربي. ....

⑤ إنشاء المصريين القدماء لمخرات السيول. ....

⑥ ندرة المياه العذبة في الوطن العربي. ....

السؤال التاسع اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

(١) تعرُّض بعض المناطق في الوطن العربي للجفاف. ....

(٢) الرعي الجائر للحيوانات في الوطن العربي. ....

(٣) التغيرات المناخية بالوطن العربي. ....

(٤) تناقص كمية الأمطار في وطننا العربي. ....

(٥) الاعتماد على الطاقة المتجددة. ....

(٦) حرق النفايات والمخلفات. ....

(٧) حدوث السيول. ....

السؤال العاشر دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) جهود السعودية فى مواجهة التغير المناخي. ....

(٢) يهدِّد التصحر الإنتاج الزراعي. ....

(٣) تبذل بعض الدول العربية جهودًا لمواجهة السيول. ....

(٤) تؤثر التغيرات المناخية على الوطن العربي. ....

(٥) تتعدد طرق مواجهة مشكلة ندرة المياه في الوطن العربي. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

(١) الجفاف ودولة الصومال . ...

(٢) طرق الري القديمة والمياه العذبة. ....

(٣) الطاقة غير المتجددة والهواء. ....

(٤) السيول وتطوير البنية التحتية . ...

(٥) التصحر وقطع الأشجار. ....

(٦) النقل المستدام وتلوث الهواء. ....

(٧) زيادة السكان والمياه العذبة. ....

السؤال الثاني عشر ما أوجه الشبه بين...؟

(١) الجفاف وندرة المياه العذبة من حيث الأسباب. ....

(٢) التصحر والسيول من حيث النتائج. ....

(٣) جهود مصر والسعودية في الحفاظ على البيئة. ....



أسئلة المهارات العليا

(١) في رأيك، أيهما أكثر تهديدًا: السيول أم الجفاف من حيث تأثير كل منهما على البيئة والسكان؟ ولماذا؟

(٢) ماذا يحدث إذا تجاهلت الدول العربية وضع حلول للتحديات والمشكلات البيئية؟

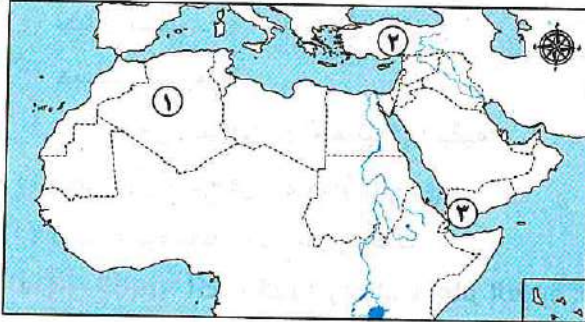


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دولة ....

② يشير رقم (٢) إلى جبال ....

③ اختر:

- يشير رقم (٣) لإقليم المناخ ....

(البحر المتوسط - الصحراوي - المداري - المعتدل البارد)

ب دلل: للوطن العربي أهمية حضارية كبيرة.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① استخدام طرق الري القديمة يزيد من مشكلة الجفاف. ( )

② ساهمت العوامل السطحية في تكوين الجبال والهضاب. ( )

③ تنمو أشجار الأرز في إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

ب ما المقصود بـ: التصحر؟

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يمكن مواجهة مشكلة تلوث الهواء بالاعتماد على الطاقة الأحفورية. (....................)

② يعتدل المناخ كلما اقترنا من الصحاري. (....................)

③ تُعد جبال أطلس أحد الجبال الانكسارية. (....................)

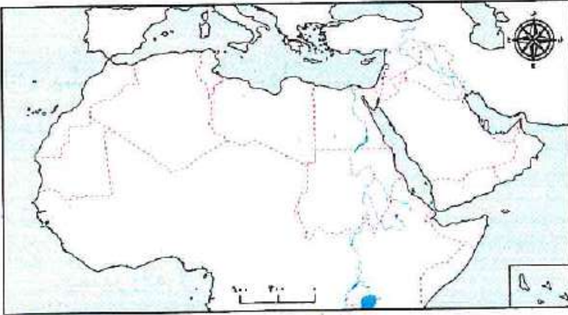
ب بم تفسر: تدرج حشائش السافانا في الطول بوطننا العربي؟

....



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما يلي عليها:



١ أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة.
٢ جبال أطلس.
٣ هضبة حضرموت.
٤ نهر يمر في أكثر من دولة عربية إفريقية.
٥ دولة عربية تقع في المحيط الهندي.
٦ دولة عربية تطل على بحر ومحيط.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. ( )
٢ أحد العوامل المؤثرة في المناخ الموقع الفلكي. ( )
٣ توجد سهول فيضية في العراق ومصر. ( )
٤ تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. ( )
٥ سهول نهر النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. ( )
٦ يفصل البحر الأحمر بين جناحَي وطننا العربي. ( )
٧ جبال البحر الأحمر من الجبال الالتوائية في وطننا العربي. ( )
٨ أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. ( )
٩ يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. ( )
١٠ يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١ يحد الوطن العربي من الغرب ....
٢ أحد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي ....
٣ تمتد جبال أطلس في دولة .... و ....
٤ الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي ....
٥ السهول الساحلية في الوطن العربي يستخرج منها ....
٦ أحد العوامل الداخلية لتشكيل سطح الأرض ....
٧ هضبة .... من أهم هضاب وطننا العربي.
٨ ساعد نهر .... على قيام الزراعة في مصر والسودان.
٩ تسود الأعشاب في الوطن العربي بالإقليم ....
١٠ يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة ....
١١ السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي. ....

٢) تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. ....

٣) تُعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ. ....

٤) أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي. ....

٥) تركز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الفيضية. ....

٦) تأثر النبات الطبيعي بالمناخ. ....

٧) انتشار المناخ الصحراوي في أغلب الدول العربية. ....

٨) حدوث التصحر بالوطن العربي. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١) الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي. ....

٢) تنوع التضاريس في الوطن العربي. ....

٣) تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

٤) وجود السهول الساحلية في الوطن العربي. ....

٥) ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي. ....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١) لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي متميز.

٢) لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

٣) لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات.

٤) لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١) التعرية المائية. ٢) الإقليم المناخي. ٣) التصحر. ٤) السيول.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١) الموقع الفلكي والمناخ في الوطن العربي. ....

٢) المناخ والنبات الطبيعي. ....

٣) الهضاب والجبال في تشكيل سطح الوطن العربي. ....

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

١) السهول الساحلية والسهول الفيضية. ....

٢) العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض. ....

النشاط الختامي للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «وطننا العربي: خصائص وتحديات»، على أن تتضمن العناصر التالية:

- موقع الوطن العربي وحدوده.
- أشكال السطح المختلفة (جبال - هضاب - سهول).
- أبرز التحديات البيئية (التصحر - الجفاف - التلوث).
- الأقاليم المناخية والنباتية.



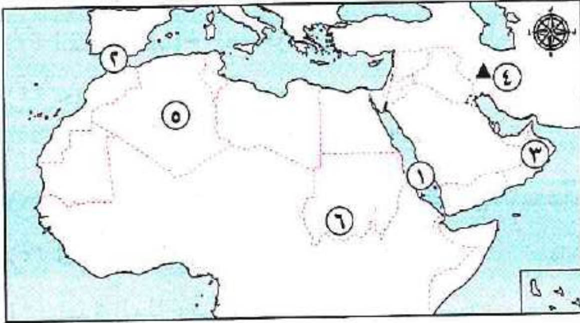


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

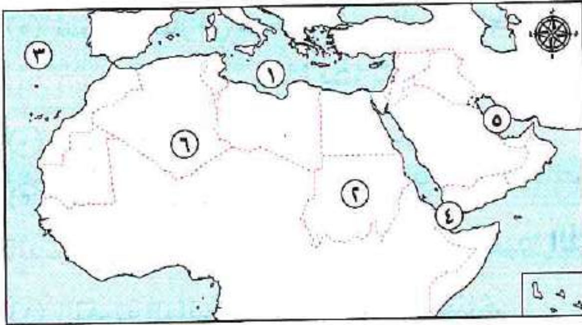
السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



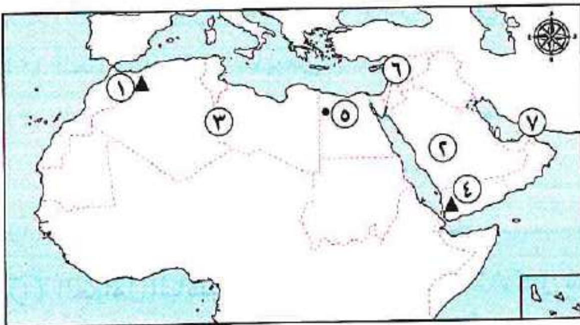
① البحر..............................
② مضيق ....
③ دولة ....
④ جبال ....
⑤ دولة ....
⑥ إقليم مناخي ....

ب لاحظ الخريطة المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



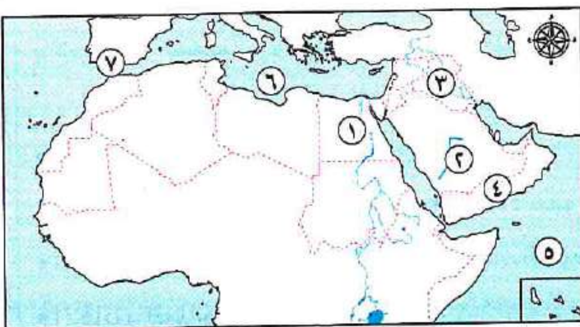
① البحر ....
② دولة ....
③ المحيط..............................
④ مضيق ....
⑤ الخليج ....
⑥ إقليم مناخي ....

ج لاحظ الخريطة المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبال ....
② دولة..............................
③ هضبة ....
④ مرتفعات ....
⑤ واحة ....
⑥ إقليم مناخي..............................
⑦ مضيق..............................

د لاحظ الخريطة المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① نهر..............................
② وادٍ جاف ....
③ نهرا ....
④ هضبة ....
⑤ المحيط ....
⑥ البحر..............................
⑦ مضيق ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع دول الوطن العربي في قارتي أوروبا وإفريقيا. ( )
٢) تُعد كل من فلسطين والأردن من دول الجناح العربي الإفريقي. ( )
٣) تقع دولة جزر القمر في المحيط الهندي. ( )
٤) يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم. ( )
٥) ترجع الأهمية الحضارية للوطن العربي إلى موقعه الإستراتيجي. ( )
٦) تتعدد الأماكن المقدسة في الوطن العربي ومنها الكعبة المشرَّفة في فلسطين. ( )
٧) يربط مضيق جبل طارق بين المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط. ( )
٨) الموقع الجغرافي المميز للوطن العربي جعله مطمعًا للمحتلين عبر العصور. ( )
٩) تقع جبال أطلس في الجناح الآسيوي للوطن العربي. ( )
١٠) تشكلت مظاهر السطح في الوطن العربي بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية. ( )
١١) تتكون جبال أطلس من عدة سلاسل جبلية تمتد في ثلاث دول عربية. ( )
١٢) جبال زاجروس وعمان من الجبال الالتوائية في الوطن العربي. ( )
١٣) تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر إلى المحيط الأطلنطي. ( )
١٤) تنتشر الواحات في المناطق الساحلية في الوطن العربي. ( )
١٥) تكونت الكثبان الرملية بفعل التعرية الهوائية. ( )
١٦) سهول البحر المتوسط صالحة للزراعة وتتميز بتربة خصبة. ( )
١٧) تنوُّع مظاهر السطح في الوطن العربي ساعد على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )
١٨) تتميز المناطق البعيدة عن المسطحات المائية باعتدال المناخ طوال العام. ( )
١٩) تغطِّي الثلوج بعض قمم الجبال المرتفعة في الوطن العربي. ( )
٢٠) يتميز إقليم البحر المتوسط باعتدال الحرارة صيفًا وغزارة الأمطار شتاءً. ( )
٢١) تنمو أشجار الزيتون والأرز في إقليم البحر المتوسط بسبب وفرة الأمطار. ( )
٢٢) تختلف أنواع النباتات في الإقليم الصحراوي حسب كمية المطر. ( )
٢٣) تنوع مناخ الوطن العربي أدى إلى تشابه المحاصيل الزراعية. ( )
٢٤) التوسع العمراني ساعد على حدوث مشكلة التصحر بالوطن العربي. ( )
٢٥) ترشيد استهلاك المياه وإعادة تدويرها من أهم طرق مواجهة مشكلة الجفاف. ( )
٢٦) تُعد واحة عين صالح إحدى أشهر الواحات بالجزائر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي هي ....
(جزر القمر - جيبوتي - لبنان - موريتانيا)

② مسطح مائي يفصل بين جناحي الوطن العربي هو ....

(بحر العرب - الخليج العربي - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

③ يحد الوطن العربي من جهة الغرب ....

(المحيط الأطلنطي - الخليج العربي - بحر العرب - جبال طوروس)

④ يساعد تنوع الموارد الطبيعية في الوطن العربي على ....

(تقلص المساحة - تنوع الإنتاج - قلة السكان - نقص التجارة)

⑤ إحدى الحضارات التي نشأت على أراضي الوطن العربي هي الحضارة ....

(الرومانية - اليونانية - العراقية - الهندية)

⑥ أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال .... (الحجاز - عمان - زاجروس - أطلس)

⑦ تمتد جبال أطلس في دول تونس والجزائر و .... (مصر - السودان - ليبيا - المغرب)

⑧ أعلى قمة جبلية في الوطن العربي هي جبل ....

(الحجاز - سانت كاترين - شايب البنات - توبقال)

⑨ تتعدد الهضاب التي تقع في الجناح العربي الآسيوي، ومنها ....

(بادية الشام - إفريقيا الشمالية - هضبة الشطوط - الجلف الكبير)

⑩ تتميز السهول الساحلية على البحر الأحمر بوجود ....

(التربة الطينية - الأنهار العذبة - الغابات المطيرة - الثروات المعدنية)

⑪ تقع هضبة نجد في ....

(وسط شبه الجزيرة العربية - وسط هضبة إفريقيا الشمالية - غرب العراق - شرق ليبيا)

⑫ أي مما يلي يعد من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي؟ ....

(عدد السكان - الموقع الفلكي - نوع التربة - خطوط الطول)

⑬ يمتد إقليم البحر المتوسط في ....

(شمال الوطن العربي - وسط إفريقيا - جنوب الوطن العربي - منطقة الخليج)

⑭ تعيش الزراف والنمور في مناطق .... (الصحاري - الإستبس - السافانا - الواحات)

⑮ إحدى المشكلات البيئية التي يواجهها الوطن العربي ....

(الأمية - الجفاف - كثافة الغابات - كثرة الثلوج)

⑯ أي مما يلي يُعد سببًا لحدوث التصحر في الوطن العربي؟ ....

(زراعة الأشجار - حفر الآبار - غزارة الأمطار - الرعي الجائر)

⑰ يمكن مواجهة تلوث الهواء من خلال الاعتماد على ....

(الأسمدة الكيميائية - الطاقة المتجددة - الوقود الأحفوري - الري بالرش)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش هي دولة ....

② أصغر دول الوطن العربي من حيث المساحة هي ....

(٣) تنتمي سوريا والعراق إلى الجناح العربي ....
(٤) ممر مائي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط هو ....
(٥) تطل دولة جيبوتي على مضيق ....
(٦) يحد الوطن العربي من الشرق جبال كردستان وجبال ....
(٧) توجد النسبة الأكبر من مساحة الوطن العربي في الجناح ....
(٨) أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة هضبة ....
(٩) تكونت الكثبان الرملية بفعل التعرية ....
(١٠) ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع ....
(١١) توجد واحة عين صالح في دولة ....
(١٢) تسقط الأمطار في إقليم البحر المتوسط خلال فصل....................
(١٣) أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي حرق ....
(١٤) إحدى طرق مواجهة تلوث الهواء الاعتماد على الطاقة ....
(١٥) قام المصريون القدماء بإنشاء مخرات للسيول لحماية المعابد و ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) يحد الوطن العربي من جهة الشمال البحر المتوسط وجبال زاجروس. (....................)
(٢) يحد الوطن العربي غربًا المحيط الهندي. (....................)
(٣) تمتلك دولة السودان سواحل مطلة على البحر المتوسط. (....................)
(٤) يُستخرج الصمغ العربي من أشجار الزيتون. (....................)
(٥) تزدهر حشائش الإستبس في إقليم البحر المتوسط خلال فصل الربيع. (....................)
(٦) تُربى الأغنام والماعز على حشائش السافانا. (....................)
(٧) يقع الإقليم الصحراوي بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الاستوائي. (....................)
(٨) إنشاء مدينة نيوم الخضراء هو أحد الجهود للحفاظ على البيئة في دولة البحرين. (....................)

السؤال السادس ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) الوطن العربي: ....
(٢) التعرية المائية: ....
(٣) التعرية الهوائية: ....
(٤) الأودية الجافة: ....
(٥) الإقليم المناخي: ....
(٦) الجفاف: ....
(٧) التصحر: ....
(٨) السيول: ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① الأهمية الحضارية الكبيرة للوطن العربي. ....

② يتمتع الوطن العربي بأهمية دينية. ....

③ أهمية الوطن العربي الاقتصادية. ....

④ تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

⑤ تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. ....

⑥ يعيش بعض السكان في الواحات بالوطن العربي. ....

⑦ أهمية الأودية الجافة. ....

⑧ أهمية الجبال في الوطن العربي. ....

⑨ تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية في الوطن العربي. ....

⑩ ازدهار حشائش الإستبس شتاءً وجفافها صيفًا. ....

⑪ تتدرج حشائش السافانا في الطول. ....

⑫ تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

⑬ انتشار أمراض سوء التغذية في بعض مناطق الوطن العربي. ....

⑭ يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه العذبة. ....

⑮ قيام المصريين القدماء بإنشاء مخرات للسيول. ....

⑯ إطلاق مصر لمبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① الموقع الفلكي للوطن العربي ....

② تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة. ....

③ تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

④ الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي عبر العصور. ....

⑤ تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. ....

⑥ سقوط الأمطار في إقليم البحر المتوسط شتاء. ....

⑦ اختلاف كمية المطر في الإقليم الصحراوي. ....

⑧ سقوط الأمطار صيفًا في الإقليم المداري. ....

⑨ حدوث السيول في المناطق الزراعية. ....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتنوع الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية في الوطن العربي. ....

② أثرت الحركات الانكسارية على مظاهر سطح الوطن العربي. ....

③ يختلف النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي من مكان لآخر. ....

④ يتنوع الغطاء النباتي في الوطن العربي. ....

⑤ تحدث المشكلات البيئية لأسباب طبيعية وأخرى بشرية. ....

⑥ يمكن استخدام التكنولوجيا الحديثة في مواجهة السيول والتصحر. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

① نهر النيل والسهول الفيضية. ....

② المسطحات المائية والمناخ. ....

③ التضاريس والمناخ. ....

④ الكتل الجبلية وتوزيع كمية الأمطار. ....

⑤ مبادرات زراعة الأشجار ومواجهة التغير المناخي. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين:

① الجناح العربي الآسيوي والجناح العربي الإفريقي من حيث عدد الدول.

② إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري في الوطن العربي من حيث (الخصائص المناخية - النباتات الطبيعية - أهم الحيوانات المنتشرة بكل منهما).

③ الحشائش الحارة - الحشائش المعتدلة من حيث (الموقع - أهم الحيوانات التي تعيش بكل منهما).

السؤال الثاني عشر ماذا يحدث إذا...؟

① لم يتعرض الوطن العربي لحركات التوائية. ....

② سقطت أمطار قليلة على منحدرات جبال أطلس. ....

③ اختفت الأنهار من الوطن العربي. ....

السؤال الثالث عشر أجب عما يأتي:

① صنف الجبال التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

(جبال عمان - جبال الحجاز - جبال زاجروس - جبال عسير - جبال البحر الأحمر - جبال أطلس).

جبال التوائية	جبال انكسارية
....	....

② اقترح ثلاث طرق لمواجهة خطر الجفاف في الوطن العربي. ....

أسئلة المهارات العليا

① توقع ماذا يمكن أن يحدث إذا استمر تلوث الهواء في الوطن العربي دون مواجهة فعالة؟

② اقترح وسيلة يساهم بها الأفراد في حماية البيئة من التلوث. ....



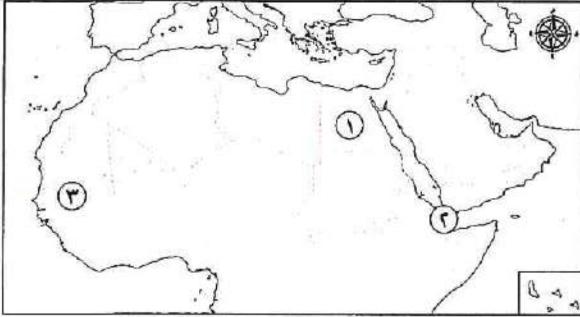
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول أ **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دولة ....

② يشير رقم (٢) إلى مضيق ....

③ صوب: تنتمي المدينة رقم (٣) للإقليم المناخي الموسمي. (..........................)

ب كيف يمكن مواجهة مشكلة الجفاف في الوطن العربي؟

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ساهمت الرياح في تشكيل السهول الصحراوية بالوطن العربي. (   )

② زيادة أعداد السكان في الوطن العربي تؤدي إلى ندرة المياه العذبة. (   )

③ نشأت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الالتوائية. (   )

ب دلل: تواجه المنطقة العربية العديد من المشكلات البيئية.

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى دول الجناح الآسيوي في الوطن العربي ....

(السودان - الجزائر - سوريا - تونس)

② تنتمي الأجزاء الشمالية للوطن العربي إلى ....

(الإقليم المداري - إقليم البحر المتوسط - الإقليم الصحراوي - إقليم المناخ المعتدل)

③ تنمو في الغابات المعتدلة ....

(أشجار السنط - حشائش السافانا - النباتات الشوكية - أشجار الزيتون)

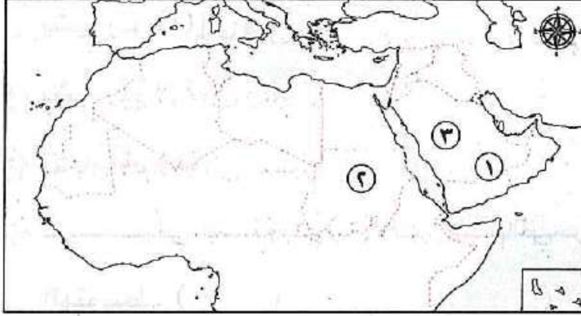
ب ما النتائج المترتبة على: تنوع مظاهر سطح الوطن العربي؟

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى هضبة ....

② صواب أم خطأ:

ـ أطلقت الدولة رقم (٢) مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. (   )

③ اختر: أعلنت الدولة رقم (٣) عن إنشاء مدينة .... (دمياط ـ نيوم الخضراء ـ المنصورة الجديدة ـ تبوك)

ب ما النتائج المترتبة على: الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط بسقوط الأمطار شتاء. (   )

② تقع سهول دجلة والفرات في دولة الأردن. (   )

③ يمر خط جرينتش بدولة الجزائر في الجناح الآسيوي من الوطن العربي. (   )

ب دلل: يؤثر تنوع مناخ الوطن العربي على أنشطته الاقتصادية.

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① «تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج» تشير العبارة السابقة إلى السيول. (..................)

② تقع دولة جزر القمر في المحيط الأطلنطي. (..................)

③ يمتد بحر الرمال العظيم بين دولتي مصر و السعودية. (..................)

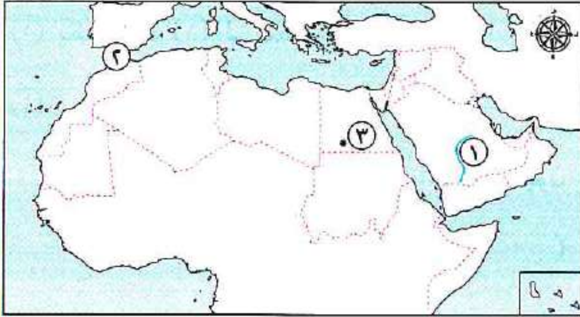
ب ما العلاقة بين: مظاهر السطح ومناخ الوطن العربي؟

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى وادٍ جاف ....

② يشير رقم (٢) إلى مضيق ....

③ **صواب أم خطأ:**

- تنتمي المدينة رقم (٣) إلى إقليم البحر المتوسط. (   )

ب **ما العلاقة بين:** المناخ والنبات الطبيعي في الوطن العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① استخدام طرق الري التقليدية يساعد في علاج مشكلة ندرة المياه بالوطن العربي. (   )

② تُعد واحة عين صالح إحدى أشهر الواحات في الجزائر. (   )

③ تنخفض الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. (   )

ب **بم تفسر:** أهمية الجبال في الوطن العربي؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي من الدول العربية التالية تقع في الجناح الإفريقي؟ ....

(قطر - السعودية - مصر - سوريا)

② تحدث مشكلة تلوث الهواء في الوطن العربي بسبب ....

(بناء السدود - النقل المستدام - التوسع الزراعي - حرق النفايات)

③ يحد الوطن العربي شمالًا ....

(جبال طوروس - بحر العرب - جبال زاجروس - البحر الأحمر)

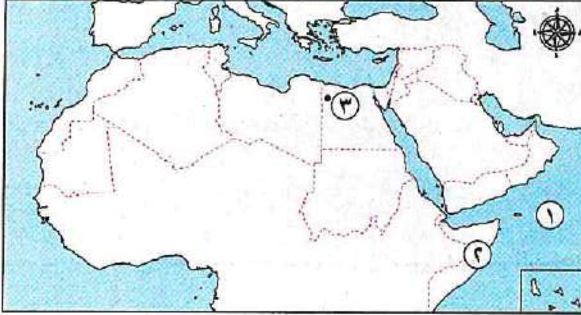
ب **ما المقصود بـ:** التغير المناخي؟

....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى المحيط ....

② صواب أم خطأ:

ـ عانت الدولة رقم (٢) من أكبر موجة جفاف. ( )

③ يشير رقم (٣) إلى واحة ....

ب ما المقصود بـ: الأودية الجافة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد المسجد الأقصى بفلسطين أحد الأماكن المقدَّسة بالوطن العربي. ( )

② تتميز المناطق البعيدة عن المسطحات المائية باعتدال المناخ. ( )

③ ينتج عن السيول في بعض مناطق الوطن العربي إتلاف المحاصيل الزراعية. ( )

ب دلل على صحة العبارة: يُطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة.

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تسقط الأمطار صيفًا بشكل منتظم على ....

(سوريا ـ العراق ـ اليمن ـ مصر)

② أي من الهضاب التالية هي الأكبر مساحة؟ ....

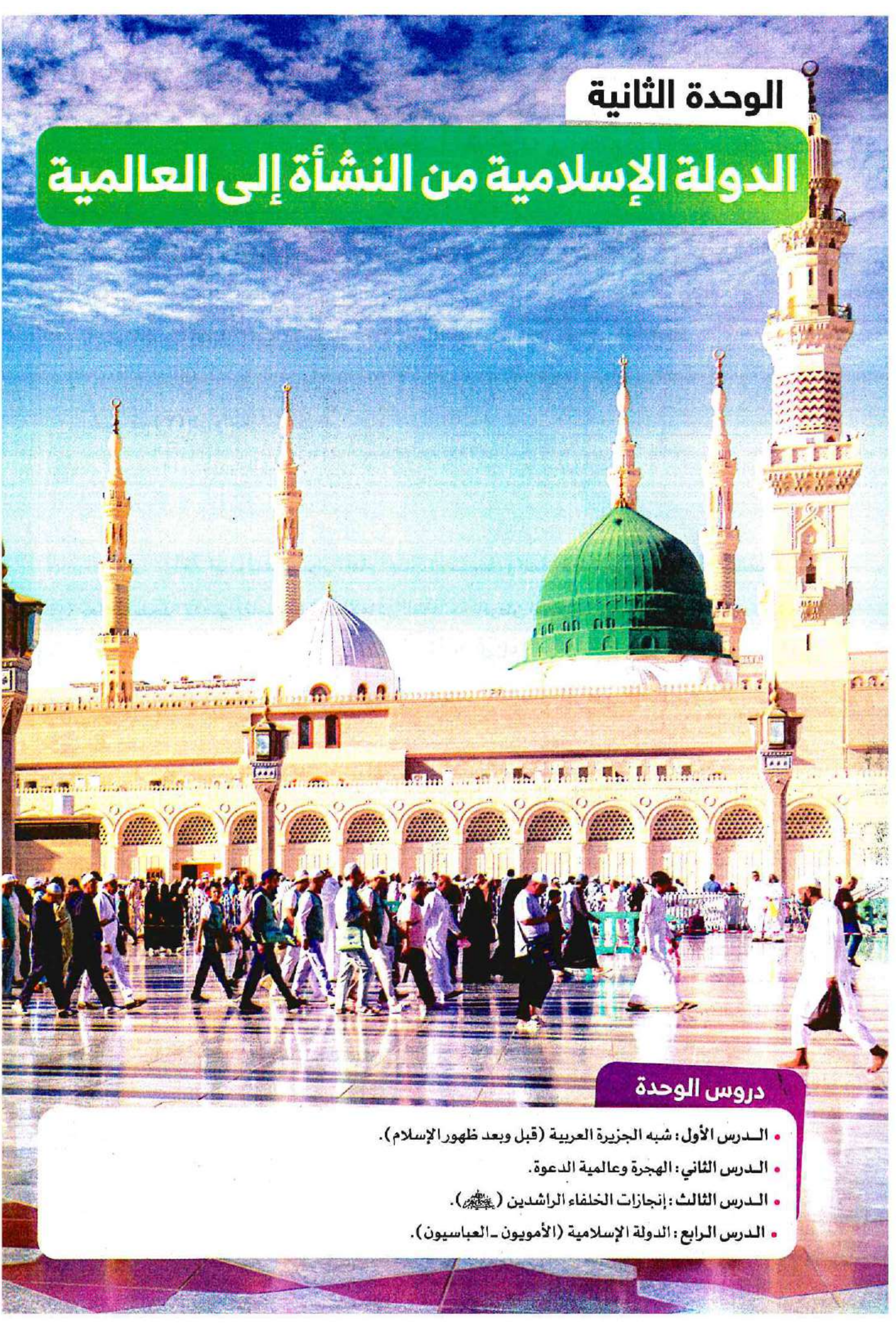
(الشطوط ـ بادية الشام ـ نجد ـ إفريقيا الشمالية)

③ أُطلِقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة بالوطن العربي في دولة ....

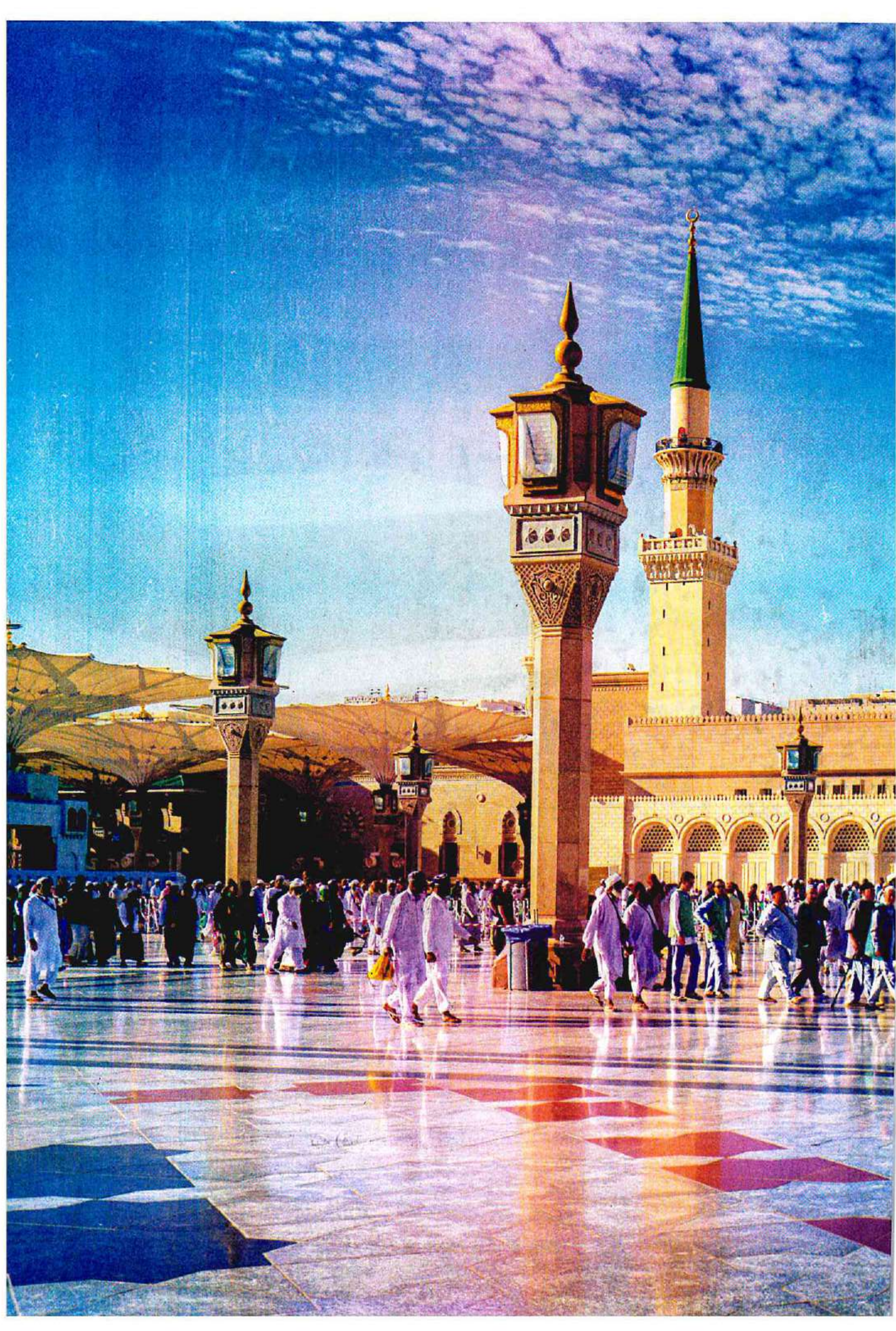
(السعودية ـ قطر ـ مصر ـ الإمارات)

ب ما النتائج المترتبة على: تنوع الموارد الطبيعية في الوطن العربي؟

....



الوحدة الثانية
الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية
دروس الوحدة
• الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).
• الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة.
• الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
• الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون ـ العباسيون).



الدرس الأول

شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أقارن بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أتعرّف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
- أوضح الصعوبات التي واجهت النبي (ﷺ) في نشر الدعوة.

المفاهيم الرئيسية

- القبيلة.
- النظام القَبَلي.
- الوحي.

أولًا أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

١ الحياة السياسية

- كان النظام القَبَلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام **بم تفسر؟** بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.
- من أشهر القبائل في ذلك الوقت قبيلة قريش.

القبيلة: ما المقصود بـ...؟
جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

النظام القَبَلي: ما المقصود بـ...؟
نظام يتكوَّن من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

٢ الحياة الاقتصادية

- عرَف سكان شبه الجزيرة العربية عديدًا من الحِرَف والأنشطة الاقتصادية، منها:

أ رعي الأغنام
- كان أكثر الحِرَف انتشارًا.



ب الصناعة
- تميَّز العرب بصناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية.

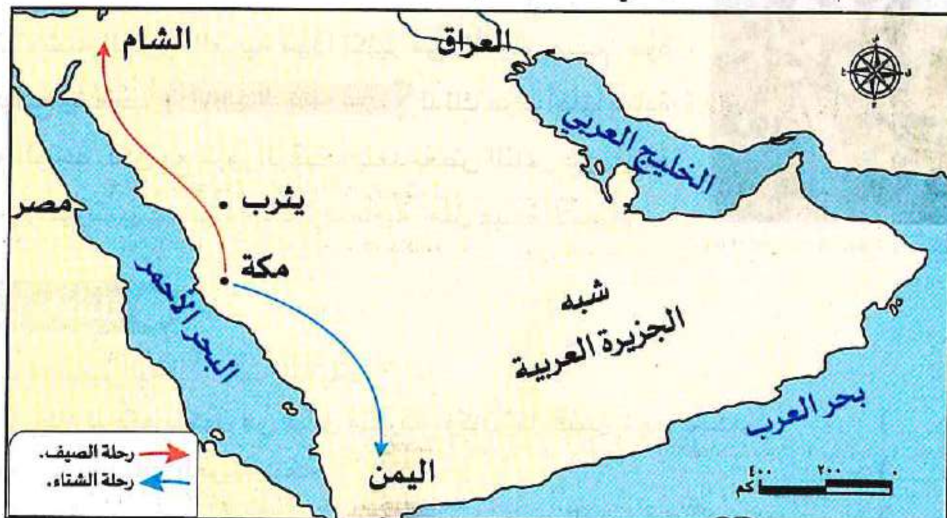


ج التجارة
- عَمِلَ العرب بالتجارة، وكان أهل مكة أعظمهم مكانة تجارية؛ لأنهم نظموا رحلتَي الشتاء والصيف.



نشاط ١ لاحظ وأجيب

- لاحظ خريطة (١) ثم حدِّد اتجاه رحلتَي الشتاء والصيف.



خريطة (١) طرق التجارة في مكة



٣ الحياة الاجتماعية

• كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة، وهي:

١ - طبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي.

٢ - طبقة صِغار التجار والحرفيين. ٣ - طبقة الفقراء والعبيد.

• كان الناس يعيشون في قبائل لها عادات وتقاليد متنوعة.

• تميَّزوا ببعض العادات (أفعال اعتادوا القيام بها في حياتهم)، منها:

العادات الحسنة:

- الشجاعة.
- الكرم.
- الصبر.
- الوفاء بالعهد.



العادات السيئة:

- وأد البنات (دفنهن أحياء).
- الأخذ بالثأر.
- شرب الخمر.
- لعب الميسر.

نشاط ٢ أتعلم وأطبق

ـ لو كنتَ شيخ قبيلة، ما العادات التي تحرص على نشرها بين أفرادها؟ ....

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من عندك:

أ أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ....

ب أكثر الحِرَف انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ....

٤ الحياة الدينية

كانت شبه الجزيرة العربية مَهْدًا لكثير من الأنبياء، منهم: هود وصالح وشُعيب **ما النتائج المترتبة على؟** لذلك عرَف أهلها عبادة الله الواحد، لكن مع مرور الوقت، ابتعد بعض الناس عن عبادة الله، وظهرت بينهم عبادات غير سماوية، مثل عبادة الأصنام.



اختبر نفسك ١

ـ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(أ) نظام للحكم يتكون من قبائل متفرقة، وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها. (..........)

(ب) أشهر القبائل العربية بمكة. (..........)

(ج) عادة سيئة فيها ظُلم للبنات، انتشرت بين بعض العرب قبل الإسلام. (..........)

٥ الحياة الثقافية

- اشتهر العرب بالشِّعر والخطابة.
- كانت الأسواق مكانًا لتنافُس الشعراء والخطباء، مثل سوق عُكَاظ وسوق ذي المَجَاز.


إلقاء الشِّعر في أحد أسواق العرب القديمة

نشاط ٤ افهم وأجيب

- اذكر جوانب استخدام العرب للأسواق.

....

ثانيًا ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية

- نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة إلى ظهور نبي **بم تفسر؟** ليُرشِد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.

١ ميلاد النبي محمد (ﷺ)



بطاقة تعريف بالنبي محمد (ﷺ)

- اسمه: محمد بن عبد الله بن عبد المطلب.
- والده: عبد الله (توفي قبل ولادته، لذا وُلد رسول الله (ﷺ) يتيمًا).
- والدته: آمنة بنت وهب.
- جده: عبد المطلب.
- عمه: أبو طالب.
- زوجته: السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).
- تاريخ ميلاده: ١٢من ربيع الأول الموافق لعام ٥٧٠م الذي عُرِف بعام الفيل **بم تفسر؟** لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدمًا الفِيَلة.
- مكان ميلاده: مكة.

نشاط ٥ أتعلم وأطبق

- صمِّم بطاقة تعريفية بالنبي محمد (ﷺ) من خلال النص السابق، واعرضها على معلمك.

٢ نشأة النبي محمد (ﷺ) وحياته

- أهم المحطات في حياة النبي محمد (ﷺ):

① عاش النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة حليمة السَّعْدِيَّة.

ما النتائج المترتبة على؟

- اكتسب منهم فصاحة اللسان. - وقوة البنيان. - ورجاحة العقل.

② عاش النبي محمد (ﷺ) مع أمِّه آمنة بنت وهب حتى توفيت وهو في عمر ٦ سنوات.

③ تولَّى جده عبدالمطلب رعايته، ثم توفي عندما كان النبي محمد (ﷺ) في عمر ٨ سنوات.

④ ثم عاش النبي محمد (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب وعَمِلَ برعي الأغنام **بم تفسر؟** لكي لا يكون عبئًا على عمه، وفي شبابه عَمِل بالتجارة ولُقِّب بالصادق الأمين.

⑤ ثم تزوَّج من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) وأنجب منها من الذكور اثنين، ومن الإناث أربعًا.

⑥ نزل سيدنا جبريل (عليه السلام) بالوحي لأول مرة على النبي محمد (ﷺ) وهو يتعبَّد في غار حِراء في إحدى ليالي شهر رمضان.

الوحي: **ما المقصود بـ..؟**

تعاليم صادرة من الله (عز وجل) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).



⑦ أخبَرَه ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة (رضي الله عنها) أنه نبي هذه الأمة.

نشاط ٦ ألاحظ وأحلل

أ ما الصفات التي اكتسبها النبي (ﷺ) في ديار بني سعد؟ ....

ب دلل: حياة النبي (ﷺ) علَّمتنا الاعتماد على النفس. ....

حقائق تاريخية

اكتسب النبي (ﷺ) عدة صفات من حِرفة الرعي، مثل الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.

ثالثًا مراحل الدعوة الإسلامية



١ المرحلة الأولى: (سِرِّيَّة الدعوة)

- استغرقت ثلاث سنوات.
- بدأ النبي (ﷺ) بدعوة أهل بيته وأصحابه المقرَّبين سرًّا **بم تفسر؟** خوفًا من أذى قريش.
- أبرز مَن آمن في هذه المرحلة:







- اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة ليعلِّم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.

٢ المرحلة الثانية: (الدعوة الجَهْرِيَّة دون مواجهة)

- أذِنَ الله للنبي محمد (ﷺ) بإعلان الدعوة بعد ٣ سنوات من الدعوة السِّرِّيَّة، فخافت قريش على مكانتها ونفوذها بين القبائل **ما النتائج المترتبة على؟** فقامت بـ:

• إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسِّحر والجنون.	• التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة، ولكنه رفض.	• حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).	• تعذيب وإيذاء المسلمين.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اقتصرت الأسواق على التجارة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ( )

(ب) انتشر الظلم والتمييز بين الناس في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. ( )

(ج) توفي والد النبي (ﷺ) عبد الله بن عبد المطلب بعد ولادته (ﷺ). ( )

(د) تزوج النبي (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها) وأنجب منها خمسة أبناء. ( )

② ما المقصود بـ: الوحي؟ ....

③ بم تفسر...؟

(أ) حاجة الناس في شبه الجزيرة العربية إلى ظهور نبي قبل الإسلام.

....

(ب) بدأت الدعوة للإسلام سرًّا.

....

رد فعل النبي (ﷺ) على إيذاء قريش

- حث المسلمين على الصبر والتحمل.
- أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة **بم تفسر؟** لأن ملكها النجاشي كان عادلًا لا يُظلَم عنده أحد.
- حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن أهلها قابلوه بالأذى فعاد إلى مكة.

• استمر النبي (ﷺ) في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج، واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

لاحظ أن
بالصبر والإصرار نستطيع التغلب على أي صعوبات قد تواجهنا في الحياة.

قيم أتعلمها 
• يدعو الإسلام إلى التسامح مع الآخرين، على الرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات.

نشاط 7 أفكر وأستنتج

أ) لماذا اختار النبي محمد (ﷺ) أن تكون الدعوة في بدايتها سِرِّيَّة؟

....

ب) فسِّر: شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة.

....

ج) ما الدروس المستفادة من تعامُل النبي (ﷺ) خلال المرحلة الجهرية للدعوة؟

....

اختبر نفسك ٣

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حث النبي (ﷺ) المسلمين على الصبر والتحمل ردًا على إيذاء قريش. (   )

(ب) يدعو الإسلام للتسامح مع الآخرين، رغم اختلاف المعتقدات. (   )

(ب) قابل أهل الطائف دعوة النبي (ﷺ) بالقبول والترحاب. (   )

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

القبيلة	جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
النظام القَبَلي	نظام يتكون من قبائل متفرقة، لكل قبيلة شيخ يحكمها.
الوحي	تعاليم صادرة من الله (ﷻ) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).

ملخص الدرس | شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

١ أحوال العرب في شِبْه الجَزيرة العربية قبل الإسلام



- **سياسيًا:** كان النظام القَبَلي هو نظام الحكم السائد.
- **اقتصاديًا:** عملوا برعي الأغنام، وكان الحِرفة السائدة.
  الصناعة: مثل صناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية.
  التجارة: كان أهل مكة أعظمهم مكانة تجارية، حيث نظموا رحلة إلى اليمن في الشتاء، ورحلة إلى الشام في الصيف.
- **دينيًا:** كانت شبه الجزيرة العربية موطنًا لكثير من الأنبياء، ومع مرور الوقت ابتعد بعض الناس عن عبادة الله (ﷻ) وعبدوا الأصنام.
- **ثقافيًا:** اشتهر العرب بالشعر والخطابة.
- **اجتماعيًا:** اتصف العرب ببعض العادات الحسنة، وبعض العادات السيئة.

٢ نشأة النبي (ﷺ) وبعثته



- **المولد:** وُلد النبي محمد (ﷺ) يتيمًا في مكة، في عام الفيل.
- **العمل:** عندما بَلَغَ النبي (ﷺ) الثامنة من عمره عاش في بيت عمه أبي طالب، وعَمِل برعي الأغنام حتى لا يكون عبئًا على عمه، ثم عَمِل بالتجارة ولُقِّب بالصادق الأمين.
- **الزواج:** تزوَّج من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).
- **نزول الوحي:** نزل عليه جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام في إحدى ليالي شهر رمضان وهو يتعبَّد في غار حِراء.

٣ مراحل الدعوة الإسلامية (في مكة)

المرحلة الأولى (الدعوة السرية)

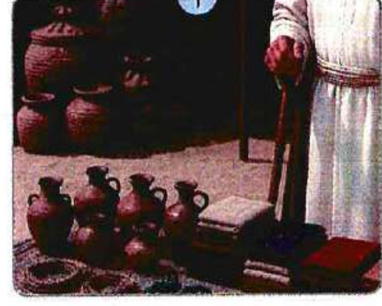
- بدأت الدعوة الإسلامية سرًّا؛ لتجنُّب أذى قريش واستمرت ثلاث سنوات.
- قام النبي (ﷺ) في هذه المرحلة بدعوة أهل بيته وأصحابه المقربين /ومن أبرز من آمن به: السيدة خديجة بنت خويلد زوجته (رضي الله عنها)، وصديقه أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)، وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

المرحلة الثانية (الدعوة الجهرية)

- أمر الله (ﷻ) رسوله محمدًا (ﷺ) أن يُعلن دعوتَه بين الناس، فحاربته قُرَيْش خوفًا على مكانتها بين القبائل، فأمَرَ أصحابَه بالصبر والهجرة إلى الحَبَشَة واستمر يدعو القبائل حتى استجاب له وفد من أهل يَثْرِب ودخلوا الإسلام؛

نشاط ١ لاحظ وأجب

أمامك مجموعة صور تعبِّر عن بعض الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، اكتب اسم النشاط الاقتصادي أسفل كل صورة، ثم حدد النشاط الأكثر انتشارًا:

أ

النشاط: ....

ب

النشاط: ....

ج

النشاط: ....

نشاط ٢ فكر وأكمل

أ أكمل بيانات النبي محمد (ﷺ) في البطاقة التالية:

١ - الاسم .... ٢ - اسم الأب .... ٣ - اسم الأم ....

٤ - اسم المرضعة .... ٥ - اشتهر عام ميلاده بعام .... ٦ - مكان الميلاد ....

٧ - أول حرفة عمل بها .... ٨ - أولى زوجاته ....

ب «تحلَّى العرب قبل الإسلام ببعض القيم الأخلاقية الحميدة»، اذكر اثنتين منها ثم اذكر موقفًا حدث لك تحلَّيت فيه بإحدى تلك القيم.

(١) ....

(٢) ....

موقف تحليت فيه بإحدى القيم السابقة:

....

....

ج ابحث في مصادر التعلم المختلفة، واكتب سطرين عن «سبب تسمية النبي (ﷺ) بالصادق الأمين».

....

....

د في رأيك، ما تأثير انتشار سلوكيات الصدق والأمانة في المجتمع؟

....

نشاط ٣ فكر وأجب

أ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

① عَمِل العرب قديمًا بالصناعة، ومنها صناعة .... و.................

② كانت أول هجرة للمسلمين إلى ....

③ عَمِل النبي (ﷺ) في شبابه بحرفة ....

④ تولَّى رعاية النبي (ﷺ) بعد وفاة أمه ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عرَفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد (ﷺ). ( )

② للشِّعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ( )

③ بدأت قريش في إيذاء النبي (ﷺ) في المرحلة السرية للدعوة. ( )

④ كانت الهجرة إلى الحبشة بأمر من النبي (ﷺ). ( )

ج بم تفسر...؟

① ازدهار التجارة في مكة قديمًا. ....

② عَمِلَ النبي (ﷺ) في صغره بحرفة الرعي. ....

③ الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ....

د أيّد بالأدلة صحة العبارات التالية:

① لم تقتصر أسواق العرب قديمًا على التجارة. ....

② لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام. ....

③ تحلَّى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش. ....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

① سيادة النظام القَبَلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

....

② عَمَلِ النبي (ﷺ) في التجارة.

....

③ دعوة النبي (ﷺ) لبعض القبائل التي تَفِد إلى مكة في موسم الحج للدخول في الإسلام.

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عاش العرب قبل الإسلام في قبائل متفرقة. ( )
② ساد النظام الملكي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )
③ رحبت قريش بدعوة الرسول (ﷺ) للإسلام. ( )
④ كانت حرفة الزراعة هي الحرفة الأكثر انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )
⑤ وأد البنات وشرب الخمر من الصفات الحسنة عند العرب قبل الإسلام. ( )
⑥ نزل جبريل (عليه السلام) على الرسول (ﷺ) لأول مرة في شهر المحرَّم. ( )
⑦ عَمِل النبي (ﷺ) بحرفتَي الرَّعْي والتجارة قبل البعثة. ( )
⑧ نزلت رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) وهو في غار ثَوْر. ( )
⑨ لُقِّب الرسول (ﷺ) في شبابه بالصادق الأمين. ( )
⑩ تزوَّج الرسول (ﷺ) من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها). ( )
⑪ أنجب الرسول (ﷺ) من السيدة خديجة اثنين من الذكور وثلاثًا من الإناث. ( )
⑫ استمرت الدعوة الإسلامية سرًّا لفترة سبع سنوات تجنُّبًا للصدام مع قريش. ( )
⑬ هاجر المسلمون إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا. ( )
⑭ دعا الرسول (ﷺ) إلى عبادة الله الواحد وترك عبادة الأصنام. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وُلد الرسول (ﷺ) في .... (يثرب - تبوك - مكة - الطائف)
② عاش النبي (ﷺ) في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة .... (آمنة - حليمة - خديجة - فاطمة)
③ عم النبي (ﷺ) الذي تربى عنده هو........................ (عبد الله - أبو طالب - أبو بكر - الحارث)
④ الغار الذي كان النبي (ﷺ) يتعبَّد فيه هو غار........................ (حراء - ثور - الكهف - الصفا)
⑤ انتقل الرسول (ﷺ) للعيش في بيت عمه وهو في سن ....

(السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة)

⑥ إحدى العادات الحسنة عند العرب قبل الإسلام ....

(وأد البنات - إكرام الضيف - الأخذ بالثأر - شرب الخمر)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① عُرِف عن العرب قديمًا الخطابة وحب ....
② عَمِلَ الرسول (ﷺ) وهو في بيت عمه بحرفة ....
③ عُرف النبي (ﷺ) بين قومه بلقب ....
④ دار اتخذها الرسول (ﷺ) ليعلِّم فيها الناس مبادئ الإسلام هي دار........................

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① عاش النبي (ﷺ) في طفولته عند مرضعته في ديار بني هاشم. (..........)
② اعتاد النبي (ﷺ) في شبابه على الذهاب إلى غار ثور. (..........)
③ نزلت رسالة الإسلام في إحدى ليالي شهر شوال. (..........)
④ أعلى طبقات المجتمع العربي قبل الإسلام طبقة الأغنياء من التجار وصغار التجار والحرفيين. (..........)
⑤ استجاب لدعوة النبي (ﷺ) في موسم الحج القبائل القادمة من الطائف. (..........)

السؤال الخامس اكتب اسم الشخصية التاريخية الدالة عليها كل عبارة مما يلي:

① والدة الرسول (ﷺ) عاش معها حتى سن السادسة. (..........)
② جد الرسول (ﷺ) عاش معه حتى الثامنة من عمره. (..........)
③ عم الرسول (ﷺ) الذي عاش في بيته. (..........)
④ ملك الحبشة الذي هاجر إليه المسلمون. (..........)
⑤ زوجة النبي (ﷺ) وأول من آمنت من النساء. (..........)
⑥ أخبر النبي (ﷺ) أنه نبي هذه الأمة. (..........)
⑦ حاول هدم الكعبة بجيش من الفِيَلة. (..........)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

① القبيلة: ....
② النظام القَبَلي: ....
③ الوحي: ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① عرَف أهل شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل ظهور الإسلام. ....
② حاجة العالم إلى قدوم النبي (ﷺ). ....
③ انتقال الرسول (ﷺ) للإقامة مع جده. ....
④ التقاء الرسول (ﷺ) بالمسلمين في دار الأرقم. ....
⑤ ذهاب الرسول (ﷺ) إلى غار حراء. ....
⑥ رفض قريش للدعوة الإسلامية. ....
⑦ أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. ....
⑧ ساد نظام الحكم القَبَلي في شبه الجزيرة العربية. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① شهرة العرب بالشِّعر و الخطابة. ....
② رفضت قريش الدعوة الإسلامية. ....
③ اتصف العرب قبل الإسلام بعدة عادات حسنة. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① دعوة النبي (ﷺ) وفود القبائل إلى الإسلام في موسم الحج. ....

② عَمَلِ النبي (ﷺ) في رعي الأغنام. ....

③ رفض قريش للدعوة الإسلامية. ....

④ وجود سوق عُكاظ وذي المَجاز. ....

⑤ ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين..؟

① الأسواق والشِّعر عند العرب. ....

② الدعوة السِّرِّيَّة ودار الأرقم بن أبي الأرقم. ....

③ غار حراء وبداية الرسالة. ....

④ موقف قريش من الدعوة الإسلامية وهجرة المسلمين إلى الحبشة ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① اكتب أسماء ثلاث شخصيات استجابت لدعوة الرسول (ﷺ) إلى الإسلام في المرحلة الأولى.

....

② رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(الهجرة إلى الحبشة - نزول جبريل (عليه السلام) بالوحي - الدعوة للإسلام سرًا - عمل النبي (ﷺ) بالرعي)

....

③ وضح طبقات المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام.

....

④ ماذا كان سيحدث إذا: كان ملك الحبشة ظالمًا؟

....

 **أسئلة المهارات العليا**

① حلل: كيف أثَّر صبر النبي محمد (ﷺ) في نجاح الدعوة الإسلامية رغم التحديات التي واجهها من قريش؟ ....

② تخيل أنك عايشت فترة الدعوة الإسلامية، ماذا كنت ستفعل لدعم النبي محمد (ﷺ) في تلك الظروف الصعبة؟ اشرح أفكارك. ....

③ حدد مدى صدق العبارة: تناقضت عادات العرب قبل الإسلام. ....

④ دلل: أثرت ديار بني سعد في حياة النبي (ﷺ). ....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عرَف العرب قبل الإسلام صناعة الأسلحة والأواني الفخارية. ( )

٢) استمرت مرحلة الدعوة السِّرِّيَّة خمس سنوات. ( )

٣) استجاب علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) لدعوة الرسول (ﷺ) في بدايتها. ( )

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ وجود حاكم عادل في الحبشة زمن الدعوة الإسلامية؟

....

السؤال الثاني أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) لُقِّب الرسول (ﷺ) قبل الإسلام بـ........................

٢) اشتهر تجار مكة برحلة تجارية إلى بلاد الشام في فصل........................

٣) نزل الوحي على الرسول (ﷺ) في غار........................

ب بم تفسر:

ـ معارضة قريش لدعوة الرسول (ﷺ)؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) عَمِل الرسول (ﷺ) في شبابه بحرفة ....

(الرعي ـ الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة)

٢) الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي ....

(الزراعة ـ الرعي ـ الصناعة ـ التجارة)

٣) نزل جبريل (عليه السلام) على الرسول (ﷺ) لأول مرة في شهر........................

(رمضان ـ شعبان ـ شوال ـ المحرَّم)

ب قارن بين:

ـ العادات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الإسلام.

العادات الحسنة	العادات السيئة
....	....
....	....



الدرس الثاني

الهجرة وعالمية الدعوة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أهمية الهجرة إلى يثرب.
- أفسِّر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- أتعرَّف بعض غزوات الرسول (ﷺ).
- أستنتج قيم المواطنة من صحيفة المدينة.

المفاهيم الرئيسية

- المهاجرون.
- الأنصار.
- صحيفة المدينة
- الغزوة.
- السَّرِيَّة.

أولًا الهجرة إلى يثرب

سبب الهجرة

بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أَذِنَ النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب، فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم **بم تفسر؟** هربًا من التعذيب والاضطهاد.

نشاط ١ ألاحظ وأجيب

لماذا هاجر المسلمون إلى يثرب؟ توقَّع كيف استقبل أهل يثرب الرسول (ﷺ) وأصحابه؟

....

مؤامرة قريش ضد النبي (ﷺ)

- خافت قريش من هجرة المسلمين إلى يثرب **ما النتائج المترتبة على؟** فاجتمع زعماؤها في دار النَّدوة ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ)؛ ليمنعوه من الهجرة.

خطة النبي (ﷺ) للهجرة

- طلب النبي (ﷺ) من أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) تجهيز ناقتين للهجرة وخرجا معًا ليلًا في سِرِّيَّة تامة.
- اختبأ النبي (ﷺ) وصاحبه في غار ثَوْر ثلاثة أيام، وكانت عناية الله (ﷻ) تحرسهما من أعيُن المشركين.
- استأجر النبي (ﷺ) رجلًا أمينًا يعرف طرق الصحراء فسارا وسلكا معه طريقًا غير مألوف **بم تفسر؟** حتى لا يُكتشَف أمرهم.



- كانت رحلة الهجرة شاقة وطويلة، لكن وصل النبي (ﷺ) وصاحبه إلى يثرب، وهناك استقبلهما أهلها بالفرح والسرور.

لاحظ أن

تعددت العوامل التي ساعدت على نجاح خُطة هجرة الرسول (ﷺ)، ومنها عناية الله (ﷻ)، والتخطيط الجيد، والسِّرِّيَّة التامة، والاستعانة بذوي الخبرة.

نشاط ٢ أبحث وأتعلم

استنتج العوامل التي ساعدت على نجاح هجرة الرسول (ﷺ)، وكيف تستفيد منها في حياتك؟



ثانيًا أُسُس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

١ بناء المسجد


٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار


٣ وضع صحيفة المدينة


٤ تأمين الدولة وحمايتها


١ بناء المسجد

- أول أعمال النبي (ﷺ) بعد وصوله إلى المدينة **بم تفسر؟** ليكون مركزًا للعبادة ومَقرًّا للحكم.


أول مسجد في الإسلام (مسجد قباء)

٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

- حرَص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين **بم تفسر؟** لنشر المحبة والتعاون وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.

- **المهاجرون:** ما المقصود بـ...؟
  - المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

- **الأنصار:** ما المقصود بـ...؟
  - المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.

٣ وضع صحيفة المدينة

وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، وأكدت على التعايش السلمي.

٤ تأمين الدولة وحمايتها

- كوَّن النبي (ﷺ) جيشًا قويًا، ودرَّبه وسلَّحه؛ لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

نشاط ٣ أقرأ وأجيب

أ وضح دور كل من (المسجد ـ الجيش) في بناء الدولة الإسلامية في المدينة. ....

ب ما النتائج المترتبة على وضع صحيفة المدينة؟ ....

ثالثًا المرحلة الثالثة من الدعوة: (مواجهة المعتدين على الدعوة)

- بدأت مرحلة جديدة من الدعوة بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة، فخاض النبي (ﷺ) الغزوات وأرسل السرايا لحماية الدولة.

الغزوة: ما المقصود بـ...؟
- خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

السَّرِيَّة: ما المقصود بـ...؟
- خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).



١ غزوة بدر (٢ هـ)



الأطراف: المسلمون ضد قريش.

سبب التسمية: لأن الصحابي الحُباب بن المُنذِر أشار على النبي (ﷺ) أن يُعسكِر عند أقرب بئر لبدر لمنع الماء عن المشركين. بم تفسر؟

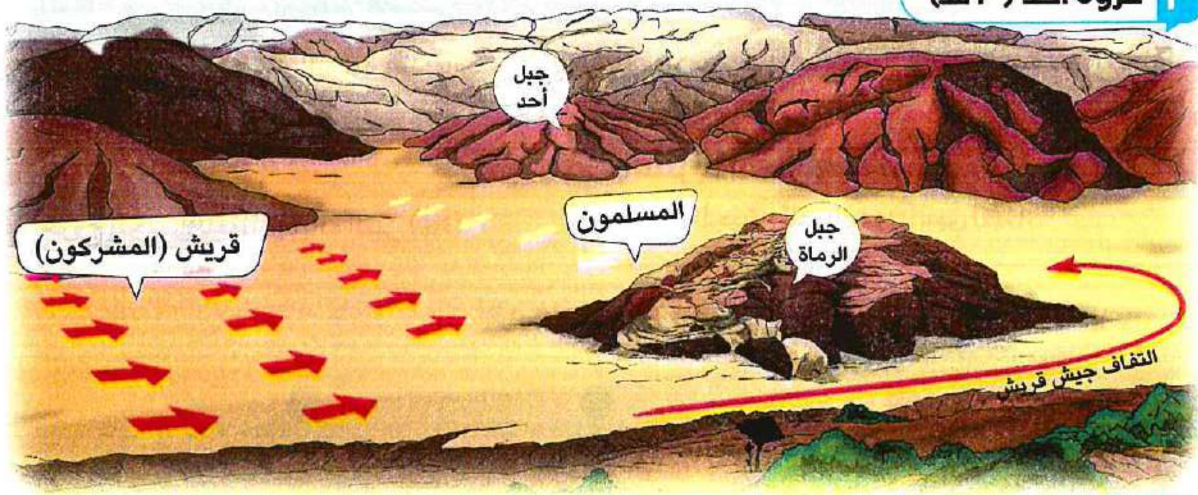
النتائج: انتهت بانتصار المسلمين على قُرَيْش رغم قلة عدد المسلمين.

اختبر نفسك ١

١ بم تفسر...؟
(أ) أمر الرسول (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى يثرب. ....
(ب) وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة. ....

٢ ما النتائج المترتبة على: التخطيط الجيد للنبي (ﷺ) للهجرة؟ ....

٢ غزوة أُحُد (٣هـ)



الأطراف: المسلمون ضد قريش.

الأحداث: في بداية المعركة انتصر المسلمون، ولكن خالف بعض الرماة أمر النبي (ﷺ) وتركوا أماكنهم **بم تفسر ؟** لجمع الغنائم (*).

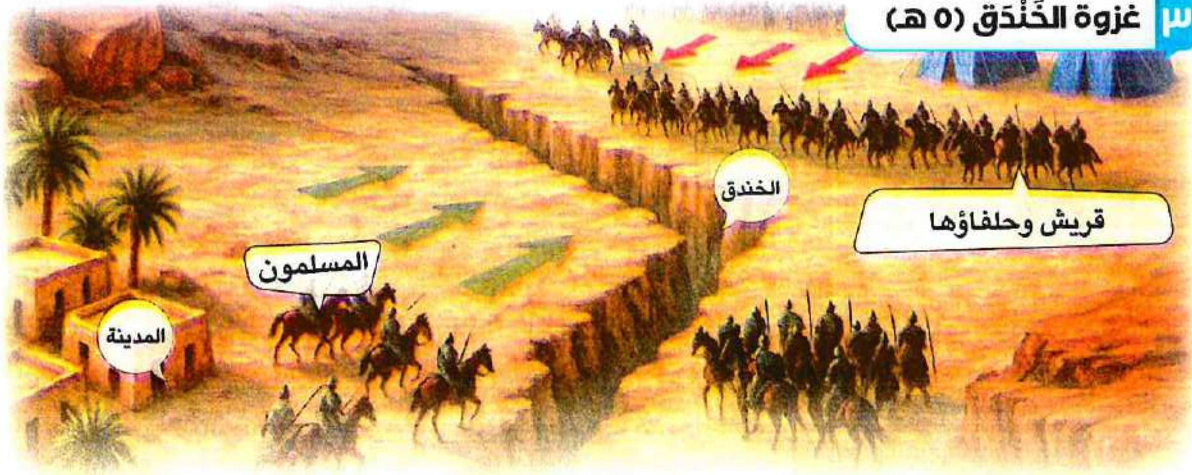
النتائج: تحوَّل نصر المسلمين إلى هزيمة.

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

- ما أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أُحُد؟

....

٣ غزوة الخَنْدَق (٥ هـ)



الأطراف: المسلمون ضد قريش وحلفائها.

سبب التسمية: سميت بهذا الاسم لأن الصحابي سلمان الفارسي اقترح على النبي (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة **بم تفسر ؟** لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين.

الأحداث: هبت رياح شديدة فغادرت قريش.

النتائج: انتهت بانتصار المسلمين على قُرَيْش وحلفائها دون قتال.

(*) **الغنائم:** الأشياء التي يحصل عليها المنتصر من أعدائه بعد الانتصار في الحرب، مثل: المال والأسلحة.

نشاط ٥ أفكر وأحلل

أسَّس النبي (ﷺ) دولته على مبدأ «الشورى» دلل على صحة العبارة.

رابعًا المرحلة الرابعة من الدعوة (عالمية الدعوة)

١ صلح الحُدَيْبية (٦هـ)

الأحداث

خرج النبي محمد (ﷺ) مع أصحابه لأداء العمرة، فمنَعَتْه قريش من دخول مكة، فدارت مفاوضات بين الطرفين، وانتهت بصلح الحُدَيْبية.

شروط الصلح

وَقْف الحرب بين الطرفين (المسلمين وقريش) لمدة ١٠ سنوات.

نتائج الصلح

بدأ النبي محمد (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وكانت هذه بداية **مرحلة عالمية الدعوة**.

معلومة إثرائية 

كان لأم سلمة (ﷺ) دور حكيم يوم الحُدَيْبية، فعندما تأخَّر المسلمون في تنفيذ أمر النبي (ﷺ) بالحلق والذبح، أشارت عليه أن يبدأ بنفسه دون أن يكلِّم أحدًا، فلما فعل اقتدى به الصحابة (ﷺ)، مما أدى إلى تهدئة الموقف وحل المشكلة.

٢ فتح مكة (٨هـ)

الأسباب:

- نقضت قريش صلح الحُدَيْبية باعتدائها على قبيلة خُزاعة، وهي من حلفاء المسلمين.

النتائج:

- توجَّه النبي (ﷺ) بجيش كبير إلى مكة وفتحها دون قتال وحطَّم الأصنام.

قيم أتعلمها 

- ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهل مكة: «**اذهبوا فأنتم الطُّلَقاء**».

لاحظ أن

تُعد مكة المكرمة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية، حيث تقع في وادٍ تحيط به الجبال العالية، مما وفر لها حماية طبيعية وجعل الوصول إليها أمرًا صعبًا. وعلى الرغم من طبيعتها الجبلية وندرة المياه والزراعة فيها، إلا أن موقعها المميز جعلها مركزًا دينيًّا وتجاريًّا بارزًا في المنطقة.

خامسًا وفاة النبي (ﷺ)

- أدى النبي (ﷺ) فريضة الحج في السنة العاشرة من الهجرة (حجة الوداع)، وألقى فيها خطبة الوداع، حيث:
  1. أرسى فيها النبي (ﷺ) مبادئ الدين والحياة.
  2. أوصى فيها النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء.

- وبعد عودته إلى المدينة، أصيب بمرض شديد في العام الحادي عشر، وانتقل إلى جوار ربه بعد تمام رسالته ونشر نور الإسلام.

لاحظ أن

الصبر والتخطيط هما البداية الحقيقية لأي نجاح، وأن التعاون والعدل هما الأساس في بناء مجتمع قوي.

نشاط ٦ ألاحظ وأجيب

أ ما الدروس المستفادة من فتح مكة ٨هـ؟

....

ب ما رأيك في هذه العبارة: «يُعد صلح الحُدَيْبية خطوة مهمة نحو عالمية الدعوة»؟

....

ج علامَ تدل وصية النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء؟

....

اختبر نفسك ٢

(١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

- أوصى النبي (ﷺ) في خطبة الوداع بـ ....

(القتال في غزوة بدر - الهجرة إلى يثرب - القتال في غزوة أحد - حسن معاملة النساء)

(٢) **ما النتائج المترتبة على:** قيام الرسول (ﷺ) بفتح مكة؟ ....

(٣) **ما شروط:** صلح الحُدَيْبية؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المهاجرون	المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
الأنصار	سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ).
صحيفة المدينة	وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، وأكدت على التعايش السلمي.
الغزوة	خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).
السَّرِيَّة	خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

ملخص الدرس — الهجرة وعالمية الدعوة

١ الهجرة إلى يثرب



- بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أَذِنَ النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب (المدينة)، فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم؛ هربًا من التعذيب والاضطهاد.
- أعَد النبي (ﷺ) خطة محكمة وخرج سرًا مع أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) وبعد رحلة شاقة وطويلة وصلا إلى يثرب، فاستقبلهما أهلها بالفرح والسرور.

٢ أسُس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

- بناء المسجد.
- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- وضع صحيفة المدينة.
- تأمين الدولة وحمايتها.

أهم الغزوات التي خاضها النبي (ﷺ)

غزوة بدر	المسلمون ضد قريش، وانتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم.
غزوة أُحُد	المسلمون ضد قريش، وانتهت بتحوُّل نصر المسلمين إلى هزيمة.
غزوة الخندق	المسلمون ضد قريش وحلفائها، وانتصر المسلمون دون قتال.

أحداث أخرى مهمة



صلح الحُدَيْبية	تم الاتفاق بين المسلمين وقريش على هدنة بين الطرفين لمدة ١٠ أعوام.
فتح مكة	بسبب نقض قريش لصلح الحُدَيْبية ـ دخل النبي (ﷺ) مكة دون قتال وحطم الأصنام.
وفاة الرسول (ﷺ)	أدى النبي محمد (ﷺ) فريضة الحج في سنة ١٠هـ (حجة الوداع)، وألقى فيها خطبة الوداع، وبعد عودته إلى المدينة أُصيب بمرض شديد وتوفي في سنة ١١ هـ.





تدريبات

نشاط ١ اقرأ وحلل

(نص إثرائي)

تُعد صحيفة المدينة أول وثيقة سياسية في الإسلام، وأول نموذج عملي للتعايش بين الأديان والثقافات في مجتمع واحد. فقد ضمَّت المدينة آنذاك المسلمين واليهود وغيرهم، فوضع النبي (ﷺ) هذه الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات، وتمنع الفوضى والنزاع. ولم تفرِّق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين وهو مبدأ سبَّاق في إرساء مفهوم المواطنة، كما ضمنت حرية العقيدة، وألزمت الجميع بالدفاع المشترك عن المدينة، مما يجعلها نموذجًا يُحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

أ استخرج من الفقرة ما يدل على العدل والمساواة بين الناس.

....

ب دلل من الفقرة على أن الصحيفة نموذج يُحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

....

ج قارن بين ما ورد في صحيفة المدينة من مبادئ، وبعض الوثائق الحديثة في العالم، من حيث حماية الحقوق واحترام العقائد.

نشاط ٢ صمم ورتب

- رتِّب في خط زمني الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(غزوة بدر - وفاة النبي (ﷺ) - صلح الحُدَيْبية - غزوة الخندق - هجرة النبي (ﷺ) - حجة الوداع).

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توفي النبي محمد (ﷺ) في .... (مكة - المدينة - الطائف - الرياض)

② بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد ....

(صلح الحُدَيْبية - غزوة أُحُد - غزوة الخندق - فتح مكة)

③ انتصر المسلمون دون قتال في غزوة .... (أُحُد - بدر - الخندق - الحُدَيْبية)

④ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة .... (بدر - أُحُد - الخندق - فتح مكة)

⑤ أول أعمال النبي (ﷺ) بعد الهجرة ....

(المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① هاجر النبي (ﷺ) إلى المدينة سرًّا. ( )

② أحد أعمال النبي (ﷺ) في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ( )

③ أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر الخندق. ( )

④ حطَّم النبي (ﷺ) الأصنام عند فتح مكة وعفا عن أهلها. ( )

ج بم تفسر...؟

① توجُّه النبي (ﷺ) لفتح مكة. ....

② أهمية المسجد في الإسلام. ....

③ أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر تطبيق مبدأ الشورى. ....

④ أهمية صلح الحُدَيْبية. ....

د أيّد بالأدلة صحة العبارات التالية:

① تحلى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش. ....

② نصر الله المسلمين في إحدى الغزوات دون قتال. ....

هـ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

① المهاجرون: ....

② الأنصار: ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اشتد أذى قريش للمسلمين فأمر النبي (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى اليمن. ( )

٢ اجتمع زعماء قريش في دار الأرقم بن أبي الأرقم لمنع الرسول (ﷺ) من الهجرة. ( )

٣ طلب النبي (ﷺ) من أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) أن يصحبه في الهجرة. ( )

٤ سلك النبي (ﷺ) في طريقه للهجرة طريقًا معروفًا للوصول إلى يثرب. ( )

٥ اختبأ النبي (ﷺ) خلال هجرته ليثرب في غار حراء لمدة ثلاثة أيام. ( )

٦ كان التخطيط الجيد أحد العوامل التي ساهمت في نجاح هجرة النبي (ﷺ) إلى يثرب. ( )

٧ يُعد مسجد قُباء أول مسجد في الإسلام. ( )

٨ استقبل أهل يثرب النبي (ﷺ) بالفرح والسرور. ( )

٩ حرَص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين، فآخى بين المهاجرين والأنصار. ( )

١٠ وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة لتنظيم الحقوق والواجبات في المدينة. ( )

١١ كان الهدف من غزوات الرسول (ﷺ) هو حماية الدولة الإسلامية. ( )

١٢ أخذ النبي (ﷺ) في غزوة بدر بمشورة سلمان الفارسي. ( )

١٣ خالف الرماة أمر النبي (ﷺ) في غزوة أُحُد فتعرَّض المسلمون للهزيمة. ( )

١٤ نص صلح الحُدَيْبية على وقف الحرب بين المسلمين وقريش. ( )

١٥ نقضت قريش صلح الحُدَيْبية بالاعتداء على قبيلة خُزاعة. ( )

١٦ أوصى النبي (ﷺ) في خطبة الوداع بحسن معاملة النساء. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ صاحب النبي (ﷺ) عند هجرته إلى يثرب .... (رضي الله عنه)

(علي بن أبي طالب ـ أبا بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان)

٢ أحد أسس قيام الدولة الإسلامية في المدينة ....

(فتح مكة ـ حفر الخندق ـ بناء المسجد ـ إنشاء قلعة)

٣ قال رسول الله (ﷺ): «اذهبوا فأنتم الطُّلَقاء» في ....

(غزوة أحد ـ صلح الحديبية ـ غزوة الخندق ـ فتح مكة)

٤ إحدى نتائج صلح الحُدَيْبية قيام الرسول (ﷺ) بـ........................

(حفر الخندق ـ التوجه لبئر بدر ـ تحطيم الأصنام ـ إرسال الرسائل للملوك)

٥ أحد عوامل نجاح خطة النبي (ﷺ) في أثناء الهجرة ....

(العلنية ـ السير بالطرق المعروفة ـ السرية ـ إحضار جيش لتأمينها)

٦ أي من المبادئ التالية أكدتها صحيفة المدينة؟ ....

(التوسع السياسي ـ التعايش السلمي ـ التفوق الاقتصادي ـ السيطرة الدينية)

⑦ استفاد المسلمون من خبرات الفُرس العسكرية خلال أحداث غزوة ....

(الخندق ـ تبوك ـ أحد ـ بدر)

⑧ تختلف السرايا عن الغزوات في ....

(مدة القتال ـ نوع الأسلحة ـ مكان المعركة ـ قائد الجيش)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① رافق الرسول (ﷺ) في هجرته من مكة إلى المدينة الصحابي ....

② أول عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة هو بناء ....

③ بدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسائل إلى الملوك بعد صلح ....

④ تحوَّل نصر المسلمين إلى هزيمة عام ٣ هـ في غزوة ....

⑤ عَمِلَ الرسول (ﷺ) على تقوية جبهة المسلمين في المدينة من خلال ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① حققت صحيفة المدينة بين المسلمين وغير المسلمين مبدأ القوة العسكرية. (..........................)

② دبرت قريش مؤامرة لقتل الرسول (ﷺ) في دار الأرقم. (..........................)

③ صاحِبُ النبي (ﷺ) في هجرته من مكة ليثرب هو الحُباب بن المُنذِر. (..........................)

السؤال الخامس لمن تُنسَب الأعمال التاريخية التالية...؟

① أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق في عام ٥هـ. (..........................)

② أشار على النبي (ﷺ) بأن يُعسكِر بالمسلمين عند أقرب بئر لبدر في عام ٢هـ. (..........................)

السؤال السادس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(بناء المسجد في المدينة ـ غزوة الخندق ـ مؤامرة قريش لقتل النبي (ﷺ) ـ إرسال الرسول (ﷺ) لملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام ـ غزوة أُحُد) ....

السؤال السابع ما المقصود بكل من...؟

① المهاجرون: ....

② الأنصار: ....

③ السَّرِيَّة: ....

④ الغزوة: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① اجتماع زعماء قريش في دار الندوة. ....

② بناء النبي (ﷺ) المسجد بعد وصوله إلى المدينة. ....

③ حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ....

④ وضع النبي (ﷺ) لصحيفة المدينة. ....

⑤ كوّن النبي (ﷺ) جيشًا قويًا في المدينة. ....

⑥ عسكر النبي (ﷺ) عند أقرب بئر لبدر. ....

⑦ ترك بعض الرماة أماكنهم في غزوة أُحد. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① فتح مكة. ....

② غزوة أُحُد. ....

③ اعتداء قبيلة قريش على قبيلة خُزاعة. ....

④ غزوة الخندق. ....

⑤ غزوة بدر. ....

السؤال العاشر دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① بدأت مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة بعد الهجرة إلى المدينة. ....

② كانت القرارات العسكرية التي اتخذها الرسول (ﷺ) في غزواته قائمة على الشورى. ....

③ ساهمت الظروف المناخية في انتصار المسلمين في غزوة الخندق. ....

④ تعددت العوامل التي ساهمت في نجاح هجرة الرسول إلى يثرب. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

① صحيفة المدينة والدولة الإسلامية في المدينة. ....

② صلح الحُدَيْبية وفتح مكة. ....

③ الغنائم وغزوة أُحُد. ....

④ مبدأ الشورى وغزوات النبي (ﷺ). ....

السؤال الثاني عشر ماذا كان سيحدث إذا ...؟

① لم يهاجر النبي (ﷺ) من مكة إلى المدينة. ....

② لم يُؤاخِ الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار. ....

③ لم يصدر النبي (ﷺ) صحيفة المدينة. ....

④ أطاع الرماة أوامر النبي (ﷺ) في غزوة أُحُد. ....

السؤال الثالث عشر أجب عما يلي:

① قارن بين غزوتي بدر والخندق من حيث نتائج كل منهما. ....

② ما الدروس التي تعلمتها من خلال هجرة النبي (ﷺ)؟ ....

أسئلة المهارات العليا

استخلص قيمة أخلاقية من كل حدث مما يلي: (الهجرة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - صلح الحديبية - خطبة الوداع)، ثم وضح كيف تطبقها في حياتك. ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① توفي الرسول (ﷺ) بعد أداء فريضة الحج في مكة. ( )

② سلك النبي (ﷺ) طريقًا غير معروف خلال هجرته إلى يثرب. ( )

③ قدَّم الرسول (ﷺ) مثالًا عظيمًا في التسامح يوم فتح مكة. ( )

ب **بم تفسر:**

ـ هزيمة المسلمين في غزوة أُحُد؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

① قال الرسول (ﷺ) مقولته الشهيرة «اذهبوا فأنتم الطُّلَقاء» في ....

(غزوة بدر ـ غزوة أُحُد ـ فتح مكة ـ صلح الحُدَيْبية)

② اتخذ الرسول (ﷺ) أول مدرسة في الإسلام بدار ....

(الأرقم ـ الندوة ـ قريش ـ الوليد)

③ وُلد الرسول (ﷺ) يتيمًا في ....

(صنعاء ـ مكة ـ يثرب ـ الطائف)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

ـ صلح الحُدَيْبية؟

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① أهل مكة الذين أَذِنَ لهم النبي (ﷺ) بالهجرة إلى يثرب يُسمَّون <u>الأنصار</u>. (..................)

② اعتدت قريش بعد صلح الحُدَيْبية على قبيلة <u>ثقيف</u>. (..................)

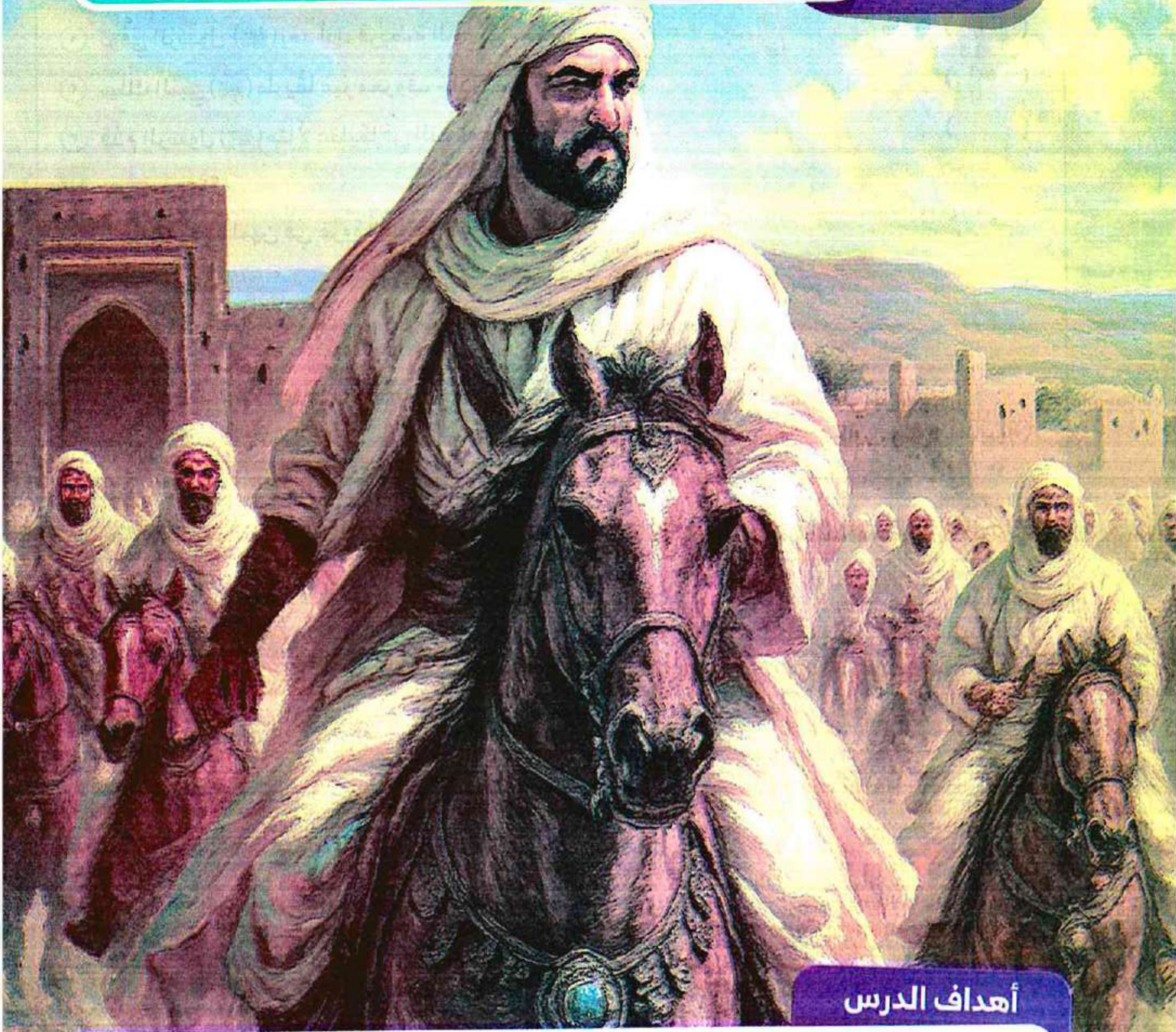
③ كانت قريش تقوم برحلتها التجارية في الشتاء إلى <u>العراق</u>. (..................)

ب **قارن بين:** غزوتي بدر والخندق من حيث سبب التسمية والنتائج.

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة الخندق
سبب التسمية	....	....
النتائج	....	....

الدرس الثالث

إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف أهم إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- أصف سيرة كل خليفة قبل الإسلام وبعده باختصار.
- أوضح أثر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) في نشر الإسلام وإدارة الدولة الإسلامية.
- أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.

المفاهيم الرئيسية

- المرتدون.
- الخلفاء الراشدون.

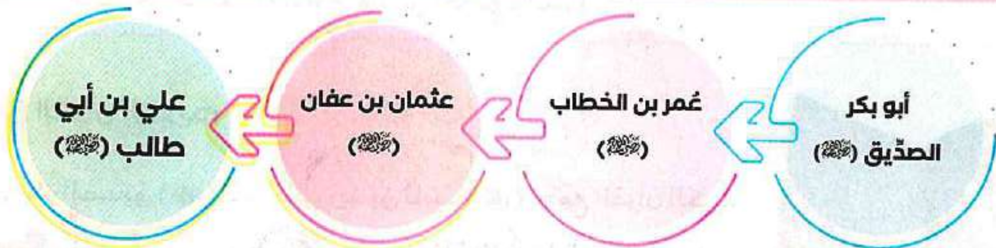
بعد وفاة النبي (ﷺ)، اجتمع الصحابة في سقيفة بني ساعدة **بم تفسر؟** للتشاور في من يتولى خلافة المسلمين، وتم مبايعة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) ليصبح أول خليفة للمسلمين.


رسم تخيلي لسقيفة بني ساعدة

نشاط ١ أتعلم وأكتشف

من هم الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)؟ ولماذا تم اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين؟ ....

الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) هم أربعة خلفاء عظماء...



- نشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس.
- لكل واحد منهم مواقف عظيمة، وقرارات حكيمة، وأعمال لا تُنسى **ما النتائج المترتبة على؟** لذلك نتعلّم منهم دروسًا في القيادة والعدل.

الخلفاء الراشدون: **ما المقصود بـ...؟**
هم الذين خلَفوا الرسول (ﷺ) وساروا على نهجه.

أولًا أبو بكر الصدِّيق (عبد الله بن أبي قحافة) (رضي الله عنه)

١ حياته قبل الخلافة

- كان من كبار تجار مكة، ومعروفًا بين الناس بالصدق والأمانة.



- كانت تربطه علاقة قوية بالنبي محمد (ﷺ).
- عندما دعاه النبي محمد (ﷺ) إلى الإسلام استجاب فورًا دون تردُّد.

٢ خلافة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)

بعد وفاة النبي (ﷺ) أجمع المسلمون على خلافة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) **بم تفسر؟** لعدة أسباب، منها:

- أنه أول مَن آمَن مِن الرجال.
- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- أنفق معظم أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.
- صاحب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة.
- شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته.
- اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.



٣ أهم أعمال الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)

أ ـ إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه)

• أرسل جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام **بم تفسر؟** لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

ب ـ محاربة المرتدّين

• قضى على حركات الـرِّدَّة **دلل** ، ومنها القضاء على «مُسَيْلِمة الكذَّاب» الذي ادَّعى النبوة.

المرتدُّون: **ما المقصود بـ...؟**

جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

ج ـ جمع القرآن الكريم



• كلف أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم **بم تفسر؟** بسبب استشهاد عدد كبير من حَفَظَة القرآن الكريم في حروب الرِّدة.

د ـ الفتوحات الإسلامية



• أرسل الجيوش الإسلامية لقتال الفُرس والروم في الشام والعراق **بم تفسر؟**

ـ لنشر الإسلام.

ـ لتأمين حدود الدولة الإسلامية.

لاحظ أن

• قبل وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) رشح الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ليكون الخليفة من بعده، ووافق الصحابة على ذلك.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

أ لماذا أنفق أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) الكثير من ماله؟

....

ب وضح سبب جمع أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) للقرآن الكريم.

....

ج ماذا كان سيحدث إذا لم يقم أبو بكر (رضي الله عنه) بمحاربة المرتدِّين؟

....



قيم أتعلمها

• الشورى والتعاون يقودان إلى قرارات حكيمة ويحافظان على وحدة المجتمع.

ثانيًا عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

١ حياته قبل الخلافة



- أسلم في السنة الخامسة من البعثة.
- شارك مع النبي (ﷺ) في كل غزواته.
- لقَّبه النبي (ﷺ) بالفاروق **بم تفسر؟** لأنه فرَّق بين الحق والباطل.
- كان مثالًا في العدل والزهد والتواضع والرحمة.

٢ أهم أعمال الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه)



أ ـ إنشاء الدواوين (*)

- لتنظيم شئون الدولة، مثل:
  - ديوان الجند.
  - ديوان بيت المال.

ب ـ التقويم الهجري



- جعل من هجرة النبي (ﷺ) بداية للتقويم الهجري للمسلمين.

ج ـ الفتوحات الإسلامية

- استكمل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات التي بدأت في عهد أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) حيث تم في عهده فتح كل من:

١- **الشام عام ١٣ هـ**
- على يد خالد بن الوليد (رضي الله عنه) في معركة اليرموك.

٢- **العراق عام ١٥ هـ**
- على يد سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه) في معركة القادسية.

٣- **فارس عام ٢١ هـ**
- على يد النُّعمان بن مُقَرِّن (رضي الله عنه) في معركة فتح الفتوح.

٤- **مصر عام ٢١ هـ**
- على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه)، وأمَّن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

(*) **الدواوين:** هي سجلات إدارية أو أماكن أنشئت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لتنظيم شئون الدولة.



د ـ تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة

مثل:

الكوفة	الفُسطاط
في العراق.	في مصر.



هل تعلم

- رفض عمر بن الخطاب (ﷺ) الصلاة داخل كنيسة القيامة عندما عرض عليه البطريرك ذلك؛ حتى لا يتخذها المسلمون مسجدًا من بعده، وصلى خارجها احترامًا لمكانتها ولأهلها.

لاحظ أن

- استشهد عمر بن الخطاب (ﷺ) في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣ هـ.



قيم أتعلمها

- العدل أساس القوة، واحترام النـاس يكـون بالحـق لا بالتمييز.

نشاط ٣ أفكر وأجيب

أ فسر: تلقيب عمر بن الخطاب (ﷺ) بالفاروق.

....

ب حدِّد أهم أعمال عمر بن الخطاب (ﷺ) بعد تولِّيه الخلافة، موضحًا السبب.

....

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اختار الصحابة أبا بكر الصدِّيق (ﷺ) ليكون أول الخلفاء الراشدين (ﷺ). ( )

(ب) قضى أبو بكر الصدِّيق (ﷺ) على حركات الردة. ( )

(ج) فُتحت بلاد فارس على يد خالد بن الوليد في عهد عمر بن الخطاب (ﷺ). ( )

(د) أسَّس عمر بن الخطاب (ﷺ) العديد من المدن، منها مدينة الفسطاط في العراق. ( )

② بم تفسر...؟

(أ) أرسل أبو بكر الصدِّيق (ﷺ) جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام. ....

(ب) جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصدِّيق (ﷺ). ....

(ج) أنشأ عمر بن الخطاب (ﷺ) الدواوين. ....

ثالثًا الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

١ حياته قبل الخلافة

- أسلم على يد أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)، وشارك مع النبي (ﷺ) في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر **بم تفسر؟** بسبب مرض زوجته.



- أنفق كثيرًا من ماله في خدمة الإسلام.

٢ أهم أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

أ نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد، وتوزيعه على البلدان المفتوحة **بم تفسر؟** لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

ب إنشاء أول أسطول بحري إسلامي (*) **بم تفسر؟** لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

ج الفتوحات الإسلامية **بم تفسر؟** لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.

لاحظ أن

أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ (*) إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) عام ٣٥ هـ.

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

أ ما سبب إنشاء الأسطول البحري الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟ ....

ب بم تفسر: عدم مشاركة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في غزوة بدر ٢هـ؟ ....

رابعًا علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)



قيم أتعلمها

- التضحية والعطاء يُعبِّران عن حب الوطن.

١ حياته قبل الخلافة

- تربى في بيت النبي (ﷺ) وكان معروفًا بذكائه وفصاحته وبلاغته، كما اتصف بالعلم والزهد والتواضع.
- يُعد أول فدائي في الإسلام **بم تفسر؟** لأنه نام في فِراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.



- أسلم وهو في العاشرة من عمره وتعلَّم في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- شارك في كل الغزوات مع النبي (ﷺ) ما عدا غزوة تبوك.

(*) عبد الله بن سبأ: ادَّعى الإسلام ونشر الفتنة بين المسلمين، وحرضهم على الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

(*) الأسطول: مجموعة من السفن تستخدم للحرب أو للتجارة.

٣ أهم أعمال الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

أ - نَقْل مقر الخلافة

- من المدينة إلى الكوفة في العراق **بم تفسر؟** لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

ب - تنظيم الشرطة

- لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

لاحظ أن

استُشهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) عام ٤٠ هـ، على يد عبد الرحمن بن مُلْجَم أثناء خروجه لصلاة الفجر.



معلومة إثرائية

حرَص علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على تطبيق العدل فخصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

نشاط ٥ أقرأ وأحدد

أ اذكر أهمية الشرطة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

....

ب لماذا أُطلِق على علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام؟

....



قيم أتعلمها

- التواضع مع الناس من صفات القادة الحقيقيين.

ماذا يمكن أن نتعلم من هذ الدرس؟ نتعلم من هذا الدرس الصدق والأمانة، وأن العدل أساس كل شيء.

اختبر نفسك ٢

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أنشأ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري للحماية من هجمات.................

(ب) نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى.................

(ج) الغزوة التي لم يشترك بها علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) هي ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الخلفاء الراشدون	هم الذين خلَفوا الرسول (ﷺ) وساروا على نهجه.
المرتدُّون	جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

ملخص الدرس | إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس



أول الخلفاء الراشدين



ثاني الخلفاء الراشدين



ثالث الخلفاء الراشدين



رابع الخلفاء الراشدين



أهم أعماله

- أرسل جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) لتأمين حدود الدولة مع الروم.
- حارب المرتدين وقضى عليهم.
- جمع القرآن الكريم.
- أرسل الجيوش لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.



رشح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) للخلافة.



أهم أعماله



- وضَع التقويم الهجري.
- استكمل الفتوحات الإسلامية (الشام، العراق، فارس، مصر).
- أنشأ الدواوين (ديوان الجند، ديوان بيت المال).

استُشهد في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣ هـ.



أهم أعماله



- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد لتوزيعه على البلدان المفتوحة
- أنشأ أول أسطول بحري إسلامي.
- استكمل الفتوحات الإسلامية.

استُشهد عام ٣٥ هـ، بسبب فتنة أثارها عبد الله بن سبأ.



أهم أعماله



- نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة.
- قام بتنظيم الشرطة.

استُشهد عام ٤٠ هـ على يد عبد الرحمن بن مُلْجَم أثناء خروجه لصلاة الفجر.





تدريبات

نشاط ١ اقرأ وحلل

(نص إثرائي)

اقرأ خطاب الخليفة أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) بعد مبايعته خليفة للمسلمين، ثم أجب:

«أما بعد أيها الناس، فإني وُليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوِّموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أُرِيحَ (أَرُدَّ) عليه حقه إن شاء الله تعالى، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ منه الحق إن شاء الله تعالى».

أ حدد من الخطاب أعلاه القواعد التي استند إليها الخليفة أبو بكر الصدِّيق (ﷺ) في إدارة شئون الدولة الإسلامية. ....

ب حدد أهم الصفات الواجب توافرها في الحاكم ....

نشاط ٢ صمم ورتب

رتِّب الخلفاء الراشدين (ﷺ) أدناه على خط زمني من تصميمك:

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصدِّيق - علي بن أبي طالب) (ﷺ).

نشاط ٣ اقرأ وحلل

عمر بن الخطاب (ﷺ) وفتح بيت المقدس (نص إثرائي)

عندما فُتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ)، طلب أهل المدينة أن يسلموا مفاتيح المدينة للخليفة بنفسه، فخرج من المدينة إلى بيت المقدس ومعه خادمه وجمل واحد.

كان عمر وخادمه يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتربا من بيت المقدس، كان الدور على عمر أن يمشي، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد، وقال: "نحن قوم أعزَّنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلَّنا الله".

دخل عمر إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه، مما أثار إعجاب الناس بتواضعه وعدله.

- صف مظاهر تواضع وعدل عمر بن الخطاب (ﷺ) كما ظهرت في رحلته إلى بيت المقدس.

....

نشاط ٤ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الخليفة الذي قام بمحاربة المرتدِّين .... (ﷺ).

(أبو بكر الصدِّيق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

② كُلف بجمع القرآن الكريم وكتابته ....

(أبو عبيدة بن الجراح ـ خالد بن الوليد ـ عمرو بن العاص ـ زيد بن ثابت)

③ قام بتنظيم الشرطة الخليفة .... (ﷺ).

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

④ قام بوضع التقويم الهجري للدولة الإسلامية الخليفة .... (ﷺ).

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

⑤ أول الخلفاء الراشدين (ﷺ) هو .... (ﷺ)

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

⑥ تم نسخ القرآن الكريم في عهد .... (ﷺ)

(أبي بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ معاوية بن أبي سفيان)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قام أسامة بن زيد بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبي بكر الصدِّيق (ﷺ). ( )

② يرجع بدء الفتوحات الإسلامية لعهد الخليفة أبي بكر الصدِّيق (ﷺ). ( )

③ يرجع تأسيس المدن في الدولة الإسلامية لعهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ). ( )

④ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) أول أسطول بحري إسلامي. ( )

⑤ الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) هو أول من نظَّم الشرطة. ( )

⑥ يُعد عمر بن الخطاب (ﷺ) أول من جمع القرآن الكريم. ( )

⑦ الفتوحات الإسلامية توقفت في عهد الخلفاء الراشدين (ﷺ). ( )

ج بم تفسر...؟

① اختيار أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) أول خليفة للمسلمين. ....

② قيام الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد. ....

د دلل على صحة العبارات التالية:

① اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب (ﷺ). ....

② حرص الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية. ....

هـ ما النتائج المترتبة على:

- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام؟ ....

و اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① أحد الخلفاء الراشدين (ﷺ) الذي قام بجمع القرآن الكريم. (..........................)

② اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة. (..........................)

③ أحد الخلفاء الراشدين (ﷺ) الذي نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة. (..........................)

④ شارك النبي (ﷺ) في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر. (..........................)

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اجتمع الصحابة في دار الأرقم بن أبي الأرقم لاختيار خليفة للنبي (ﷺ). ( )
(٢) أسلم كثير من الصحابة على يد أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه). ( )
(٣) شارك أبو بكر الصدِّيق مع النبي محمد (ﷺ) في جميع الغزوات. ( )
(٤) نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى دمشق. ( )
(٥) نسخ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) القرآن الكريم لتوزيعه على البلاد المفتوحة. ( )
(٦) تم تنظيم الشرطة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )
(٧) فُتحت مصر علي يد النُّعمان بن مُقَرِّن في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )
(٨) ظهرت حركات الرِّدة في نهاية عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )
(٩) قضى أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) على مُسَيْلِمة الكذاب الذي ادعى النبوة. ( )
(١٠) اختار النبي محمد (ﷺ) أثناء مرضه أبا بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) ليكون إمامًا للمسلمين في الصلاة. ( )
(١١) اضطهد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) الأقباط بعد فتح مصر. ( )
(١٢) استشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) خلال إحدى المعارك الحربية. ( )
(١٣) أسلم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بعد هجرة الرسول (ﷺ). ( )
(١٤) عُرف علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بالذكاء والفصاحة والبلاغة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى .... (مصر - العراق - الشام - فارس)

(٢) يبدأ عصر الخلفاء الراشدين بالخليفة .... (رضي الله عنه).
(عمر بن الخطاب - أبي بكر الصدِّيق - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

(٣) تم جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) على يد الصحابي ....
(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد)

(٤) أي مما يلي يُعد من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)؟ ....
(وضع التقويم الهجري - جمع القرآن الكريم - نقل مقر الخلافة - إنشاء الأسطول البحري)

(٥) اهتم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بحفظ الاستقرار في الدولة من خلال ....
(إنشاء الدواوين - تنظيم الشرطة - الفتوحات الإسلامية - جمع القرآن)

(٦) تم نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على البلاد المفتوحة في عهد .... (رضي الله عنه).
(أبي بكر الصدِّيق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

(٧) أُنشئ أول أسطول بحري إسلامي لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات ....
(الروم - قريش - اليهود - الفرس)

(٨) فُتحت مصر في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).
(أبي بكر الصدِّيق - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

(٩) أي من المدن التالية أمر الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ببنائها في العراق؟ ....

(الفسطاط - الإسكندرية - الكوفة - بغداد)

(١٠) أجمع المسلمون على اختيار أبي بكر (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين لأنه ....

(حارب حركات الردة - جمع القرآن الكريم - استكمل الفتوحات الإسلامية - صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة)

(١١) الغزوة التي لم يشترك بها علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مع النبي (ﷺ) .... (حنين - بدر - تبوك - أُحد)

(١٢) أي مما يلي من أعمال الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)؟ ....

(إنشاء ديوان الجند - تنظيم الشرطة - محاربة المرتدين - وضع التقويم الهجري)

(١٣) كان اجتماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة له دور في ....

(تأسيس جيش للدولة - ازدهار الأحوال الاقتصادية - وضع نظام سياسي جديد - مكافحة الخارجين عن القانون)

(١٤) اختلفت فترة خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) عمن سبقوه في ....

(نظام الحكم - النظام الإداري - مقر الحكم - الأحوال الاقتصادية)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) قضى أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) على حركة مُسَيْلِمة الكذاب لأنه ادعى..................

(٢) أوصى أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بالخلافة من بعده للصحابي .... (رضي الله عنه)

(٣) أمر عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء مدينة الفُسطاط في..................

(٤) أنشأ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين ومنها ديوان بيت المال وديوان ....

(٥) انتهى عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) بنهاية حكم الخليفة ....

(٦) أمر أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بعد حروب..................

(٧) عرَف المسلمون التقويم الهجري في عهد الخليفة ....(رضي الله عنه)

(٨) استُشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على يد..................

(٩) فُتحت بلاد الشام عام ١٣ هـ بعد معركة ....

(١٠) المعركة التي انتهت بانتصار المسلمين وفتح بلاد العراق عام ١٥ هـ هي ....

(١١) معركة ترتَّب عليها فتح بلاد فارس عام ٢١ هـ هي ....

السؤال الرابع **صوِّب ما تحته خط فيما يلي:**

(١) أول من أسلم من الرجال هو <u>عمر بن الخطاب</u> (رضي الله عنه). (..................)

(٢) ثالث الخلفاء الراشدين هو <u>علي بن أبي طالب</u> (رضي الله عنه). (..................)

(٣) نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى <u>مكة</u>. (..................)

(٤) تم القضاء على حركة الردة في عهد الخليفة <u>عمر بن الخطاب</u> (رضي الله عنه). (..................)

(٥) ملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون كانت إحدى مهام <u>الدواوين</u>. (..................)

السؤال الخامس لمن تُنسَب الأعمال التاريخية التالية...؟

① صلى إمامًا بالمسلمين أثناء مرض النبي (ﷺ). (..........................)

② أنشأ ديوان الجند وديوان بيت المال. (..........................)

③ أمر بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. (..........................)

④ أسلم في العاشرة من عمره وكان أول فدائي في الإسلام. (..........................)

⑤ أثار الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (..........................)

⑥ قاد جيش المسلمين في معركة اليرموك. (..........................)

⑦ نجح في فتح العراق خلال معركة القادسية. (..........................)

⑧ فتح بلاد فارس في معركة فتح الفتوح. (..........................)

السؤال السادس فسر ما يلي:

① اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ). ....

② لُقِّب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق. ....

③ عدم مشاركة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في غزوة بدر. ....

④ استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ....

⑤ نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى الكوفة بالعراق. ....

⑥ يُعد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتمام أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بتأمين حدود الدولة الإسلامية. ....

② حزم وقوة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) في محاربة المرتدين. ....

③ اهتمام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفتوحات الإسلامية. ....

④ اتساع حدود الدولة الإسلامية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① ما المقصود بالمرتدين؟ ....

② ما النتائج المترتبة على: الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ؟ ....

③ حدِّد اثنين من أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ....

④ ما العلاقة بين: حروب الردة – جمع القرآن الكريم؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

ـ كيف استفاد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)؟ ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① رشح أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ليكون الخليفة من بعده. ( )

② نظم أهل مكة رحلة الشتاء إلى بلاد الشام ورحلة الصيف إلى اليمن. ( )

③ وضع الرسول (ﷺ) صحيفة المدينة لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين. ( )

ب **بم تفسر:**

- تنظيم الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) للشرطة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① اتسم العرب قبل ظهور الإسلام بعدة صفات حسنة منها ....

(الأخذ بالثأر - وأد البنات - الوفاء بالعهد - لعب الميسر)

② فُتحت بلاد فارس في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في معركة فتح الفتوح بقيادة ....

(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - سعد بن أبي وقاص - النعمان بن مقرن)

③ اهتم الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بحماية حدود الدولة الإسلامية من خلال ....

(إنشاء البحرية الإسلامية - إنشاء الدواوين - جمع القرآن الكريم - إنشاء المدن)

ب **ما المقصود بـ:**

- المرتدين؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا يُدعى ....

② خطَّط زعماء قريش لمنع الرسول (ﷺ) من الهجرة خلال اجتماعهم في دار ....

③ أسلم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) خلال المرحلة .... من الدعوة الإسلامية.

ب **ما النتائج المترتبة على:**

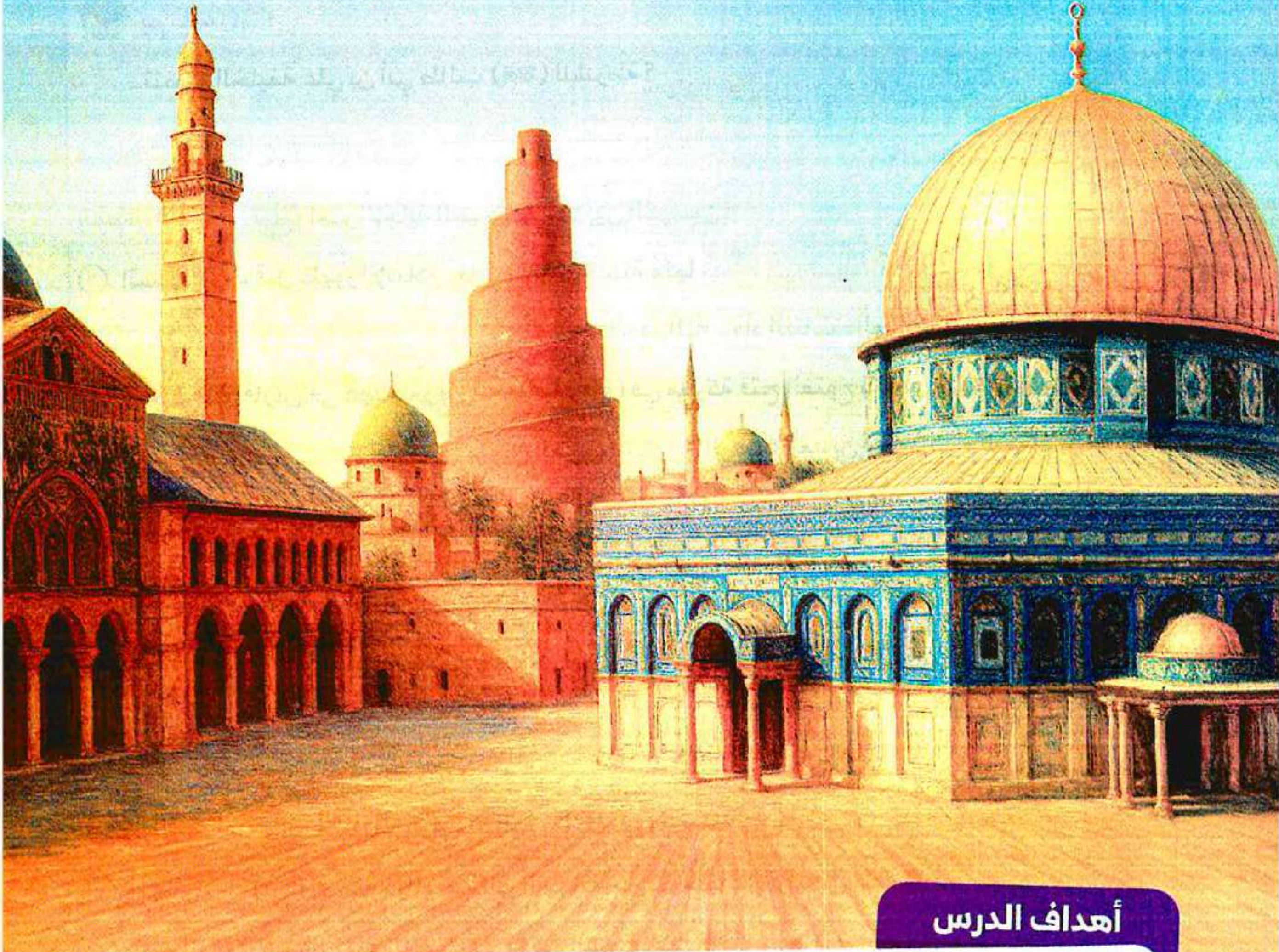
- استشهاد عدد كبير من حفَظة القرآن الكريم في حروب الرِّدة؟

....



الدرس الرابع

الدولة الإسلامية (الأمويون- العباسيون)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
- أتعرَّف ملامح النهضة العمرانية في العصرين الأموي والعباسي.
- أفسِّر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي.
- أستنتج أسباب سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
- أوضح كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.
- أُدرك دور الخلفاء في خدمة الإسلام وازدهار العلوم.

• بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين (ﷺ)، بدأت الدولة الإسلامية عهدًا جديدًا:

- اتسعت فيه الفتوحات الإسلامية.
- تطوَّر فيه نظام الحكم والإدارة.
- ازدهرت فيه العمارة، والعلوم في مختلف المجالات.



نشاط 1 أتعلم وأكتشف

• هل تعرف من تولَّى حكم الدولة الإسلامية بعد استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ)؟ وما أهم إنجازات من جاء بعده؟ ....

أولًا عصر الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢) هـ

• قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين (ﷺ)، وامتد حكمها حوالي ٩١ عامًا، ومن أشهر خلفائها:

١ معاوية بن أبي سفيان
٢ عبد الملك بن مروان
٣ الوليد بن عبد الملك
٤ عمر بن عبد العزيز

1 معاوية بن أبي سفيان (٤١ : ٦٠) هـ

• أول خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله

١
• اتخذ من دمشق عاصمة للأمويين (للدولة الأموية).



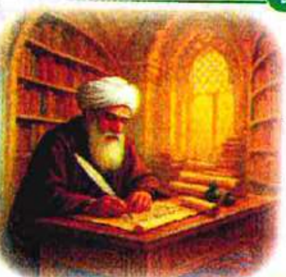
٢
• اهتم ببناء البحرية الإسلامية (الأسطول البحري الإسلامي).



٣
• أنشأ مدينة القيروان
بم تفسر؟ لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.



٤
• أسَّس ديوان الخاتم
بم تفسر؟ لحماية رسائل الدولة من التزوير.





٢ عبد الملك بن مروان (٦٥ : ٨٦) هـ

- في عهده استقرت الدولة الإسلامية بعد فترة من الفوضى والصراعات.

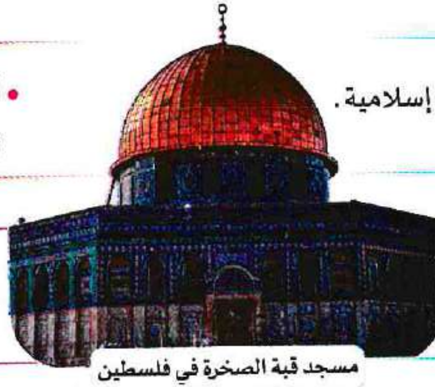
أهم أعماله

١ • قام بسك (صنع النقود) أول عملة إسلامية.

٢ • أمر بنَقْط المصحف **بم تفسر؟** لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

٣ • شيَّد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.

٤ • عَرَّب الدواوين. (*)



مسجد قبة الصخرة في فلسطين

نشاط ٢ أفكر وأستنتج

ما النتائج المترتبة على نَقْط المصحف الشريف في عهد عبد الملك بن مروان؟

....

٣ الوليد بن عبد الملك (٨٦ : ٩٦) هـ

- تميَّز عهده بالرخاء الاقتصادي، وانتشار الأمن والاستقرار.

أهم أعماله

١ شيَّد المسجد الأموي في دمشق.

٢ أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.

٣ واصل الفتوحات الإسلامية شرقًا إلى **بلاد السند**، وغربًا إلى **بلاد الأندلس** **ما النتائج المترتبة على؟** وبلَغت الدولة الأموية في عهده أقصى اتساعها.



المسجد الأموي في دمشق

اختبر نفسك ١

- لمن تُنسَب الأعمال التاريخية التالية...؟

(أ) أسَّس مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا. (.............................)

(ب) بنى مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (.............................)

(ج) شيد المسجد الأموي في دمشق. (.............................)

(*) **عَرَّب الدواوين**: جعل اللغة العربية لغة رسمية في إدارة الدولة.

نشاط ٣ أفكر وأقارن

قارن بين جهود معاوية بن أبي سفيان والوليد بن عبد الملك في العمارة الإسلامية.
....

٤ عمر بن عبد العزيز (٩٩ : ١٠١) هـ

- أُطلِق عليه خامس الخلفاء الراشدين **بم تفسر؟** لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

معلومة إثرائية

في خلافة عمر بن عبد العزيز لم يكن هناك فقراء أو محتاجون، حتى إن عُمَّال الزكاة لم يجدوا من يعطوه الزكاة!

أهم أعماله



١ اهتم بالعلم والعلماء، وشيد المدارس.

٢ اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عُرفوا بحُسن السيرة والعدل.

٣ نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

لماذا يُعد عمر بن عبد العزيز قدوة في الحكم؟ ....

٥ ضعف وسقوط الدولة الأموية

تعددت أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية ومنها

أ توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف كانوا سببًا في سقوط الدولة.

ب كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.

ج ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

قيم أتعلمها

- أساس قوة الأمم وبقائها يكمن في وحدتها وتماسك صفوفها، أما الصراع والانقسام فهما أول طريق الضعف والسقوط والانهيار.

نشاط ٥ ألاحظ وأحلل

ما السبب الأهم في سقوط الدولة الأموية؟ ....

حقائق جغرافية
- إقليم خراسان، الذي انطلقت منه الدعوة العباسية، يقع اليوم بين عدة دول هي: إيران، وأفغانستان، وتركمانستان، وأوزبكستان.

اختبر نفسك ٢

- فسِّر كلًّا مما يلي:

(أ) لُقِّب عمر بن عبد العزيز بـ «خامس الخلفاء الراشدين». ....

(ب) سقوط الدولة الأموية ....

ثانيًا عصر الدولة العباسية (١٣٢: ٦٥٦) هـ

• قامت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢ هـ، واستمرت أكثر من خمسة قرون، وتنقسم فترتها إلى عصرين، هما:

أ العصر العباسي الأول

ويُعرف بـ **العصر الذهبي** بم تفسر؟ لأنه تميَّز بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.

خصائصه

ب العصر العباسي الثاني

عصر الضعف والانقسام.

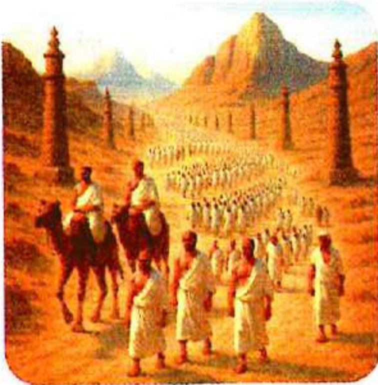
• أبرز خلفاء العصر العباسي الأول وإنجازاتهم التي ميَّزت هذا العصر:



١ أبو العباس عبد الله (١٣٢ : ١٣٦) هـ

أهم أعماله

١ وضع أسس الدولة الجديدة.
٢ نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة **الأنبار** في العراق.
٣ اهتم براحة الحُجاج دلل فجدَّد الطريق بين مكة والكوفة، وزوَّده بالمنارات لإرشاد المسافرين.


رسم تخيلي لطريق الحجاج

٢ أبو جعفر المنصور (١٣٦ : ١٥٨) هـ

• المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

أهم أعماله

١ قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.
٢ بنى مدينة **بغداد**، وجعلها عاصمة الخلافة.


رسم تخيلي لمدينة بغداد

نشاط ٦ أفهم وأحلل

أ ما أهمية دور أبي العباس في قيام الدولة العباسية؟ ....

ب لماذا يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؟ ....

٣ هارون الرشيد (١٧٠ : ١٩٣) هـ

- أشهر خلفاء الدولة العباسية، واشتهر بحبه للعلم والعلماء.

أهم أعماله



١ أسّس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد.

٢ أنشأ سوق الورَّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

٣ أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا.

٤ توسعت الدولة الإسلامية في عهده.



معلومة إثرائية

- كان سوق الوراقين في بغداد مكانًا مخصصًا لبيع الكتب ونسخها، وكان هذا السوق يمتلئ بالعلماء والطلاب والمهتمين بالعلم.

٤ المأمون بن هارون (١٩٨ : ٢١٨) هـ

- اهتم بالعلوم والفلك.

أهم أعماله



١ دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.

٢ شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.

٣ أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد **بم تفسر؟** لرصد النجوم.

٥ المعتصم بالله (٢١٨ : ٢٢٧) هـ

أهم أعماله


المئذنة الملوية بمدينة سامراء

١ اهتم ببناء جيش قوي، وضم إليه الجنود الأتراك.

٢ أنشأ مدينة سامراء لتكون مقرًا للخلافة.

٣ نجح في فتح مدينة عمورية.

نشاط 7 ألاحظ وأحدد

أ اكتب رأيك في أحد خلفاء الدولة العباسية واعرضه على معلمك.

....

ب فسِّر: يُعد عهد هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية.

....

ج لماذا يُعد المأمون من أكثر المهتمين بالعلم؟

....

٦ أسباب سقوط الدولة العباسية

تعددت أسباب ضعف وسقوط الدولة العباسية ومنها:

① الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.

② ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.

③ سيطرة العناصر غير العربية على نُظُم الحكم.

كل ذلك أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦ هـ.

حدِّد أوجه الاستفادة من الدرس:

تعلمت من الدرس أن:

- الدولتين الأموية والعباسية اهتمتا بالعلم ونشر الإسلام.
- التقدم يأتي من خلال العدل والاجتهاد.

نشاط 8 أفكر وأستنتج

ما النتائج المترتبة على ضعف حكام الدولة العباسية؟ ....

اختبر نفسك ٣

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ....

(أبو جعفر المنصور - أبو العباس عبد الله - هارون الرشيد - المعتصم بالله)

(ب) أُنشئ أول مرصد فلكي خلال عصر الدولة الإسلامية في عهد الخليفة ....

(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - أبي العباس عبد الله - المأمون بن هارون)

② **بم تفسر:** إنشاء سوق الورَّاقين؟ ....

③ **دلل على صحة العبارة:** اهتم الخليفة المأمون بالعلم والعلماء.

....

ملخص الدرس | الدولة الإسلامية (الأمويون- العباسيون)

١ الدولة الأموية (٤١ : ١٣٢) هـ

- استمرت لنحو ٩١ عامًا، ومن أهم خلفائها:

(أ) معاوية بن أبي سفيان (٤١ : ٦٠) هـ



• اتخذ من دمشق عاصمة للدولة، أنشأ مدينة القيروان، أسَّس ديوان الخاتم، اهتم ببناء البحرية الإسلامية.

(ب) عبد الملك بن مروان (٦٥ : ٨٦) هـ



• سك أول عملة إسلامية، شيد مسجد قبة الصخرة، عرَّب الدواوين، أمر بنَقْط المصحف.

(ج) الوليد بن عبد الملك (٨٦ : ٩٦) هـ



• شيد المسجد الأموي، أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي، واصل الفتوحات الإسلامية شرقًا وغربًا.

(د) عمر بن عبد العزيز (٩٩ : ١٠١) هـ



• اختار القضاة والموظفين المعروفين بحسن السيرة، كما نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

سقطت الدولة الأموية بسبب: ضعف الخلفاء بعد عمر بن عبد العزيز، وكثرة الصراعات بين القبائل العربية على السلطة، وظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

٢ الدولة العباسية (١٣٢ : ٦٥٦) هـ

- استمرت لأكثر من خمسة قرون، ومن أهم خلفائها:

أ) أبو العباس عبد الله (١٣٢ : ١٣٦) هـ

• وضع أسس الدولة الجديدة، نقل العاصمة إلى الأنبار، جدَّد الطريق بين مكة والكوفة وزوَّده بالمنارات لإرشاد المسافرين الحجاج.

ب) أبو جعفر المنصور (١٣٦ : ١٥٨) هـ



• المؤسِّس الحقيقي للدولة العباسية، قضى على الثورات والفتن، بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة الخلافة.

ج) هارون الرشيد (١٧٠ : ١٩٣) هـ



• اشتهر بحبه للعلم والعلماء، أسَّس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد، أنشأ سوق الورَّاقين.

د) المأمون بن هارون (١٩٨ : ٢١٨) هـ



• دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم، شجع على ترجمة الكتب، أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.

هـ) المعتصم بالله (٢١٨ : ٢٢٧) هـ



• اهتم ببناء جيش قوي، أنشأ مدينة سامراء وجعلها مقرًّا للخلافة، نجح في فتح مدينة عمورية.

سقطت الدولة العباسية بسبب: الصراع بين الأمراء العباسيين، وسيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم، وضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.



نشاط ١ اقرأ وحلل

الدولة العباسية (نص إثرائي)

تُعد الدولة العباسية من أعظم الدول الإسلامية، وقد تأسست عام ١٣٢هـ (٧٥٠م) على يد أبي العباس عبد الله بعد سقوط الدولة الأموية. اتخذت في البداية الأنبار عاصمة لها، ثم انتقل العباسيون بعاصمتهم إلى بغداد التي أصبحت مركزًا للعلم والثقافة والاقتصاد.

تميَّزت الدولة العباسية بازدهار العلوم والفنون، وشهدت العصر الذهبي للحضارة الإسلامية، حيث ظهرت شخصيات بارزة مثل الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء. كما ازدهرت حركة الترجمة من اللغات اليونانية والفارسية إلى العربية.

أ من مؤسِّس الدولة العباسية؟ ....

ب ما العاصمة التي بناها الخليفة أبو جعفر المنصور؟ ....

ج ما اسم المؤسسة العلمية التي أنشأها الخليفة المأمون؟ ....

د اذكر اثنين من العلماء الذين ظهروا في العصر العباسي. ....

نشاط ٢ أفهم وأجيب

نشاط كتابي

اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها سبب ازدهار الدولة العباسية في الجانب العلمي والثقافي.

نشاط ٣ ألاحظ وأجيب

لاحظ الصورة المقابلة للمسجد الأموي بدمشق، ثم أجب:



أ من قام بإنشاء المسجد الأموي بدمشق؟

....

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتتعرف على أدوار المساجد في الدولة الإسلامية.

....

ج تخيَّل أنك صحفي تعيش في زمن الخليفة عمر بن عبد العزيز، وطُلب منك أن تُجري معه لقاء صحفيًا، اطرح ثلاثة أسئلة بناء على ما تعرفه من أعماله.

نشاط ٤ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان لدعم أبي مسلم الخراساني دور في نجاح قيام الدولة العباسية. (   )

(٢) قام الخليفة العباسي هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين. (   )

(٣) استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. (   )

(٤) ازدهرت حركة الترجمة في العصر العباسي الثاني. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قام الخليفة .... ببناء مدينة سامراء. (أبو العباس - المأمون - المعتصم - الأمين)

(٢) الخليفة الذي قام ببناء مدينة بغداد ....

(أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - أبو مسلم الخراساني - مروان بن محمد)

(٣) عاصمة الدولة الإسلامية في العصر الأموي ....

(المدينة - دمشق - الكوفة - بغداد)

(٤) كل الأعمال التالية قام بها الوليد بن عبد الملك، ما عدا ....

(بناء المسجد الأموي - الاهتمام بالفتوحات الإسلامية - بناء مسجد قبة الصخرة - توسعة الحرم النبوي)

(٥) قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية ....

(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

ج بم تفسر...؟

(١) نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية.

....

(٢) ضعف الدولة الأموية في أواخر عهدها.

....

(٣) سقوط الدولة العباسية.

....

د دلل على صحة العبارات التالية:

(١) شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية.

....

(٢) تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بدأت الدولة العباسية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين (ﷺ). ( )

② اتخذ الأمويون من الأنبار عاصمة لهم. ( )

③ شهدت الدولة الإسلامية نهضة علمية خلال عهد هارون الرشيد. ( )

④ توسعت الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك شرقًا وغربًا. ( )

⑤ أهمل الخليفة عمر بن عبد العزيز التنظيم الإداري للدولة. ( )

⑥ أصبحت بلاد السند والأندلس جزءًا من الدولة الإسلامية خلال عصر العباسيين. ( )

⑦ اهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان ببناء البحرية الإسلامية. ( )

⑧ اتصف خلفاء الدولة الأموية بعد عمر بن عبد العزيز بالقوة. ( )

⑨ أصبحت اللغة الفارسية هي اللغة الرسمية للدولة الإسلامية خلال عصر الأمويين. ( )

⑩ واجه الخليفة أبو جعفر المنصور خلال فترة حكمه عدة ثورات. ( )

⑪ استمرت الخلافة العباسية لأقل من خمسة قرون. ( )

⑫ تعددت الإنجازات العلمية والأدبية في العصر العباسي الأول. ( )

⑬ ظهرت الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني. ( )

⑭ تأسست مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة المعتصم بالله. ( )

⑮ أصبحت بغداد مركزًا للخلافة العباسية في عهد الخليفة أبي العباس عبد الله. ( )

⑯ يُعد الصراع على الحكم من أسباب سقوط الدولة الأموية. ( )

⑰ سقطت الدولة العباسية على يد الروم. ( )

⑱ يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة الأموية. ( )

⑲ شُيِّدت مدينة القيروان بهدف نشر الإسلام في شمال إفريقيا. ( )

⑳ عمل عمر بن عبد العزيز على نشر الإسلام بالقدوة والموعظة الحسنة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تغيرت المعاملات المالية للدولة الإسلامية خلال عهد الخليفة ....

(علي بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عثمان بن عفان)

② ظهرت الدعوة العباسية على يد ....

(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - أبي مسلم الخراساني)

③ وصل الفتح الإسلامي للأندلس خلال عهد الخليفة ....

(الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - أبي العباس عبد الله - أبي جعفر المنصور)

④ أنشأ الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوانًا لمنع تزوير رسائل الخليفة يُسمى بديوان ....
(البريد ـ الخراج ـ الخاتم ـ الجند)

⑤ تعددت أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان، ومنها ....
(تعريب الدواوين للغة العربية ـ بناء مدينة القيروان بتونس ـ فتح بلاد السند ـ فتح بلاد الأندلس)

⑥ ظهرت الدولة العباسية بعد هزيمة .... (الفرس ـ الروم ـ المغول ـ الأمويين)

⑦ أي مما يلي يُعد من أعمال الخليفة المأمون بن هارون؟ ....
(بناء مدينة بغداد ـ إنشاء مرصد فلكي ـ إنشاء سوق الورَّاقين ـ توسيع الحرم المكي)

⑧ تأسست مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة ....
(معاوية بن أبي سفيان ـ عبد الملك بن مروان ـ هارون الرشيد ـ المعتصم بالله)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① بُني المسجد الأموي خلال عهد الخليفة ....
② شُيِّد مسجد قبة الصخرة في دولة .... حاليًا.
③ أعاد الخليفة الوليد بن عبد الملك بناء المسجد النبوي ووسَّع ....
④ أسَّس معاوية بن أبي سفيان بتونس مدينة ....
⑤ ينقسم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما.................. و ....
⑥ بدأ عصر الدولة العباسية بعد سقوط الدولة ....
⑦ أول من اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية هو الخليفة ....
⑧ أنشأ الخليفة هارون الرشيد سوق ....
⑨ بُنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة ....

السؤال الرابع **صوِّب ما تحته خط فيما يلي:**

① امتدت الدولة الأموية في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك غربًا حتى بلاد السند. (..................)
② الديوان المختص بمنع تزوير مراسلات الخليفة هو ديوان البريد. (..................)
③ شُيِّدت مدينة بغداد في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (..................)
④ شُيِّد أول مرصد فلكي بالدولة الإسلامية في مدينة عمورية. (..................)

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

① مدينة في تونس حاليًا شُيِّدت في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (..................)
② بلاد وصلتها الفتوحات الإسلامية شرقًا في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. (..................)
③ مدينة نقلت إليها عاصمة الخلافة في عهد الخليفة أبي العباس عبد الله. (..................)
④ مدينة اتخذها الخليفة أبو جعفر المنصور عاصمة لدولته. (..................)



السؤال السادس فسِّر ما يلي:

① انتشار الصراعات القَبَليَّة في أواخر عصر الأمويين. ....

② تأسيس ديوان الخاتم. ....

③ تسمية العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي. ....

④ انتشار نسخ الكتب في عهد الخليفة هارون الرشيد. ....

⑤ إنشاء الخليفة أبي جعفر المنصور لمدينة بغداد. ....

⑥ إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لمدينة القيروان. ....

⑦ نَقْط المصحف في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

① إنشاء سوق الورَّاقين في بغداد. ....

② قيام ثورات في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور. ....

③ حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. ....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① اهتم الخليفة المأمون بن هارون بالعلم والعلماء. ....

② تحققت العدالة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. ....

③ اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران. ....

④ كانت مدينة بغداد مركزًا للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① حدِّد شروط اختيار القضاة والموظفين في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. ....

② قارن بين الخليفة معاوية بن أبي سفيان والخليفة عبد الملك بن مروان من حيث أهم الأعمال. ....

③ ماذا يحدث إذا انتصر الأمويون في معركة الزاب الكبرى على العباسيين؟ ....

④ ما العلاقة بين بغداد وعلم الفلك؟ ....

⑤ حدِّد أوجه التشابه بين الخليفة عبد الملك بن مروان، والخليفة الوليد بن عبد الملك. ....

أسئلة المهارات العليا

– ما رأيك في اهتمام الخليفة عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة؟

....

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعرَف العصر العباسي الثاني بالعصر الذهبي. (   )

٢) تأسَّس أول أسطول بحري إسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ). (   )

٣) توسعت الدولة العباسية في عهد الخليفة هارون الرشيد. (   )

ب حدد أوجه التشابه بين:

- الخليفة عبد الملك بن مروان، وأبي جعفر المنصور.

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام ....

(الملكي - الإمبراطوري - الجمهوري - القَبَلي)

٢) أُنشئ ديوان بيت المال في عهد الخليفة .... (ﷺ)

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٣) جدَّد الخليفة أبو العباس عبد الله طريق قوافل الحُجاج بين مدينتي ....

(القيروان ودمشق - المدينة وبغداد - مكة والكوفة - سامراء والأنبار)

ب دلل: تعددت أهمية الأسواق في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) اختبأ الرسول (ﷺ) وصاحبه خلال الهجرة إلى يثرب في غار......................

٢) تأسست مدينة الكوفة بالعراق في عهد الخليفة.......................... (ﷺ)

٣) بدأت مرحلة عالمية الدعوة الإسلامية بعد صلح ....

ب قارن بين:

- غزوة بدر، وغزوة أُحُد من حيث نتائج كل منهما.

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أُحُد
النتائج	....	....





تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الدولة الإسلامية بدأت بعد وفاة النبي (ﷺ). ( )

② هجرة المسلمين الأولى كانت إلى الحبشة. ( )

③ أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) هو أول من جمع القرآن الكريم. ( )

④ الخلفاء الراشدون عددهم أربعة. ( )

⑤ نشأت الدولة الأموية في المدينة. ( )

⑥ فُتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )

⑦ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية. ( )

⑧ العباسيون اهتموا بالفتوحات العسكرية فقط. ( )

⑨ كانت بغداد هي عاصمة الدولة العباسية بداية من عصر أبي جعفر المنصور. ( )

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

① أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ) هو ....

② كانت الهجرة النبوية من مكة إلى ....

③ عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) ....

④ نقل أبو العباس العاصمة إلى مدينة ....

⑤ من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) .... و ....

⑥ مكتبة بيت الحكمة أسَّسها الخليفة ....

⑦ أحد أسباب الهجرة النبوية ....

⑧ الخليفة الذي أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد ....

⑨ أشهر المدن التجارية بشبه الجزيرة العربية ....

⑩ اختارها النبي (ﷺ) لأصحابه للهجرة إليها بلاد ....

⑪ انطلقت حروب الرِّدَّة من مدينة ....

⑫ أسَّس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في العراق مدينة ....

⑬ أسَّس أبو جعفر المنصور في العراق مدينة ....

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

① أسباب الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة.

....

② اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين.

....

٣) أهمية عصر الخلفاء الراشدين.

....

٤) تأسيس معاوية بن أبي سفيان لمدينة القيروان.

....

٥) نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

....

٦) عمل النبي (ﷺ) في بيت عمه بالرعي.

....

٧) يُطلَق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. ....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١) عمل النبي (ﷺ) بالرعي.

....

٢) تنظيم قريش لرحلتَي الشتاء والصيف.

....

٣) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

....

٤) ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.

....

٥) الفتن في أواخر عهد عثمان (رضي الله عنه).

....

٦) مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) في غزوة أُحُد.

....

٧) استشهاد عدد كبير من حفَظة القرآن الكريم في حروب الردة.

....

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١) يهاجر المسلمون إلى يثرب.

....

٢) يتم نسخ القرآن الكريم في خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

....

٣) تهتم الدولة الأموية بالعمارة.

....

④ يُنشئ هارون الرشيد سوق الوراقين.

....

⑤ يؤسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري.

....

⑥ يهتم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتأسيس الشرطة.

....

⑦ يعقد النبي (صلى الله عليه وسلم) صلح الحديبية.

....

⑧ يخالف الرماة أوامر النبي (صلى الله عليه وسلم).

....

السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① القبيلة. ....

② المهاجرون. ....

③ المرتدون. ....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من...؟

① أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) وحروب الردة. ....

② عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) والدواوين. ....

③ الدولة العباسية والحياة العلمية. ....

④ الهجرة إلى يثرب وبناء الدولة الإسلامية. ....

السؤال الثامن: قارن بين...؟

① الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى يثرب. ....

② العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني. ....

③ الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث العاصمة. ....

④ عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما) من حيث أهم الأعمال. ....

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك واستعن بمصادر المعرفة المختلفة في تصميم خريطة ذهنية أو خط زمني يوضح مراحل تطور الدولة الإسلامية منذ الهجرة حتى العصر العباسي.



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعد النظام القَبَلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )

٢) تميز العرب بصناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية. ( )

٣) جمعت الأسواق العربية القديمة بين النشاط التجاري والثقافي. ( )

٤) عُرف العرب قبل ظهور الإسلام بعديد من الصفات السيئة منها الكرم والشجاعة والوفاء. ( )

٥) بدأ النبي (ﷺ) بدعوة أهل بيته وأصحابه المقرَّبين إلى الإسلام سرًّا. ( )

٦) تصاعَد أذى قريش للنبي (ﷺ) وأصحابه بعد إعلان الدعوة الإسلامية. ( )

٧) سبقت الهجرة إلى المدينة نزول الوحي على النبي محمد (ﷺ). ( )

٨) دخلت السيدة خديجة وأبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنهما) في الإسلام في مراحله الأولى. ( )

٩) خطَّط النبي (ﷺ) بدقة لهجرته من مكة إلى يثرب. ( )

١٠) كانت هجرة المسلمين الأولى إلى يثرب. ( )

١١) يُعد المسجد النبوي أول مؤسسة أقامها النبي محمد (ﷺ) في يثرب. ( )

١٢) نظَّمت صحيفة المدينة العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين. ( )

١٣) تأسَّس الجيش الإسلامي لحماية الدولة وتأمين حدودها. ( )

١٤) ظهر مبدأ الشورى واضحًا في أسلوب النبي محمد (ﷺ) في حكم الدولة الإسلامية. ( )

١٥) اقتصر دور المسجد في عهد الرسول (ﷺ) على العبادة. ( )

١٦) تحقَّق نصر المسلمين في غزوة بدر رغم تفوُّق جيش قريش في العدد. ( )

١٧) أدت مخالفة أمر النبي (ﷺ) في غزوة أُحد إلى تحوُّل النصر إلى هزيمة. ( )

١٨) تم اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) للخلافة بعد تشاور الصحابة في سقيفة بني ساعدة. ( )

١٩) انطلق جيش أسامة بن زيد بأمر من الخليفة أبي بكر (رضي الله عنه) لقتال الفرس. ( )

٢٠) أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ( )

٢١) أصبحت الكوفة مقرًّا للخلافة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )

٢٢) تم إنشاء أول أسطول بحري إسلامي في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )

٢٣) اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة دمشق عاصمة للدولة الأموية. ( )

٢٤) ظهر تعريب الدواوين في عهد عبد الملك بن مروان. ( )

٢٥) بُنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور. ( )

٢٦) أُنشئ سوق الورَّاقين في بغداد في عهد الخليفة المعتصم بالله. ( )

٢٧) اشتهر المأمون بن هارون بدعمه للعلماء. ( )

٢٨) سقطت الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ على يد المغول. ( )



السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أشهر قبائل العرب في مكة قبل الإسلام قبيلة .... (قريش - الخزرج - تميم - الأوس)

(٢) أكثر الحِرَف انتشارًا بين العرب قبل الإسلام حرفة .... (الرعي - التجارة - الصناعة - الزراعة)

(٣) اتجهت قبيلة قريش في رحلة الصيف إلى .... (الشام - اليمن - المدينة - الحجاز)

(٤) انتشرت بعض العادات الحسنة عند العرب قبل الإسلام، منها ....

(وأد البنات - شرب الخمر - الوفاء بالعهد - لعب الميسر)

(٥) اشتهرت بعض أسواق العرب القديمة بوجود الشعراء، ومنها سوق ....

(عكاظ - المدينة - قريش - يثرب)

(٦) وُلد النبي محمد (ﷺ) في .... (دمشق - مكة - الطائف - يثرب)

(٧) أي من النساء التالية أسماؤها مكث النبي (ﷺ) في ديارها واكتسب منها فصاحة اللسان؟ ....

(آمنة بنت وهب - حليمة السعدية - خديجة بنت خويلد - أم سلمة)

(٨) وُلد النبي (ﷺ) في عام .... (الحزن - الهجرة - الفيل - النور)

(٩) أول مَن آمَن بالنبي محمد (ﷺ) من الرجال.............. (رضي الله عنه).

(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصدِّيق - سعد بن أبي وقاص - الزبير بن العوام)

(١٠) أمر النبي (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى..............لأن ملكها كان عادلًا.

(يثرب - الحبشة - تبوك - الطائف)

(١١) هاجر النبي (ﷺ) إلى يثرب بصحبة .... (رضي الله عنه).

(عمر بن الخطاب - زيد بن ثابت - أبي بكر الصدِّيق - عبد الله بن مسعود)

(١٢) أول عمل قام به النبي (ﷺ) عند وصوله المدينة ....

(إنشاء السوق - بناء المسجد - تجهيز الجيش - وضع الصحيفة)

(١٣) وضع الرسول (ﷺ) صحيفة المدينة للمسلمين وغيرهم من أجل ....

(تنظيم التجارة - حفظ الأمن - تنظيم العلاقات - تحديد الضرائب)

(١٤) أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق الصحابي ....

(الحباب بن المنذر - سلمان الفارسي - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد)

(١٥) إحدى نتائج صلح الحُدَيْبية بين المسلمين وقريش ....

(هزيمة المسلمين - بداية عالمية الدعوة - فتح المدينة - هزيمة قبيلة قريش)

(١٦) جمَع أبو بكر (رضي الله عنه) القرآن الكريم بعد استشهاد عدد كبير من حَفَظَة القرآن في ....

(غزوة حنين - فتح مكة - غزوة الخندق - حروب الردة)

(١٧) تم فتح مصر في عهد الخليفة.............. (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصدِّيق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

(١٨) أحد أهم أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ....

(إنشاء الأسطول الإسلامي - نقل عاصمة الخلافة - التقويم الهجري - تنظيم الشرطة)

(١٩) غاب علي بن أبي طالب (ﷺ) عن المشاركة مع النبي (ﷺ) في غزوة ....

(بدر ـ أحد ـ الخندق ـ تبوك)

(٢٠) أحد أهم أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان ....

(بناء مدينة سامراء ـ بناء المسجد الأموي ـ نقط المصحف ـ نسخ الكتب)

(٢١) بُنيت مدينة القيروان بشمال إفريقيا في عهد ....

(معاوية بن أبي سفيان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عمر بن عبد العزيز ـ عبد الملك بن مروان)

(٢٢) أصبحت مدينة بغداد عاصمة الخلافة العباسية منذ عهد الخليفة ....

(المأمون بن هارون ـ هارون الرشيد ـ أبي العباس ـ أبي جعفر المنصور)

(٢٣) أسَّس هارون الرشيد في بغداد ....

(بيت الحكمة ـ دارًا لسك العملة ـ مئذنة ملوية ـ مسجد قبة الصخرة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) أكثر الحرف انتشارًا عند العرب قبل الإسلام هي ....

(٢) كانت سوق عُكاظ قبل الإسلام مركزًا لتنافس الشعراء و ....

(٣) وُلد النبي محمد (ﷺ) في مكة في عام ....

(٤) انتقل النبي (ﷺ) بعد وفاة والديه، ليعيش في رعاية عمه ....

(٥) لُقِّب النبي محمد (ﷺ) قبل البعثة في قومه بـ ....

(٦) أول من آمنت من النساء بدعوة النبي محمد (ﷺ) هي السيدة .... (ﷺ).

(٧) تلقَّى المسلمون الأوائل تعاليم الإسلام سرًّا في دار ....

(٨) هاجر المسلمون لأول مرة بأمر الرسول (ﷺ) إلى ....

(٩) احتمى النبي (ﷺ) أثناء الهجرة في غار ....

(١٠) عمل الرسول (ﷺ) في المدينة على المؤاخاة بين المهاجرين و ....

(١١) انتظمت العلاقات بين المسلمين وغيرهم في المدينة بعد وضع ....

(١٢) أخذ النبي (ﷺ) بمشورة الحباب بن المنذر في غزوة ....

(١٣) تحوَّل نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة ....

(١٤) اتفق المسلمون وقريش على هدنة مؤقتة في صلح ....

(١٥) أنشأ عمر بن الخطاب (ﷺ) ديوان الجند وديوان ....

(١٦) أسَّس عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول بحري إسلامي لحماية السواحل من خطر ....

(١٧) بدأ اتخاذ الكوفة مقرًّا للخلافة الإسلامية في عهد الخليفة .... (ﷺ).

(١٨) أسَّس هارون الرشيد سوق الورَّاقين في مدينة ....

(١٩) تم تشييد المسجد الأموي بدمشق في عهد الخليفة ....

السؤال الرابع من يكون...؟

١) حاول هدم الكعبة بجيش كبير من الفِيَلة. (..........................)

٢) ابن عم السيدة خديجة (ﷺ) وأخبر محمدًا (ﷺ) أنه نبي هذه الأمة. (..........................)

٣) نام في فِراش النبي (ﷺ) يوم الهجرة إلى المدينة. (..........................)

٤) أشار على الرسول (ﷺ) بأن يُعسكِر عند بئر بدر. (..........................)

٥) جمع القرآن الكريم بأمر من الخليفة أبي بكر الصدِّيق (ﷺ). (..........................)

٦) ادعى النبوة بعد وفاة الرسول (ﷺ). (..........................)

٧) لُقِّب بالفاروق لأنه فرَّق بين الحق والباطل. (..........................)

٨) قاد جيوش المسلمين لفتح بلاد العراق في معركة القادسية. (..........................)

٩) أثار الفتنة التي كانت سببًا في استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ). (..........................)

١٠) أسَّس ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة من التزوير. (..........................)

١١) عرَّب الدواوين وأمر بنَقْط المصحف. (..........................)

١٢) وصلت الفتوحات الإسلامية في عهده إلى بلاد الأندلس. (..........................)

١٣) أُطلِق عليه خامس الخلفاء الراشدين نظرًا لعدله وحرصه على مصلحة الأمة. (..........................)

١٤) أول من قاد الدعوة العباسية ضد الدولة الأموية في خراسان. (..........................)

١٥) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (..........................)

١٦) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية وشيَّد مدينة بغداد. (..........................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل مما يلي...؟

١) النظام القَبَلي: ....

٢) القبيلة: ....

٣) الوحي: ....

٤) المهاجرون: ....

٥) الأنصار: ....

٦) الغزوة: ....

٧) السَّرِيَّة: ....

٨) المرتدون: ....

السؤال السادس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

① (إرسال جيش أسامة بن زيد - حفر الخندق - إنشاء أول أسطول إسلامي - وفاة الرسول (ﷺ) - وضع صحيفة المدينة).

....

② (غزوة الخندق - غزوة أحد - فتح مكة - صلح الحديبية - حجة الوداع - الهجرة إلى الحبشة).

....

③ (بناء مدينة سامراء - تعريب الدواوين - استشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) - بناء مدينة القيروان - فتح مصر)

....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① انتشار النظام القَبَلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ....

② شهرة سوق ذي المجاز بين العرب قبل الإسلام. ....

③ حاجة العالم لقدوم النبي محمد (ﷺ). ....

④ عمل النبي (ﷺ) بحرفة الرعي في بيت عمه. ....

⑤ بدأ النبي (ﷺ) الدعوة في بداية الإسلام سرًّا. ....

⑥ اجتمع زعماء قريش في دار الندوة قبل هجرة النبي محمد (ﷺ). ....

⑦ هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة. ....

⑧ رفض قريش لدعوة النبي محمد (ﷺ). ....

⑨ نجاح خطة النبي (ﷺ) في الهجرة إلى يثرب. ....

⑩ أهمية بناء المسجد النبوي في المدينة. ....

⑪ وضع الرسول (ﷺ) صحيفة المدينة. ....

⑫ هزيمة المسلمين في غزوة أُحُد. ....

⑬ توجه النبي (ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة. ....

⑭ اتفق الصحابة على اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين. ....

⑮ أَمَر أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم. ....

⑯ إنشاء عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول الإسلامي. ....

⑰ نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة. ....

⑱ أنشأ معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان. ....

⑲ ضعف وسقوط الدولة الأموية. ....

⑳ بناء مدينة سامراء في عهد المعتصم بالله. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① حياة النبي (ﷺ) في ديار بني سعد في طفولته. ....

② جهر النبي محمد (ﷺ) بالدعوة الإسلامية. ....

③ إيذاء قريش للمسلمين الأوائل. ....

④ دعوة النبي (ﷺ) للقبائل في موسم الحج. ....

⑤ صلح الحديبية بين المسلمين وقريش. ....

⑥ نقض قريش صلح الحديبية. ....

⑦ فتح مكة عام ٨ هـ. ....

⑧ دعوة النبي محمد (ﷺ) للإسلام سرًا في مكة. ....

⑨ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ....

⑩ مخالفة بعض الرماة أوامر النبي (ﷺ) في غزوة أُحُد. ....

⑪ استشهاد عدد من حفَظة القرآن في حروب الرِّدة. ....

⑫ رغبة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في تنظيم أمور الدولة الإسلامية. ....

⑬ الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك. ....

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء. ....

② ارتفعت المكانة التجارية لأهل مكة. ....

③ حرص النبي (ﷺ) على عدم تعرُّض أصحابه للأذى منذ بداية الدعوة. ....

④ استفادت قريش من أخطاء المسلمين في غزوة أُحد. ....

⑤ اتبع الرسول (ﷺ) أساليب عديدة لنشر الدعوة الإسلامية. ....

⑥ تعددت أساليب قريش في مواجهة الدعوة الإسلامية. ....

⑦ حرص النبي (ﷺ) على تأمين الدولة الإسلامية وحمايتها منذ بدايتها. ....

⑧ كانت فكرة سلمان الفارسي (رضي الله عنه) في غزوة الخندق ذات أهمية. ....

⑨ اتبع الرسول (ﷺ) مبدأ الشورى مع أصحابه في عديد من الغزوات. ....

⑩ كان الرسول (ﷺ) مثالًا للتسامح في فتح مكة. ....

⑪ اهتم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء المدن. ....

⑫ خطورة الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ. ....

(١٣) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب (ﷺ). ....

(١٤) اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران. ....

(١٥) شجع المأمون بن هارون الحركة العلمية. ....

(١٦) اهتمام أبي العباس براحة الحُجاج والمسافرين. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

(١) الشِّعر عند العرب والأسواق. ....

(٢) غار حراء ورسالة الإسلام. ....

(٣) صلح الحديبية وفتح مكة. ....

(٤) سقيفة بني ساعدة والخلفاء الراشدين (ﷺ). ....

(٥) عثمان بن عفان (ﷺ) وحماية حدود الدولة الإسلامية. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يأتي:

(١) ماذا كان يحدث إذا....؟

أ قبلت قريش الدعوة الإسلامية في بدايتها. ....

ب لم يهتم الرسول (ﷺ) بوضع صحيفة المدينة. ....

ج لم يقم أبو بكر الصدِّيق (ﷺ) بمحاربة المرتدين. ....

(٢) ما الدروس المستفادة من غزوة أُحُد ٣ هـ؟ ....

(٣) قارن بين أهم أعمال عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب (ﷺ) بعد تولِّيهما الخلافة.

(٤) ما النتائج التي ترتبت على نقْط المصحف الشريف في عهد عبد الملك بن مروان؟ ....

أسئلة المهارات العليا

(١) كيف يمكن استخدام سيرة الخلفاء الراشدين (ﷺ) في تعليم طلاب اليوم مبادئ الحُكم الرشيد؟

....

(٢) في رأيك، ما خطورة انتشار الفتن في المجتمعات؟

....

(٣) ما أوجه الشبه بين أهداف هجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرتهم إلى المدينة؟

....

(٤) ما الذي يمكن أن نستفيده اليوم من صحيفة المدينة في التعايش السلمي؟

....



اختبارات على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول

......

١٥

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) عرَف العرب قبل الإسلام صناعة السيوف والأواني الفخارية. (   )

(٢) أشار سلمان الفارسي على النبي (ﷺ) بحفر الخندق في غزوة بدر. (   )

(٣) يُعد أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) من كبار التجار في مكة قبل الإسلام. (   )

ب **اكتب اثنين:** من أعمال الخليفة العباسي هارون الرشيد؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) ساد في شبه الجزيرة قبل الإسلام النظام .... (الملكي - الجمهوري - الإمبراطوري - القَبَلي)

(٢) أحد أهم أعمال الخليفة أبي العباس عبد الله نقل عاصمة الخلافة إلى ....

(دمشق - البصرة - الأنبار - بغداد)

(٣) تحول النصر إلى هزيمة للمسلمين في غزوة ....

(بدر - أحد - الخندق - تبوك)

ب **بم تفسر:** ضعف وسقوط الدولة الأموية؟

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

(١) أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام قبيلة خزاعة. (......................)

(٢) تم إنشاء ديوان الجند في الدولة الإسلامية على يد عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (......................)

(٣) جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) على يد الصحابي الحُباب بن المُنذِر.

(......................)

ب **ما النتائج المترتبة على:** صُلح الحُدَيْبية؟

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اختبأ النبي (ﷺ) وصاحبه في غار ثَوْر ثلاثة أشهر. ( )

(٢) أسَّس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مدينة الفُسطاط في العراق. ( )

(٣) بنى أبو جعفر المنصور مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة. ( )

ب **بم تفسر:** ساد النظام القَبَلي في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) فتح المسلمون عمورية في عهد الخليفة ....

(عبد الملك بن مروان – هارون الرشيد – المعتصم بالله – الوليد بن عبد الملك)

(٢) أحد الأنبياء الذين عاشوا في شبه الجزيرة العربية .... (عليه السلام).

(موسى – هارون – إدريس – هود)

(٣) أوصى النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء في ....

(صلح الحديبية – صحيفة المدينة – حجة الوداع – غزوة بدر)

ب **اكتب اثنين:** من أعمال الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

....

....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) يُعرَف العصر الأول للدولة العباسية باسم العصر ....

(٢) اشتهر النبي (ﷺ) بعد عمله بالتجارة بلقب ....

(٣) اجتمعت قريش للتآمر على قتل النبي (ﷺ) في دار ....

ب **ما المقصود بـ:** المرتدين؟

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① لُقِّب عمر بن الخطاب (ﷺ) بالفاروق لأنه فرَّق بين الحق والباطل. (   )

② خرج النبي (ﷺ) مع أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) للهجرة علنًا. (   )

③ استجاب أهل الطائف لدعوة النبي (ﷺ) قبل هجرته إلى يثرب. (   )

ب **بم تفسر:** اختيار أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ)؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد أهم أعمال الوليد بن عبد الملك تأسيس ....

(المسجد الأموي ـ مدينة البصرة ـ قبة الصخرة ـ مدينة الفسطاط)

② اعتداء قريش على قبيلة خزاعة كان سببًا في ....

(غزوة الخندق ـ فتح مكة ـ غزوة بدر ـ صلح الحديبية)

③ أحد أهم أعمال عثمان بن عفان (ﷺ) ....

(فتح مصر ـ إنشاء البحرية الإسلامية ـ إنشاء الدواوين ـ وضع التقويم الهجري)

ب **دلل على صحة العبارة:** تعددت العوامل التى ساهمت في نجاح هجرة الرسول (ﷺ) إلى يثرب.

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة للمرة الأولى إلى اليمن. (..........................)

② أُنشئت مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال آسيا. (..........................)

③ نزل سيدنا جبريل بالوحي على النبي (ﷺ) وهو يتعبد في غار ثور. (..........................)

ب **ما النتائج المترتبة على:** تأسيس سوق الوراقين في بغداد؟

....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك ببناء مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (   )

٢ محاربة المرتدين أحد أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (   )

٣ حرَص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين، فآخى بين المهاجرين والأنصار. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:** غزوة بدر عام ٢ هـ؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أوّل من أخبر النبي محمد (ﷺ) بأنه نبي هذه الأمة بعد نزول الوحي؟ ....

(أبو بكر الصدِّيق - زيد بن ثابت - ورقة بن نوفل - السيدة خديجة)

٢ نجح النعمان بن مُقَرِّن في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في فتح ....

(العراق - مصر - الشام - فارس)

٣ تم سك أول عملة إسلامية في عهد ....

(عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - أبي جعفر المنصور)

ب **بم تفسر:** يُعرَف عام مولد النبي (ﷺ) بعام الفيل؟

....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ استُشهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على يد ....

٢ حَفْرُ خندق حول المدينة لحمايتها هو اقتراح الصحابي ....

٣ تأسست الدولة الأموية على يد الخليفة ....

ب **ما المقصود بـ:** القبيلة؟

....

الوحدة الثالثة

وطننا العربي والتنمية الاقتصادية

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي.
- الـدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.
- الـدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.
- الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي.

الدرس الأول

النشاط الزراعي في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصنِّف عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- أقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- أتعرَّف أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- أقدِّم نماذج لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- أفسِّر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.

يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات، منها الثروة الحيوانية والسمكية، والمعادن ومصادر الطاقة. كما تتنوع به الأنشطة الاقتصادية مثل النشاط الزراعي والسياحي والصناعي والتجاري. وسوف نبدأ بالنشاط الزراعي.

أولًا مقومات الزراعة في الوطن العربي

- يمتلك الوطن العربي منذ القِدَم كل مقومات الزراعة الأساسية (العوامل التي تساعد على نجاح الزراعة) مما جعله موطنًا للاستقرار البشري، ومَهْدًا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.

نشاط ١ أتأمل وأكتشف

هل تَرى أن الوطن العربي امتلك ما جعله مَهْدًا للحضارات القديمة؟ ولماذا؟ ....

- تنقسم مقومات الزراعة في وطننا العربي إلى:

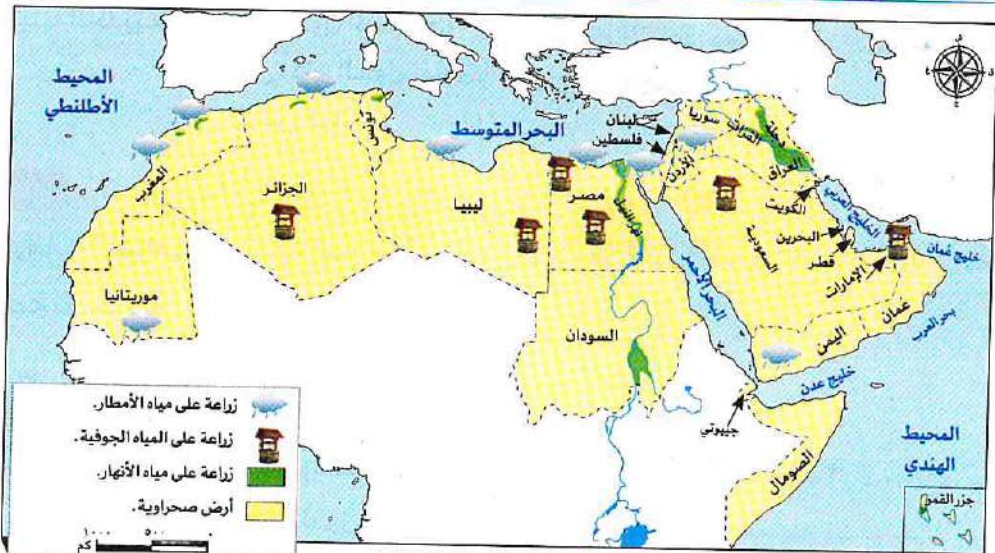


١ المقوِّمات الطبيعية

أ المياه العذبة

وتتمثل في:

الأنهار	المياه الجوفية	مياه الأمطار
• نهر النيل في مصر والسودان. • نهري دجلة والفرات في العراق.	• في الواحات.	• في بلاد المغرب ولبنان.



خريطة (١) بعض المناطق الزراعية في الوطن العربي

ب التربة الخصبة

- هي تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل.
- تتوافر في سهول نهر النيل في مصر والسودان، وسهول دجلة والفرات في العراق.



ج تنوع المناخ

- يتمتع الوطن العربي بمناخ معتدل ومطير في الشمال وحار ومطير في الجنوب.

ما النتائج المترتبة على ؟ ترتب على ذلك تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.



نشاط ٢ ألاحظ وأحلل

أ لاحظ خريطة (١) وحدِّد مناطق الزراعة بالوطن العربي. ....

ب توقَّع أهم عامل مسئول عن قيام الزراعة في الوطن العربي. ....

٢ المقوِّمات البشرية









أ الأيدي العاملة المُدَرَّبة:

- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية مدرَّبة على الزراعة تعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.

ب رأس المال:

- ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
- تُعد دول الخليج (*) من أكثر الدول امتلاكًا لرأس المال.

ج الأسواق:

- مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية.

دلل حيث يترتب على بيع المنتجات زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.

د وسائل النقل والمواصلات:

- تساعد على نقل المحاصيل من المَزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

لاحظ أن

- المقومات (العوامل) البشرية ضرورية لنجاح الزراعة، وهي تكمل العوامل الطبيعية، وبهما معًا تحقِّق الزراعة نجاحًا كبيرًا في وطننا العربي.

نشاط ٣ أفكر وأجيب

أ المقوم الأكثر أهمية للزراعة بوطننا العربي: وفرة المياه أم النقل والمواصلات؟ ....

ب فسِّر نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهارًا. ....

(*) دول الخليج العربي هي ست دول عربية تقع في شبه الجزيرة العربية، وتُطل على الساحل الغربي للخليج العربي، وهي: السعودية، والإمارات، والكويت، وعُمان، وقطر، والبحرين.

ثانيًا أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

• ينتج الوطن العربي أنواعًا متعددة من المحاصيل الزراعية، تُستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة، ومن أهمها:

١ - الحبوب الغذائية، ومنها:

• القمح: تُعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجًا له، ويُستخدم في صناعة الخبز.



٢ - المحاصيل السكرية، ومنها:

• قصب السكر: يُزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر، ويُستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر.



المحاصيل الزراعية

٣ - محاصيل الألياف، ومنها :

• القطن: تتصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة، وهو من أجود الأنواع، ويُستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.



نشاط ٤ أناقش وأجيب

ـ اكتب فقرة عن أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

....

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تعتمد الزراعة في واحات الوطن العربي على المياه الجوفية. (   )

(ب) يُعد رأس المال أحد أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. (   )

② بم تفسر...؟

(أ) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ....

(ب) أهمية محصول القمح ....

③ ما النتائج المترتبة على: إنتاج الوطن العربي أنواعًا متعددة من المحاصيل؟

....

ثالثًا أهمية الزراعة في وطننا العربي

١ قديمًا



حقائق تاريخية

- سجل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر، مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم.

٢ حديثًا

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؛ حيث تلعب دورًا كبيرًا في حياة السكان؛ لأنها:

أهمية الزراعة

أ
- توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان.



ب
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.



ج
- توفر فرص عمل للشباب.



د
- تعد مصدرًا رئيسيًا للدخل القومي لبعض الدول العربية.



نشاط ٥ أتعلم وأطبق

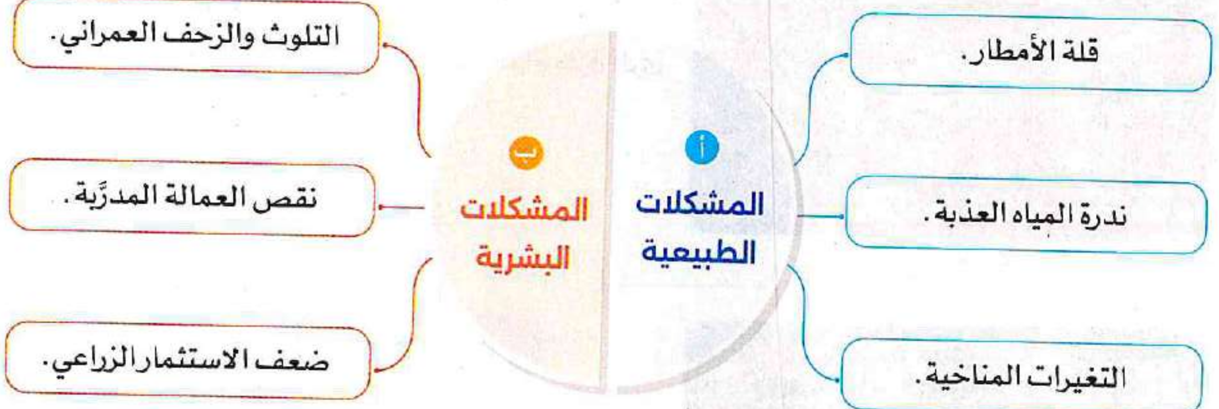
ماذا يمكن أن يحدث إذا لم تهتم الدول العربية بالزراعة؟

....

رابعًا أهم مشكلات الزراعة وجهود الدول العربية لحلها

١ أهم مشكلات الزراعة في الوطن العربي

• تواجه الزراعة عدة مشكلات تعوق تطورها، رغم توافر المقومات الطبيعية والبشرية دلل :



٢ جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

• تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة دلل من خلال:



اختبر نفسك ٢

① دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(أ) اهتم المصريون القدماء بالزراعة. ....

(ب) تؤثر الزراعة في حياة سكان الوطن العربي بشكل كبير. ....

(ج) تبذل الدول العربية العديد من الجهود لحل مشكلات الزراعة. ....

② ما العلاقة بين: الزراعة والصناعة في الوطن العربي؟ ....

③ حدد: اثنتين من مشكلات الزراعة في الوطن العربي. ....

٣ أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر

(أ) مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة


الزراعة الحديثة

يُعد جزءًا من مشروع الدلتا الجديدة.

يهدف المشروع إلى:

- استصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة.

أهميته:

- يساعد في تحقيق الأمن الغذائي.
- توفير فرص عمل للشباب.

(ب) مشروع توشكى بجنوب الوادي


زراعة النخيل

يهدف المشروع إلى:

- استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية بالاعتماد على مياه نهر النيل.

أهميته:

- زراعة القمح والفواكه والنخيل.
- يسهم في زيادة الرقعة الزراعية.
- تحقيق الأمن الغذائي.

نشاط ٦ أبحث وأجيب

بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة ابحث عن بعض المشروعات الزراعية الرائدة في الدول العربية واكتب ملخصًا عنها. ....

....

نشاط ٧ ألاحظ وأجيب



خريطة مشروع التنمية الزراعية في توشكى جنوب مصر

استنتج من الخريطة المقابلة مصدر المياه الذي يعتمد عليه مشروع توشكى الزراعي....................

....

اختبر نفسك ٣

- **وضح أوجه التشابه والاختلاف بين:** مشروعي مستقبل مصر للزراعة المستدامة وتوشكى من حيث أهداف كل مشروع وأهميته. ....

ملخص الدرس | النشاط الزراعي في وطننا العربي

- توافر مقومات الزراعة في الوطن العربي أدى إلى الاستقرار البشري وقيام الحضارات القديمة.

١ مقومات الزراعة وأهميتها في الوطن العربي

الطبيعية:
- المياه العذبة.
- التربة الخصبة.
- تنوع المناخ.

البشرية:
- الأيدي العاملة المدرَّبة.
- رأس المال.
- وسائل النقل والمواصلات.
- الأسواق.



- توفر:
- الغذاء للإنسان.
- العلف للحيوان.
- المواد الخام للصناعة.
- فرص عمل للشباب.

- كما تُعد مصدرًا للدخل القومي.

٢ أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

أ الحبوب الغذائية

القمح: مصر من أكثر الدول العربية إنتاجًا له، ويُستخدم في صناعة الخبز.

ب المحاصيل السكرية

قصب السكر: يُزرع في صعيد مصر، ويُستخدم في صناعة السكر.

ج محاصيل الألياف

القطن: تنتج مصر القطن طويل التيلة، ويُستخدم في صناعة الملابس.

٣ مشكلات الزراعة وجهود الدول العربية لحلها

المشكلات

المشكلات الطبيعية:
- قلة الأمطار.
- ندرة المياه العذبة.
- التغيرات المناخية.

المشكلات البشرية:
- التلوث والزحف العمراني.
- نقص العمالة المدرَّبة.
- ضعف الاستثمار الزراعي.



حل المشكلات
- تحلية مياه البحر.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- استحداث بذور مقاوِمة لتغيرات المناخ.
- بناء السدود والخزانات.
- معالجة مياه الصرف.

٤ أهم المشروعات القومية الزراعية في مصر

مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة	مشروع توشكى بجنوب الوادي
يهدف إلى: • استصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة. **أهميته:** • يساعد في تحقيق الأمن الغذائي. • توفير فرص عمل للشباب.	**يهدف إلى:** • استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية بالاعتماد على مياه نهر النيل. **أهميته:** • زراعة القمح والفواكه والنخيل. • يسهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.





نشاط ١ اقرأ وحلل

الزراعة في وطننا العربي.. تحديات وحلول (نص إثرائي)

الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار. اليوم ما زالت الزراعة تلعب دورًا مهمًا في توفير الغذاء وفرص العمل. ولكن تواجه الزراعة بعض التحديات مثل قلة المياه والتصحر؛ لذلك تعمل بعض الدول على إيجاد حلول مثل استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

أ ما العلاقة بين الزراعة وقيام الحضارات القديمة؟ ....

ب اذكر اثنتين من فوائد الزراعة في الوقت الحاضر. ....

ج ما المشكلة التي تواجه الزراعة وذُكرت في النص؟ ....

د ما الحل الذي لجأت إليه الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة؟ ....

هـ اقترح حلًّا لتطوير الزراعة في مصر. ....

نشاط ٢ فكر وتوقع

تخيَّل أنك خبير زراعي يعمل في دولة عربية، ومطلوب منك إعداد تقرير بسيط عن الزراعة في هذه الدولة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ حدِّد ثلاثة مقومات (طبيعية أو بشرية) ساعدت على قيام الزراعة.

....

....

ب اذكر مشكلتين تواجهان الزراعة، وبيِّن كيف يمكن التغلب عليهما.

....

....

ج وضح رأيك في أهمية الزراعة لمستقبل الدول العربية. عبر عن رأيك في سطرين.

....

....

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. (   )

② قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تُزرع في صعيد مصر. (   )

③ من أهداف مشروع توشكى استصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

④ تنوع المناخ في وطننا العربي ساعد على زراعة محاصيل متنوعة. (   )

⑤ استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمُزارعين. (   )

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① أحد المحاصيل السكرية التي تُزرع في الوطن العربي ....

② أحد المقومات البشرية للزراعة ....

③ أحد مشكلات الزراعة في الوطن العربي ....

④ أحد أهم المشروعات القومية الزراعية في مصر مشروع ....

⑤ تُستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في ....

ج بم تفسر...؟

① أهمية الزراعة في الوطن العربي.

....

② استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة.

....

د ما النتائج المترتبة على:

ـ تنوع المناخ في الوطن العربي؟

....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

① تبذل مصر جهودًا كبيرة لحل مشكلات الزراعة.

....

② الزراعة تُعد نشاطًا اقتصاديًّا مهمًّا في وطننا العربي.

....

و ما العلاقة بين...؟

① رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية.

....

② الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي في وطننا العربي.

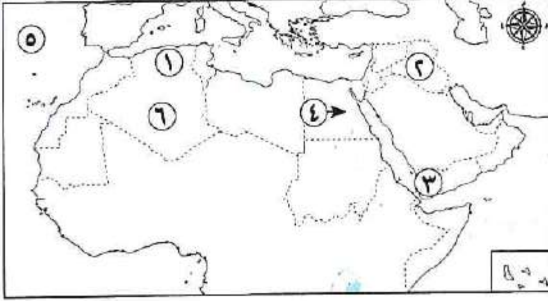
....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



① تقوم الزراعة في المنطقة رقم (١) اعتمادًا على مياه ....

② يشير رقم (٢) إلى نهري .... و....................

③ صوِّب: تقوم الزراعة في المنطقة رقم (٣) اعتمادًا على مياه الأنهار. (....................)

④ يشير رقم (٤) إلى نهر ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى المحيط ....

⑥ تقوم الزراعة في المنطقة رقم (٦) اعتمادًا على المياه ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يمتلك الوطن العربي مقومات طبيعية وبشرية تساعد على قيام الزراعة. (   )

② سجَّل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر. (   )

③ تنوع المحاصيل يؤدي إلى تنوع المناخ في الوطن العربي. (   )

④ يؤثر رأس المال في نجاح النشاط الزراعي. (   )

⑤ يُزرع محصول قصب السكر في صعيد مصر. (   )

⑥ يُعد الزحف العمراني من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي. (   )

⑦ ندرة المياه العذبة من مقومات الزراعة في الوطن العربي. (   )

⑧ توافر الأيدي العاملة المدرَّبة من المقومات الطبيعية للزراعة. (   )

⑨ استخدام طرق الري الحديثة من جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة. (   )

⑩ يعتمد مشروع توشكى على مياه نهر النيل. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي من التالي يُعد من المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي؟ ....

(تقدم الصناعة - توافر المياه العذبة - نقص الأيدي العاملة - الازدحام السكاني)

② الدولة العربية الأكثر إنتاجًا للقمح هي .... (السودان - لبنان - مصر - قطر)

③ تُعد تربة سهول نهر النيل تربة ....

(رملية - مالحة - حجرية - خصبة)

④ العامل البشري الذي يساعد على وصول المحاصيل إلى الأسواق هو ....

(التربة - وسائل النقل - المناخ - رأس المال)

(٥) أي من الدول التالية تمتلك رأس مال ضخم يُمكِّنها من تطوير الزراعة؟ ....

(المغرب العربي - لبنان - دول الخليج - اليمن)

(٦) الدولة الأولى عربيًا في إنتاج القطن طويل التيلة هي ....

(تونس - مصر - السعودية - الجزائر)

(٧) السبب الرئيسي لتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي هو ....

(قلة السكان - نقص المياه - قلة الأراضي - تنوع المناخ)

(٨) أحد أساليب الري الحديثة الري بـ.......................... (الغمر - المطر - الشادوف - التنقيط)

(٩) المشروع القومي الذي يهدف لاستصلاح أكثر من مليون فدان في مصر هو مشروع ....

(توشكى - الوادي الجديد - البحر الأحمر - مستقبل مصر)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) تتوافر التربة الخصبة بالعراق في سهول نهري .... و ....

(٢) أكثر الدول العربية امتلاكًا لرأس المال دول ....

(٣) أكثر الدول العربية إنتاجًا للقمح دولة ....

(٤) مصدر المياه الرئيسي للزراعة في مصر هو ....

(٥) أحد جهود الدول العربية للحفاظ على المياه استخدام أساليب الري بالرش و ....

(٦) يوجد مشروع توشكى في جنوب ....

(٧) تسعى الدول العربية لتوفير المياه العذبة من خلال تحلية مياه ....

(٨) يُعد مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة جزءًا من مشروع ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) يُعد رأس المال من معوقات الزراعة. (..........................)

(٢) يُزرع قصب السكر في مناطق متعددة من دلتا مصر. (..........................)

(٣) يُعد القطن من محاصيل الحبوب. (..........................)

(٤) أكثر الدول إنتاجًا للقمح في الوطن العربي دولة الصومال. (..........................)

(٥) يعتمد مشروع توشكى على مياه الأمطار الشتوية. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

(١) أهمية الزراعة في الوطن العربي. ....

(٢) أهمية وسائل النقل لنشاط الزراعة في الوطن العربي. ....

(٣) أهمية توافر الأيدي العاملة المدربة في النشاط الزراعي. ....

(٤) اهتمام الدولة بمشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة. ....

(٥) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على... ؟

(١) استخدام وسائل النقل الحديثة بالنسبة لنشاط الزراعة ....

(٢) تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة لنشاط الزراعة ....

(٣) ندرة المياه العذبة في بعض الدول العربية ....

(٤) إقامة مشروع توشكى ....

(٥) امتلاك الوطن العربي لمقومات الزراعة منذ القِدَم ....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) تبذل بعض الدول العربية جهودًا لحل مشكلات الزراعة ....

(٢) يمتلك الوطن العربي مقومات طبيعية للزراعة ....

(٣) يُعد رأس المال عاملًا مهمًا في تنمية النشاط الزراعي ....

(٤) اهتم المصريون القدماء بنشاط الزراعة ....

(٥) تسهم الزراعة بدور كبير في حياة سكان الوطن العربي ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من ...؟

(١) المناخ والمحاصيل الزراعية ....

(٢) وسائل النقل ونشاط الزراعة في الوطن العربي ....

(٣) رأس المال والزراعة في الوطن العربي ....

(٤) الزراعة والصناعة في الوطن العربي ....

(٥) التغيرات المناخية والزراعة في الوطن العربي ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

(١) قارن بين مشروعي توشكى ومستقبل مصر للزراعة المستدامة.

(٢) حدِّد أوجه الاختلاف بين الزراعة في مناطق السهول الفيضية ومناطق الواحات بالوطن العربي.

....

(٣) ماذا يحدث إذا: توسعت الدول العربية في استصلاح أراضيها الصحراوية؟ ....

أسئلة المهارات العليا

(١) كيف يؤدي توافر رأس المال إلى دعم المقومات البشرية الأخرى للنشاط الزراعي؟ ....

(٢) وضح رأيك في كل من:

- الجهود التي تبذلها الدول العربية لحل مشكلات الزراعة ....

- المشروعات الزراعية الكبرى مثل مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة ....

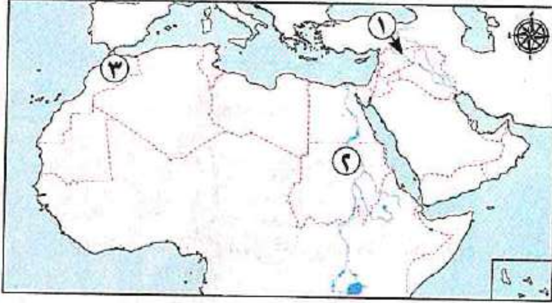
(٣) قدِّم مقترحات مبتكرة لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي ....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى نهري ....

② يشير رقم (٢) إلى نهر..............

③ **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٣) لأراضٍ تُزرع على المياه الجوفية. ( )

ب **دلل على صحة العبارة:** تتعدد مصادر المياه العذبة في الوطن العربي.

....

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتمتع الوطن العربي بمناخ حار ومطير في الشمال. ( )

② يُزرع قصب السكر في مناطق متعددة من صعيد مصر. ( )

③ تُعد الأيدي العاملة من المقومات الطبيعية لنشاط الزراعة. ( )

ب **بم تفسر:** أهمية زراعة محاصيل الألياف؟

....

....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد ضعف الاستثمار في وطننا العربي من .... للزراعة.

(المقومات البشرية - المشكلات البشرية - المشكلات الطبيعية - المقومات الطبيعية)

② تتصدر إنتاج القمح عربيًّا دولة ....

(السعودية - مصر - الصومال - الإمارات)

③ تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال ....

(الزحف العمراني للسكان - تذبذب مياه الأمطار - معالجة مياه الصرف - نقص العمالة المدرَّبة)

ب **حدِّد العلاقة بين:** المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة.

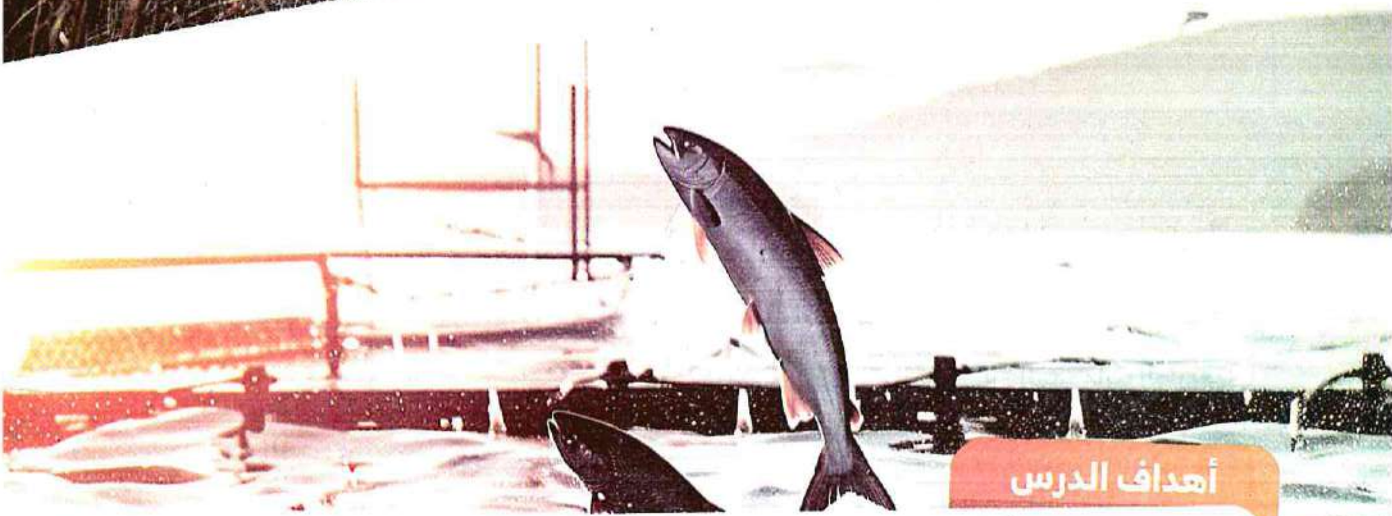
....

....



الدرس الثاني

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
- أفسِّر أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في حياة سكان الوطن العربي.
- ألخِّص المشكلات التي تتعرض لها الثروة الحيوانية والسمكية.
- أقترح حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- المراعي الطبيعية.
- المصايد السمكية.
- المَزارع السمكية.

• يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات، خاصة في المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية **ما النتائج المترتبة على؟**

١ أصبحت هذه الثروة مصدرًا مهمًّا للغذاء.

٢ تسهم في دعم الاقتصاد المحلي.

نشاط ١ أتأمل وأكتشف

إذا كانت هناك مَراعٍ طبيعية واسعة في دولة عربية، فماذا تتوقع أن ينتشر فيها؟ ولماذا تُعد هذه المراعي مهمة للثروة الحيوانية؟ ....

أولًا الثروة الحيوانية في الوطن العربي

١ المراعي الطبيعية في الوطن العربي

• تُربى الحيوانات في الحظائر وأيضًا في المراعي الطبيعية التي خلقها الله (ﷻ)، وتنقسم إلى:

ما المقصود بـ..؟ **المراعي الطبيعية**
حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل من الإنسان.

أنواع المراعي الطبيعية

أ **المراعي المعتدلة (الإستبس)**
أعشاب قصيرة تُربى عليها الأغنام والماعز كما في المغرب.



ب **المراعي الحارة (السافانا)**
حشائش طويلة تُربى عليها الأبقار والأغنام كما في السودان.



نشاط ٢ أحدد وأصنف

صنِّف الآتي حسب ما ينتمي إلى: مَراعٍ معتدلة (الإستبس) - مَراعٍ حارة (السافانا):
(الأغنام - الأبقار - الأعشاب القصيرة - الحشائش الطويلة - الماعز - السودان - المغرب).

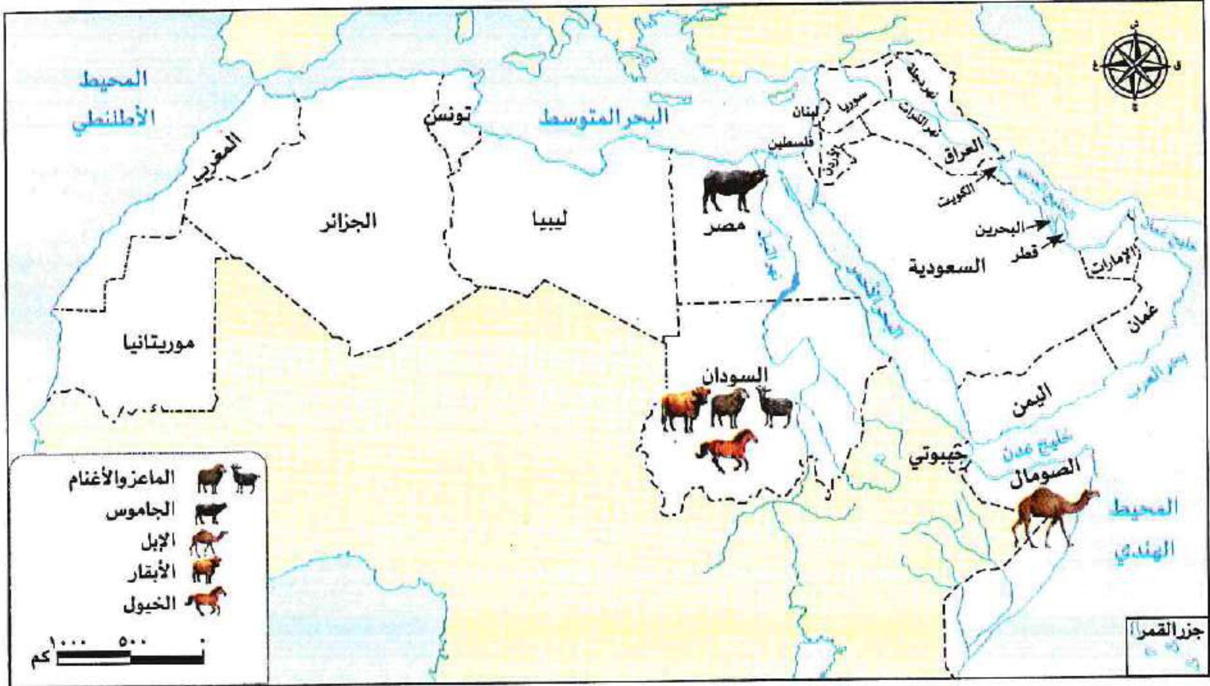
اختبر نفسك ١

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تُسهم الثروة الحيوانية في الوطن العربي في دعم اقتصاد الدولة. (   )
(ب) تُعد المراعي الطبيعية من العوامل المساعدة في نمو الثروة الحيوانية. (   )
(ج) الأعشاب القصيرة تُناسب تربية الأبقار. (   )

٢ أهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي

- لاحظ خريطة (١)، وتعرَّف توزيع تربية الثروة الحيوانية في وطننا العربي:



خريطة (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للثروة الحيوانية

أ ـ الجاموس



- تحتل مصر المركز الأول عربيًّا في تربية الجاموس **بم تفسر؟** وذلك بفضل البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التي تُعد مناسبة جدًّا لتربية هذا الحيوان.
- يحتاج الجاموس إلى مياه وفيرة وبيئة رطبة وهي متوافرة في بعض مناطق وطننا العربي.

ب- الإبل (الجِمال)



- تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل **بم تفسر؟**
نظرًا لطبيعة أراضيها الجافة.

ج- الأبقار والأغنام والماعز والخيول



- تُعد السودان من أكثر الدول العربية تربية لهذه الحيوانات **بم تفسر؟** لوفرة المراعي الطبيعية بها.

نشاط ٣ أفكر وأستنتج

أ) اذكر أسباب انتشار تربية الأغنام في السودان.

....

ب) ما العلاقة بين الثروة الحيوانية وتوافر البيئة الفيضية في مصر؟

....

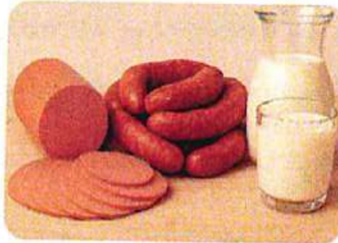
٣ أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي

• تُعد الثروة الحيوانية من أهم الموارد الاقتصادية في الوطن العربي **بم تفسر؟** لأنها:

أ • تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني.



ب • توفر مواد خامًا للصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.



ج • تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.



قيم أتعلمها 

الاستثمار الحيواني يؤدي إلى إنتاج أفضل.

اختبر نفسك ٢

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربية .... (الأبقار - الأغنام - الماعز - الإبل)

(ب) إحدى أكثر الدول العربية تربية للأغنام .... (ليبيا - السودان - تونس - الجزائر)

② **بم تفسر...؟**

(أ) تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس. ....

(ب) أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ....

③ **ما العلاقة بين:** الثروة الحيوانية والصناعة؟

....

٤ مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي

- التغيرات المناخية وقلة المراعي الطبيعية.
- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.
- قلة الرعاية البيطرية.
- الإفراط في الرعي

ما النتائج المترتبة على؟

مما يضر بالمراعي الطبيعية.

٥ جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية



- تحسين الرعاية البيطرية.
- تنظيم المراعي وحمايتها.
- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.
- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.
- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

أ اقترح فكرة تساعد في حماية المراعي من التدهور. ....

ب وضح العلاقة بين التغيرات المناخية وتدهور المراعي الطبيعية. ....

ج اقترح مشروعًا صغيرًا يساهم في تنمية الثروة الحيوانية. ....

ثانيًا الدواجن في الوطن العربي



- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن **بم تفسر؟** لأنها تُسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

– تُعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن **بم تفسر؟** بسبب وفرة الأعلاف والمَزارع الحديثة بهما.

نشاط ٥ ألاحظ وأفسر

وضح سبب تصدُّر مصر والسعودية في إنتاج الدواجن. ....

ثالثًا الثروة السمكية في الوطن العربي

• يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية تُوفر كميات كبيرة من الأسماك، منها:

المصايد السمكية ما المقصود بـ...؟

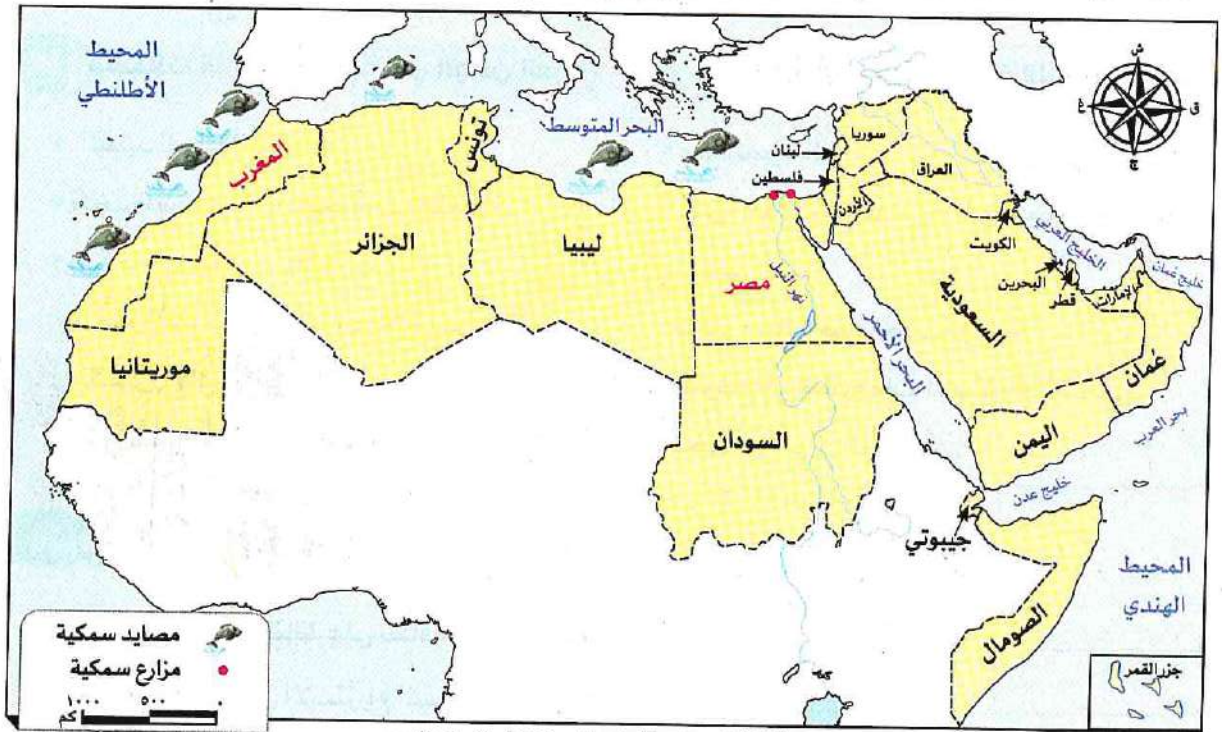
مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة.

تتمثل في: المحيطات - البحار - الأنهار - البحيرات.

المَزارع السمكية ما المقصود بـ...؟

أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظَّمة.

- لاحظ خريطة (٢)، وتعرَّف أهم المصايد والمزارع السمكية في الوطن العربي:



خريطة (٢) المصايد والمزارع السمكية في الوطن العربي

١ أهم الدول العربية المنتجة للثروة السمكية

أ مصر



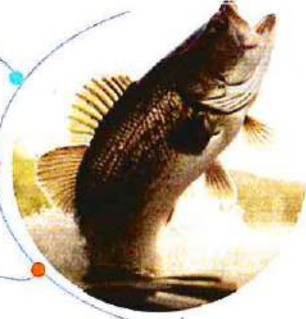
• أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المَزارع السمكية، ومن أشهرها:

- مزارع دلتا النيل.
- بركة غليون.

ب المغرب

• أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية **بم تفسر؟** بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط.

٢ أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي



- سد النقص في اللحوم الحمراء.
- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.
- توفير فرص عمل للشباب.

٣ مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي

- الصيد الجائر للأسماك.
- تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.
- استخدام وسائل صيد بدائية.
- التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.
- ترك الصيادين لحرفة الصيد.

٤ جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية

- منع الصيد الجائر.
- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.
- توفير وسائل صيد حديثة وآمنة.
- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
- تحسين أحوال الصيادين.

نشاط ٦ أناقش وأجيب

أ اقترح طريقة للحفاظ على نظافة المياه، واعرضها على معلمك. ....

ب وضح العلاقة بين الاستزراع السمكي وزيادة الإنتاج الغذائي. ....

اختبر نفسك ٣

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تتميز مصر بوفرة إنتاج الأسماك من المَزارع السمكية. ( )

(ب) تأتي المغرب في صدارة الدول العربية المنتجة للأسماك لوفرة المصايد النهرية بها. ( )

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المراعي الطبيعية	حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
المصايد السمكية	مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة.
المَزارع السمكية	أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظَّمة.

ملخص الدرس | الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

• المراعي الطبيعية تنقسم إلى المراعي المعتدلة (الإستبس) - المراعي الحارة (السافانا)



الثروة الحيوانية

- **الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول:** تربى في السودان لوفرة المراعي الطبيعية.
- **الإبل (الجِمال):** تنتشر في الصومال بسبب طبيعة أراضيها الجافة.
- **الجاموس:** يُربى في مصر لوجود المياه والبيئة الرطبة.

أهمية الثروة الحيوانية

- مصدر غذائي غني بالبروتين الحيواني.
- تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل.
- توفر مواد خامًا للصناعات.

مشكلات الثروة الحيوانية

- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.
- الإفراط في الرعي وقلة الرعاية البيطرية.
- التغيرات المناخية.

جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية

- تحسين الرعاية البيطرية وتنظيم المراعي.
- استخدام أساليب علمية في الإنتاج الحيواني.
- تنفيذ مشروعات لمواجهة تغير المناخ.



الثروة السمكية

- **مصر:** أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية ومن أشهرها (دلتا النيل - بركة غليون).
- **المغرب:** أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية لتوافر المصايد البحرية.

أهمية الثروة السمكية

- مصدر غذائي غني بالبروتين.
- سد النقص في اللحوم الحمراء.
- توفير فرص عمل للشباب.

مشكلات الثروة السمكية

- تلوث المياه.
- التغير المناخي.
- استخدام وسائل صيد بدائية.
- الصيد الجائر.

جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية

- منع الصيد الجائر وسن القوانين لتنظيم الصيد.
- التوسع في الاستزراع السمكي.
- تحسين أحوال الصيادين.



الدواجن

- تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.
- أكثر الدول العربية إنتاجًا: مصر والسعودية؛ بسبب (توافر الأعلاف - المَزارع الحديثة).

نشاط ١ اقرأ وحلل

الثروة الحيوانية في الوطن العربي (نص إثرائي)

تلعب الثروة الحيوانية دورًا مهمًا في حياة سكان الوطن العربي، فهي مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف، كما تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية.

ومن أهم الحيوانات التي يربيها الإنسان: الأغنام، والأبقار، والماعز، والإبل.

أ ما أهمية الثروة الحيوانية في حياة سكان الوطن العربي؟

....

ب اذكر بعض الاستخدامات المفيدة للحيوانات في الريف.

....

نشاط ٢ اقرأ واستنتج

الثروة السمكية في وطننا العربي (نص إثرائي)

يمتلك الوطن العربي سواحل طويلة تُطِل على البحار والمحيطات، مما جعله غنيًّا بالثروة السمكية. وتُعد الأسماك مصدرًا مهمًّا للبروتين، كما أنها تُستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف.

وتواجه الثروة السمكية بعض التحديات مثل التلوث والصيد الجائر؛ لذلك تعمل الدول العربية على حماية البحار وتنمية مشاريع الاستزراع السمكي.

أ ما سبب غنى الوطن العربي بالثروة السمكية؟

....

ب ما الفوائد الغذائية التي نحصل عليها من الأسماك؟

....

ج استنتج حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة السمكية.

....

نشاط ٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتمد الصناعات الجلدية على الأسماك. (   )

② الرعي الجائر يسهم في الحفاظ على المراعي. (   )

③ إحدى فوائد الثروة الحيوانية توفير مواد خام للصناعات. (   )

④ يتركز الجاموس في المناطق الجافة الصحراوية. (   )

⑤ تعتمد الدول العربية على استيراد اللحوم رغم امتلاكها ثروة حيوانية كبيرة. (   )

⑥ تعتمد الثروة الحيوانية على المراعي الطبيعية. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ أحد الحيوانات التي ترعى في البيئة الصحراوية ....

(الخيل ـ الإبل ـ الجاموس ـ الأبقار)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

(١) الدول العربية الكبرى في إنتاج الدواجن ....

(٢) تُعد الثروة الحيوانية مصدرًا لـ ....

(٣) تتمثل أهم تحديات الثروة السمكية في ....

(٤) إحدى وسائل حماية الثروة الحيوانية ....

د بم تفسر...؟

(١) اهتمام الدول العربية بتربية الماشية. ....

(٢) تُعد الأسماك مصدرًا مهمًّا للقيمة الغذائية ....

(٣) زيادة تربية الإبل في المناطق الصحراوية. ....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

(١) التغيرات المناخية بالنسبة لحرفة الرعي.

....

(٢) التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

....

و دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) تسهم الدواجن في تحقيق الأمن الغذائي للسكان.

....

(٢) وفرة المراعي الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات.

....

ز وضح العلاقة بين:

ـ تدهور المراعي الطبيعية والتغير المناخي. ....

ح ماذا يحدث إذا ...؟

(١) ازداد التلوث في البحار العربية. ....

(٢) لم تهتم الدول بتطوير الثروة السمكية. ....

ط قارن بين كل من:

(١) المزارع السمكية والمصايد السمكية من حيث أولى الدول إنتاجًا.

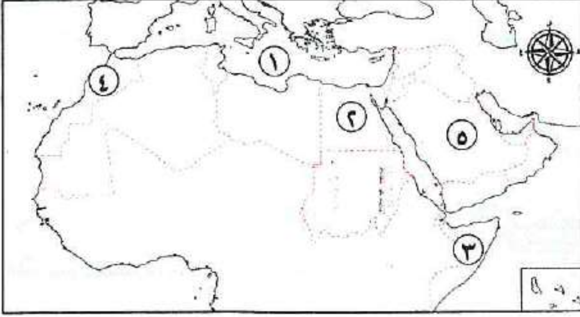
(٢) أولى الدول العربية في تربية الإبل والجاموس والأبقار.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:



١) يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢) صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في تربية الجاموس. ( )

٣) اختر: يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في تربية ....

(الأبقار - الخيول - الماعز - الإبل)

٤) يشير رقم (٤) إلى أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من ....

٥) يشير رقم (٥) إلى إحدى أهم الدول العربية المنتجة للدواجن وهي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تتركز تربية الأغنام في السودان بسبب وفرة المراعي الطبيعية. ( )

٢) تنتشر المراعي المعتدلة في السعودية وتُربى عليها الأغنام. ( )

٣) تُعد مصر الأولى عربيًا في تربية الجاموس. ( )

٤) تُعد المغرب أولى الدول العربية في تربية الإبل. ( )

٥) تمثل الثروة الحيوانية مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني. ( )

٦) قلة الرعاية الطبية أحد أسباب ازدهار الثروة الحيوانية بالوطن العربي. ( )

٧) الإفراط في الرعي يؤدي إلى تدهور المراعي الطبيعية. ( )

٨) تنمو المراعي الطبيعية نتيجة النشاط البشري. ( )

٩) تحتل الصومال المركز الأول عربيًا في تربية الخيول. ( )

١٠) إحدى مشكلات الثروة الحيوانية بالوطن العربي ارتفاع أسعار الأعلاف. ( )

١١) تتصدر اليمن المركز الأول عربيًا في إنتاج الأسماك من المَزارع السمكية. ( )

١٢) تُعد المغرب من الدول الفقيرة في المصايد البحرية. ( )

١٣) بركة غليون إحدى أهم المزارع السمكية في دولة السودان. ( )

١٤) تُستخدم الحيوانات في الوطن العربي في الزراعة والنقل. ( )

١٥) تعمل الدول العربية على توفير وسائل صيد حديثة وآمنة. ( )

١٦) تتصف حشائش الإستبس في السودان بطول أعشابها. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى أكثر الدول العربية في تربية الماعز هي .... (الصومال - ليبيا - السودان - الجزائر)

② أي من المشكلات التالية تؤثر سلبًا على كلٍّ من الثروة السمكية والحيوانية معًا؟ ....

(التصحر - التغير المناخي - الجفاف - فقر المراعي)

③ تتصدَّر مصر الدول العربية في تربية الجاموس بسبب توافر....................

(المراعي الطبيعية - المناخ الحار - البيئة الفيضية - البيئة الساحلية)

④ أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية هي ....

(السودان - مصر - المغرب - الجزائر)

⑤ أي من المواد الخام التالية توفرها الثروة الحيوانية للصناعة؟ ....

(القطن - الجلود - الفوسفات - البترول)

⑥ تمتلك المغرب سواحل طويلة تُطِل على المحيط .... (الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي)

⑦ تُعد السعودية من أكثر الدول العربية في تربية .... (الجاموس - الأغنام - الإبل - الدواجن)

⑧ يأتي معظم إنتاج الأسماك في مصر من .... (المزارع السمكية - البحار - المحيطات - نهر النيل)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تسهم الدواجن في سد العجز من اللحوم ....

② تأتي المغرب في المرتبة الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من ....

③ تتركز تربية الإبل في الوطن العربي بدولة ....

④ يؤدي ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية إلى تدهور الثروة ....

⑤ أولى الدول العربية في إنتاج الدواجن دولتا مصر و....................

⑥ تُستخدم الثروة الحيوانية في إنتاج الجلود والألبان و ....

⑦ ترتبط تربية الجاموس في مصر بالبيئة ....

⑧ تتناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي بسبب التغيرات ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تُعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد السمكية. (....................)

② يُعد الرعي الجائر من مشكلات الثروة السمكية. (....................)

③ تساهم الأبقار والأغنام في توفير البروتين النباتي. (....................)

④ تُعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجًا للأسماك. (....................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ تركُز تربية الجاموس في مصر. ....

٢ أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي. ....

٣ تُعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١ تعاني الثروة الحيوانية في الوطن العربي من مشكلات عديدة. ....

٢ تتنوع مصادر الحصول على الأسماك في الوطن العربي. ....

٣ تهتم الدول العربية بتنمية الثروة السمكية بأساليب متنوعة. ....

٤ تتميز السودان بتنوع الثروة الحيوانية. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ وفرة المراعي الطبيعية في السودان. ....

٢ انتشار المَزارع السمكية في مصر. ....

٣ الإفراط في الرعي الجائر في الوطن العربي. ....

٤ تحسين الرعاية البيطرية للحيوانات. ....

٥ تغير المناخ وارتفاع درجة حرارة المياه. ....

السؤال التاسع ما المقصود بكل من ...؟

١ المراعي الطبيعية: ....

٢ المصايد السمكية: ....

٣ المَزارع السمكية: ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين التغيرات المناخية والثروة الحيوانية؟ ....

٢ ماذا يحدث إذا أهملت الدول العربية تربية الدواجن؟ ....

٣ قارن بين الثروة الحيوانية والثروة السمكية من حيث:

- المشكلات التي تواجه كلًّا منهما.
- جهود الدول العربية في التغلب عليها.

أسئلة المهارات العليا

- لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب:



أ اكتب اسم أولى الدول العربية في تربية الحيوان الموضح بالصورة، مع ذكر السبب.

ب حدِّد دولة عربية أخرى تصلح لتربية هذا الحيوان مع توضيح السبب. ....



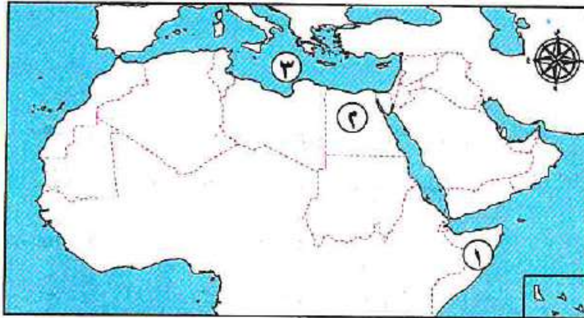
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

....
١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**

١ **اختر:** يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في تربية ....



(الأبقار ـ الخيول ـ الماعز ـ الإبل)

٢ **صوب:** يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في تربية الأغنام. (..........................)

٣ يشير الرقم (٣) إلى مورد مائي يُعد من المصايد السمكية في الوطن العربي هو ....

ب **بم تفسر:** أهمية الزراعة في الوطن العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تُربى الأغنام والماعز في مناطق حشائش السافانا الطويلة. (   )

٢ توفر الزراعة فرص عمل لعدد كبير من سكان الوطن العربي. (   )

٣ تسعى الدول العربية إلى تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بأساليب علمية حديثة. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:** تنوع المناخ في الوطن العربي؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ الدولة التي تُعد من أكثر الدول العربية في تربية الأبقار والأغنام هي ....

٢ يعتمد مشروع توشكى على مياه ....

٣ أحد المقومات البشرية الضرورية لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة هو ....

ب **قارن بين:** مصر والمغرب من حيث مصدر الإنتاج السمكي الذي تتميز به كلٌّ منهما.

وجه المقارنة	مصر	المغرب
مصدر الإنتاج السمكي	....	....



الدرس الثالث

المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- أقدِّم أمثلة للمعادن ومصادر الطاقة والدول المنتجة لها.
- أقترح حلولًا للتحديات التي تواجه الوطن العربي واستغلال المعادن ومصادر الطاقة.

• يمتلك وطننا العربي ثروات معدنية هائلة، ومصادر طاقة متنوعة، نستخدمها في حياتنا اليومية، وتُعد هذه الثروات من أهم أسباب تقدُّم الدول وازدهارها. فهي كنوز مدفونة في باطن الأرض يجب علينا المحافظة عليها واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.



تذكر أن

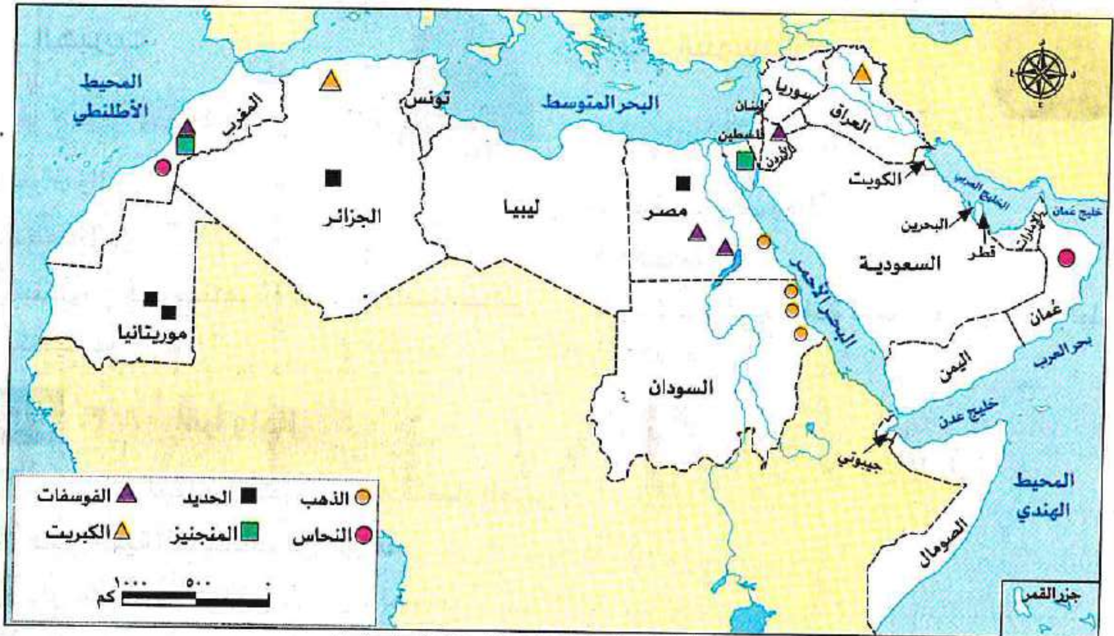
التعدين: عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

نشاط ١ أتأمل وأكتشف

ما الموارد المعدنية التي نستخدمها في صناعة الأشياء من حولنا؟

أولًا الثروة المعدنية في الوطن العربي

• لاحظ خريطة (١) لأولى الدول المنتجة للمعادن في الوطن العربي:



خريطة (١) أولى الدول المنتجة للمعادن في الوطن العربي

١ المعادن

أ ـ الحديد



• أولى الدول المنتجة

ـ موريتانيا والجزائر ومصر.

• الأهمية

ـ يُستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات.

ب ـ النحاس



• أولى الدول المنتجة

ـ سلطنة عُمان والمغرب.

• الأهمية

ـ يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

نشاط ٢ أفكر وأستنتج

ما أهم استخدامات الحديد والنحاس؟ ....



ج ـ الذهب



• أولى الدول المنتجة

ـ السودان ومصر.

• الأهمية

ـ يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.

د ـ المنجنيز



• أولى الدول المنتجة

ـ المغرب ومصر.

• الأهمية

ـ يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

٢ الصخور

أ ـ الكبريت



• أولى الدول المنتجة

ـ العراق والجزائر.

• الأهمية

ـ يُستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.

ب ـ الفوسفات



• أولى الدول المنتجة

ـ المغرب ومصر والأردن.

• الأهمية

ـ يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

نشاط ٣ أقرأ وأحلل

أ حدِّد اسم المعدن الأكثر أهمية للاقتصاد العربي. ....

ب فسِّر أهمية الفوسفات في الزراعة. ....

ج دلل على أن وطننا العربي غني بالمعادن. ....

د وضح العلاقة بين المنجنيز وصناعة الصلب. ....

حقائق تاريخية

• أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن، فاستخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة، كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين (بلاد العراق القديم) المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

اختبر نفسك ١

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أولى الدول العربية في إنتاج الحديد دولة .... (العراق – موريتانيا – قطر – سوريا)

(ب) يُستخدم الفوسفات في صناعة ....

(الأسلاك الكهربائية – الأجهزة الإلكترونية – العملات المعدنية – الأسمدة الزراعية)

② بم تفسر: أهمية معدن النحاس في حياتنا؟ ....

ثانيًا مصادر الطاقة في الوطن العربي

- يمتلك وطننا العربي أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة، وهي أساس التقدم والرفاهية في حياتنا، وتنقسم مصادر الطاقة إلى نوعين، هما:

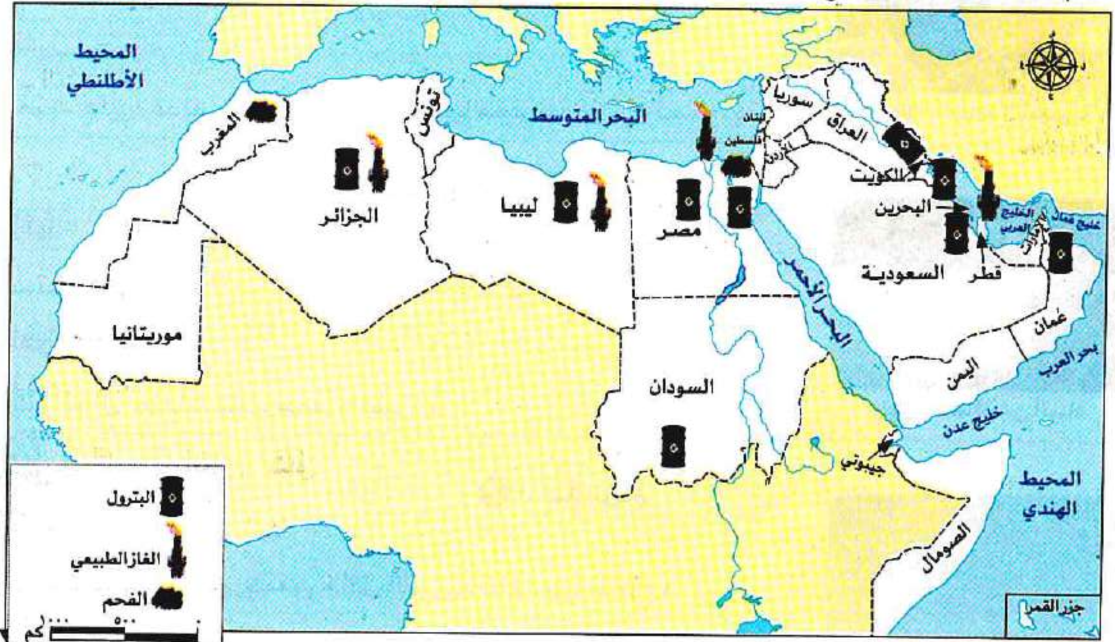


مصادر الطاقة غير المتجددة | مصادر الطاقة المتجددة



١ مصادر الطاقة غير المتجددة

لاحظ خريطة (٢) وتعرف توزيع مصادر الطاقة غير المتجددة في الوطن العربي:



خريطة (٢) مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي

أ البترول

أهميته

- يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك، وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

أكثر الدول العربية إنتاجًا

- السعودية، العراق، الكويت.

ب الغاز الطبيعي

أهميته

- يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.
- أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة.

أكثر الدول العربية إنتاجًا

- قطر، الجزائر، مصر.

ج الفحم

أهميته

- يُستخدم في المصانع لصهر الحديد.
- أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة.

أكثر الدول العربية إنتاجًا

- المغرب ومصر.

نشاط ٤ أفهم وأجيب

أ فسِّر: يُعد البترول من أهم مصادر الدخل في بعض دول وطننا العربي. ....

ب أيهما أكثر ضررًا من حيث التأثير على البيئة (الفحم - الغاز الطبيعي)؟ ....

٢ مصادر الطاقة المتجددة

أ الطاقة الشمسية


خلايا الطاقة الشمسية

أهميتها

• تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة.

الدول المنتجة

• تعتمد عليها عديد من الدول العربية، منها مصر والجزائر والسعودية.

ب الطاقة المائية (الكهرومائية)


توليد الطاقة من المياه

أهميتها

• تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.

الدول المنتجة

• أكثر الدول اعتمادًا عليها مصر والسودان.

ج طاقة الرياح


توليد الطاقة من الرياح

أهميتها

• تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح).

الدول المنتجة

• أكثر الدول إنتاجًا لها مصر والمغرب وتونس.

نشاط ٥ أفكر وأستنتج

أ ماذا يحدث إذا اعتمدت الدول العربية على الطاقة المتجددة بدلًا من غير المتجددة؟ ....

ب اكتب فقرة عن أحد مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي واعرضها في الإذاعة المدرسية.

قيم أتعلمها 

• سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرِّضها للنفاد.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُعد الفحم أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة. (   )

(ب) تُستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء وتسخين المياه. (   )

② بم تفسر: أهمية استخدام مصادر الطاقة المتجددة في حياتنا؟ ....

ملخص الدرس | المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

١ أهم المعادن في وطننا العربي

المعادن

الذهب
- أولى الدول المنتجة: السودان ومصر.
- أهميته



يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.

الحديد
- أولى الدول المنتجة: موريتانيا والجزائر ومصر.
- أهميته



يدخل في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات.

المنجنيز
- أولى الدول المنتجة: المغرب ومصر.
- أهميته



يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

النحاس
- أولى الدول المنتجة: سلطنة عُمان والمغرب.
- أهميته



يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

الصخور

الفوسفات
- أولى الدول المنتجة: المغرب ومصر والأردن.
- أهميته



يدخل في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

الكبريت
- أولى الدول المنتجة: العراق والجزائر.
- أهميته



يُستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.

٢ مصادر الطاقة في وطننا العربي

مصادر الطاقة غير المتجددة



أكثر الدول العربية إنتاجًا
- البترول: السعودية والعراق والكويت.
- الغاز الطبيعي: قطر، والجزائر، ومصر.
- الفحم: المغرب ومصر.

مصادر الطاقة المتجددة



أكثر الدول العربية إنتاجًا
- الطاقة الشمسية: مصر والجزائر والسعودية.
- طاقة الرياح: مصر والمغرب وتونس.
- الطاقة المائية: مصر والسودان.

٣ أهمية المعادن للحضارات القديمة



- استخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة.
- استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.



نشاط ① اقرأ وحلل

المعادن كنوز الأرض (نص إثرائي)

المعادن هي ثروات طبيعية توجد في باطن الأرض، وتُعد من أهم الموارد التي اعتمدت عليها الحضارات منذ آلاف السنين، فهي مواد صلبة، تختلف في اللون والشكل والخواص، ولكل معدن استخدام معين في حياتنا.

لا تقتصر أهمية المعادن على الصناعة فقط، بل تمتد إلى الزراعة والطب، مثل الفوسفات الذي يُستخدم في صناعة الأسمدة، والكبريت الذي يدخل في صناعة الأدوية.

يُعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالمعادن، حيث تتوافر فيه كميات كبيرة من الذهب والحديد والفوسفات والنحاس والمنجنيز. وتُعد هذه الثروات من ركائز الاقتصاد العربي.

أ لماذا يجب علينا استخدام المعادن بحكمة؟ ....

ب ما العلاقة بين المعادن والتقدم الصناعي في الوطن العربي؟ ....

ج أكمل العبارة: الفوسفات معدن مهم في الزراعة، ويُستخدم في صناعة ....

نشاط ② اقرأ وتعلم

اختر معدنًا من معادن الوطن العربي (الذهب - الحديد - الفوسفات - النحاس - الكبريت...)، ثم اكتب فقرة قصيرة على لسان هذا المعدن وكأنه «شخصية تتكلم» تعرِّف بنفسها وتشرح.

- من أنا؟ ....
- أماكن وجودي. ....
- كيف يستخدمني الناس؟ ....
- لماذا أنا مهم في حياة الإنسان؟ ....
- اكتب رسالة توعية لاستخدام المعادن بشكل مستدام. (رسالة توعية للحفاظ على المعادن).

....

نشاط ③ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستخدم النحاس في صناعة الأدوية. (   )

② الغاز الطبيعي أقل تلوثًا من البترول والفحم. (   )

③ وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. (   )

④ الطاقة المائية تنتج من الأنهار والسدود دون تلويث البيئة. (   )

⑤ تُعد المعادن من الموارد المتجددة التي لا تنفد مع الزمن. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يُستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة ....
(الطوب - الحُلي - الأسلاك الكهربائية - الأدوية)

(٢) أكثر الدول العربية إنتاجًا للذهب هما ....
(قطر واليمن - مصر والسودان - تونس وسوريا - العراق والكويت)

(٣) معدن يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء ....
(الفوسفات - المنجنيز - الكبريت - الذهب)

(٤) الطاقة التي تنتج من المياه تُسمى ....
(الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الطاقة النووية)

(٥) أكثر مصادر الطاقة تلويثًا للهواء هو ....
(الغاز الطبيعي - الفحم - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)

(٦) أكبر دول وطننا العربي في إنتاج طاقة الرياح ....
(المغرب - الجزائر - مصر - السعودية)

(٧) مصدر الطاقة الذي لا ينتهي (ينفد) ويمكن استخدامه في جميع الدول العربية ....
(الفحم - الشمس - الغاز الطبيعي - البترول)

ج بم تفسر...؟

(١) تُعد الطاقة الشمسية مصدرًا صديقًا للبيئة. ....

(٢) غنى الوطن العربي بالمعادن. ....

(٣) ضرورة الحفاظ على المعادن ومصادر الطاقة. ....

د دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تُستخدم المعادن في مجالات متعددة في حياتنا. ....

(٢) أهمية البترول في بعض الدول العربية. ....

هـ ما العلاقة بين كل من ...؟

(١) الفحم والتأثير السلبي على البيئة. ....

(٢) الحديد والصناعة الحديثة. ....

(٣) الطاقة والتنمية الاقتصادية. ....

و ما الفرق بين ...؟

(١) الطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية. ....

(٢) الفوسفات والنحاس. ....

ز ما النتائج المترتبة على:

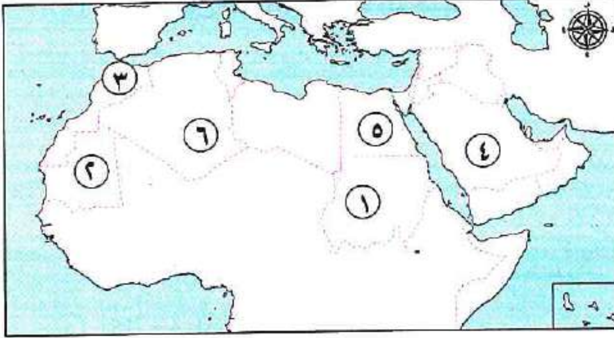
- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في إنتاج الذهب. ( )

② اختر: يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في إنتاج معدن ....

③ يشير رقم (٣) إلى دولة يوجد بها كميات كبيرة من النحاس وهي دولة ....

④ يشير رقم (٤) إلى أولى الدول العربية المنتجة للبترول وهي دولة ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى دولة تنتج الكهرباء من الطاقة المائية وهي دولة...............

⑥ يشير رقم (٦) إلى دولة تعتمد على الطاقة الشمسية وهي دولة ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يدخل الكبريت في صناعة الطوب الحراري. ( )

② يدخل النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية. ( )

③ استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة. ( )

④ تُعد السودان أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للغاز الطبيعي. ( )

⑤ تُستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه. ( )

⑥ استخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الغربية. ( )

⑦ يُستخدم الحديد في صناعة مواد الطلاء. ( )

⑧ تُعد دولة عمان الأولى عربيًا في إنتاج النحاس. ( )

⑨ تُعد طاقة الرياح أحد مصادر الطاقة غير المتجددة. ( )

⑩ تُستخدم التوربينات في تحويل طاقة الرياح إلى كهرباء. ( )

⑪ الثروات المعدنية ومصادر الطاقة من أهم أسباب تقدُّم الدول وازدهارها. ( )

⑫ يدخل الفوسفات في صناعة الصلب وبعض العملات. ( )

⑬ يُعد الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة المتجددة غير الملوثة للبيئة. ( )

⑭ يُستخدم الفحم في تشغيل السيارات والطائرات. ( )

⑮ يدخل الذهب في صناعة بعض الأدوية والحلي. ( )

⑯ يدخل البترول في صناعة البلاستيك. ( )

⑰ أكثر الدول إنتاجًا للبترول توجد في الجناح الإفريقي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يدخل الحديد في صناعة .... (أسلاك التليفون - المبيدات الحشرية - مواد الطلاء - الكباري والمنشآت)

(٢) أحد مصادر الطاقة المتجددة .... (الفحم - الطاقة الشمسية - البترول - الغاز الطبيعي)

(٣) يتم توليدها من التوربينات وأكثر الدول استخدامًا لها مصر و المغرب ....

(الطاقة المائية - طاقة الرياح - طاقة الشمس - الطاقة الكهربائية)

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للكبريت ....

(مصر والسودان - العراق و الجزائر - الأردن و سوريا - العراق ولبنان)

(٥) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة ....

(الطاقة المائية - الفحم - البترول - الغاز الطبيعي)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) تعتمد صناعة القطارات و السيارات والكباري على معدن ....

(٢) يُستخدم خام الفوسفات في صناعة الأسمدة و ....

(٣) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للغاز الطبيعي قطر والجزائر و...............

(٤) أحد مصادر الطاقة يُستخدم في المصانع لصهر الحديد ....

(٥) أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة هو ....

(٦) يمكن توليد الكهرباء وتسخين المياه باستخدام الطاقة...............

(٧) تعتمد صناعة الأسلاك الكهربائية و الأجهزة الإلكترونية على معدن...............

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) مصدر طاقة غير متجدد ويُعد الأقل تلويثًا للبيئة الطاقة الشمسية. (........................)

(٢) استخرَج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الغربية. (........................)

(٣) معدن يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية النحاس. (........................)

(٤) يدخل في صناعة الحلي معدن المنجنيز. (........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) معدن يُستخدم في صناعة الأسمدة. (........................)

(٢) معدن يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات. (........................)

(٣) أحد مصادر الطاقة غير المتجددة و الأقل في تلويث البيئة. (........................)

(٤) أحد المعادن المستخدمة في صناعة الصلب ومواد الطلاء. (........................)

(٥) معدن يُستخدم في صناعة القطارات والكباري. (........................)

السؤال السابع صنف التالي إلى مصادر طاقة ومعادن:

(البترول - الفحم - النحاس - الغاز الطبيعي - المنجنير - الرياح - الذهب)

مصادر طاقة	معادن
....	....
....	....

السؤال الثامن فسر أهمية كل مما يلي:

① معدن الذهب. ....
② معدن الحديد. ....
③ معدن المنجنيز. ....
④ معدن النحاس. ....
⑤ صخر الفوسفات. ....
⑥ صخر الكبريت. ....
⑦ الغاز الطبيعي. ....
⑧ الفحم. ....

السؤال التاسع ماذا يحدث إذا...؟

① أصبح الفحم المصدر الرئيسي للطاقة في وطننا العربي. ....
② استُنزفت المعادن في الوطن العربي. ....
③ توسعت دول الوطن العربي في استخدام الطاقة المتجددة. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين الفحم و الحديد؟ ....
② دلل على أهمية البترول. ....
③ قارن بين الكبريت والفوسفات من حيث الأهمية. ....

الكبريت	الفوسفات
....	....

أسئلة المهارات العليا

① إذا أردت إنشاء محطة جديدة لتوليد الكهرباء من طاقة الشمس والرياح في الوطن العربي، أي المناطق تختار؟ ولماذا؟ ....
② ما مقترحاتك لزيادة إنتاج الطاقة المتجددة في الوطن العربي؟ ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

.... ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:**



١ يشير رقم (١) إلى إحدى الدول المنتجة للبترول وهي ....

٢ يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في إنتاج القطن وهي ....

٣ **صوب:** يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في إنتاج معدن الذهب. (..................)

ب **بم تفسر:** أهمية معدن النحاس؟..

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تُعد التربة الخصبة أحد المقومات البشرية اللازمة للزراعة في الوطن العربي. (   )

٢ السافانا هي حشائش طويلة تنمو في شمال المغرب. (   )

٣ استخدَمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة. (   )

ب **ما العلاقة بين:** الفوسفات والزراعة؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة ....

(البترول – الغاز الطبيعي – الفحم – الطاقة الشمسية)

٢ أكثر الدول اعتمادًا على الطاقة المائية ....

(مصر والجزائر – مصر والسودان – ليبيا ومصر – ليبيا والسودان)

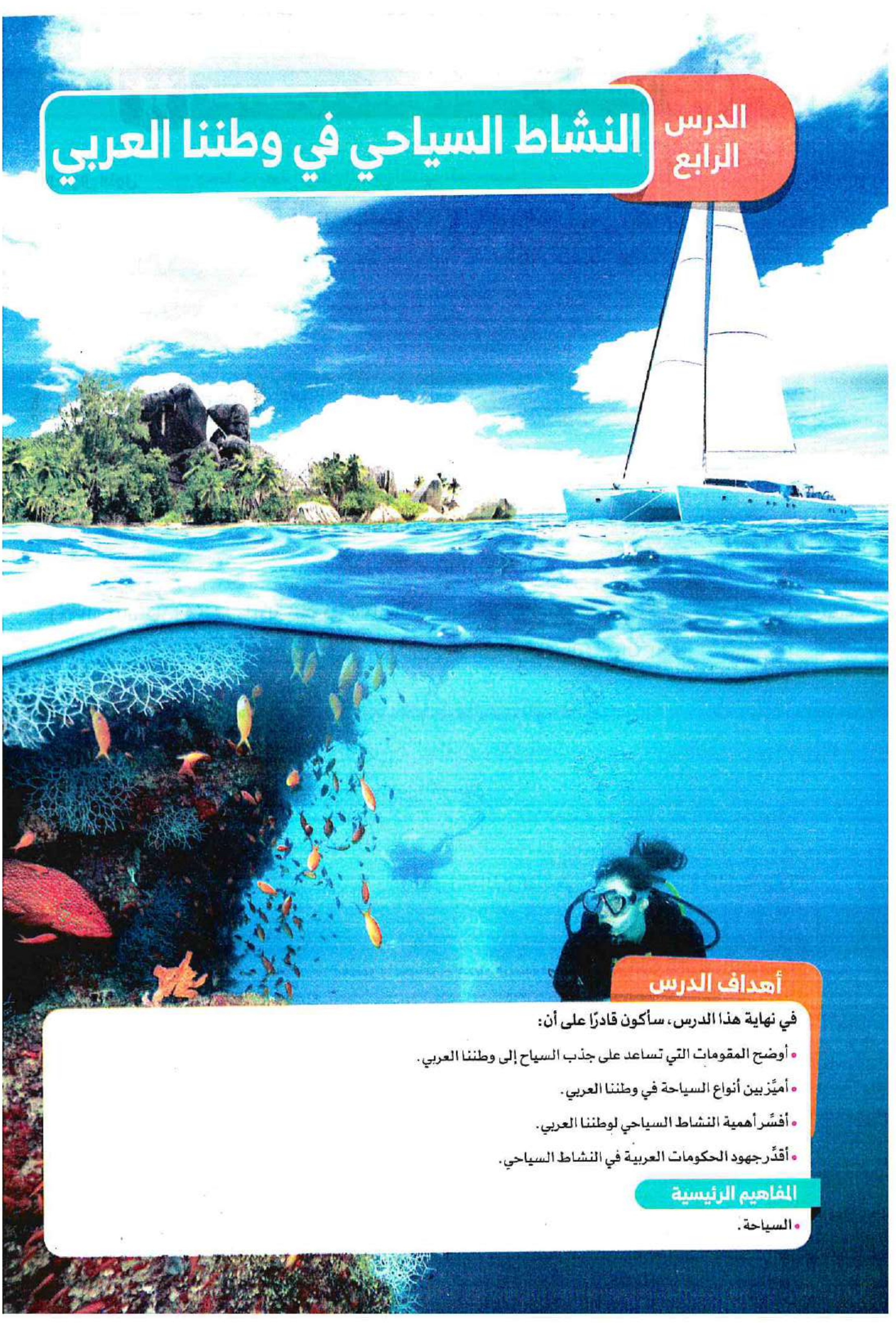
٣ المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك بسبب طول سواحلها على المحيط ....

(الهندي – المتجمد الجنوبي – الأطلنطي – المتجمد الشمالي)

ب **ما المقصود بـ**المَزارع السمكية؟

....





الدرس الرابع النشاط السياحي في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقومات التي تساعد على جذب السياح إلى وطننا العربي.
- أميِّز بين أنواع السياحة في وطننا العربي.
- أفسِّر أهمية النشاط السياحي لوطننا العربي.
- أقدِّر جهود الحكومات العربية في النشاط السياحي.

المفاهيم الرئيسية

- السياحة.

• يُعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم **بم تفسر؟**
لأنه يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم.


أهرامات الجيزة - مصر

نشاط ١ أتأمل وأكتشف

هل فكرت يومًا لماذا يُفضِّل السياح زيارة وطننا العربي دون غيره؟ ....

أولًا مقوِّمات السياحة في الوطن العربي

• يمتلك الوطن العربي مقومات السياحة مما جعله وجهة للسائحين من أنحاء العالم.

• تنقسم مقومات السياحة في الوطن العربي إلى:

السياحة: **ما المقصود بـ..؟**
انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

أ **مقومات طبيعية**
١ الموقع المتميز.
٢ المناخ المعتدل.
٣ التنوع الطبيعي.

ب **مقومات بشرية**
١ تنوع الآثار.
٢ حسن الضيافة.
٣ الفنادق والقرى السياحية.
٤ النقل والمواصلات.
٥ توافر الأمن والأمان.

نشاط ٢ اتعاون وأشارك

ما النتائج المترتبة على تنوع المقومات السياحية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي؟

اختبر نفسك ١

دلل على صحة العبارة: تتعدد مقومات السياحة في الوطن العربي. ....

ثانيًا أنواع السياحة في الوطن العربي

1. السياحة الدينية
2. السياحة الثقافية
3. السياحة العلاجية
4. السياحة الترفيهية
5. سياحة التسوق
6. السياحة الرياضية
7. السياحة البيئية
8. سياحة المؤتمرات والمعارض



١ السياحة الدينية

- تتمثل في زيارة الأماكن المقدَّسة، مثل:

المسجد الحرام ← بالسعودية



المسجد الأقصى ← بفلسطين



كنيسة المهد ← بفلسطين



٢ السياحة الثقافية

- منها زيارة المتاحف والآثار، مثل:

مدينة الأقصر والأهرامات ← بمصر



مدينة بَابِل ← بالعراق



مدينة القيروان ← بتونس



٣ السياحة العلاجية

- تقوم على زيارة أماكن تحتوي على مياه معدنية، مثل:
  - عيون موسى والعيون الكبريتية مثل عين كليوباترا في مصر.
  - عين ماعين في الأردن.



عين كليوباترا في واحة سيوة

٤ السياحة الترفيهية

- تهدف إلى الاستمتاع بالشواطئ والطبيعة، ومن أشهر الأماكن:
  - شرم الشيخ والغردقة في مصر.
  - جزر القُمر.
  - سلطنة عُمان.



الشعاب المرجانية

٥ سياحة التسوق

- تتمثل في زيارة الأسواق والمراكز التجارية لشراء الهدايا، مثل:
  - الأسواق الشعبية في المغرب.
  - أماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين.



أحد الأسواق العربية

٦ السياحة الرياضية

- تتمثل في:
  - حضور البطولات والمباريات، مثل كأس العالم في قطر.
  - المشاركة في أنشطة رياضية مثل: الغوص وركوب الجِمال.



استاد رياضي

اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) زيارة مدينة بابل تُعد سياحة ....

(ب) زيارة واحة سيوة والعيون الكبريتية تُعد سياحة ....

(ج) الاستمتاع بشواطئ سلطنة عمان يُعد سياحة ....

② دلل على صحة العبارة: تتعدد أنواع السياحة في الوطن العربي. ....

③ حدد اثنتين من: مناطق السياحة العلاجية في الوطن العربي. ....

٧ السياحة البيئية

- تتمثل في زيارة المحميات الطبيعية، مثل:
  - محمية أرز الشوف في لبنان.
  - محمية علبة في مصر.
  - محمية ضانا في الأردن.


محمية ضانا في الأردن

٨ سياحة المؤتمرات والمعارض

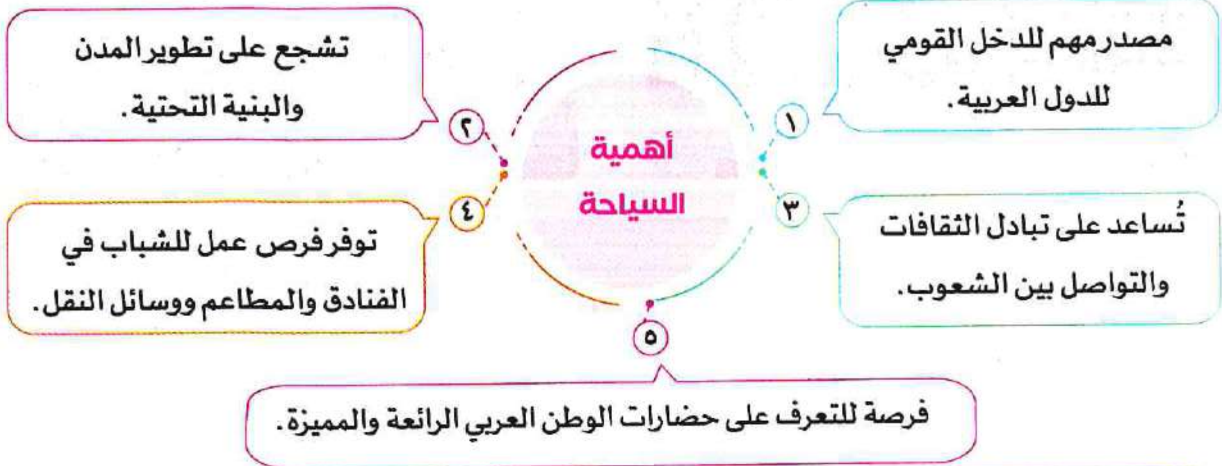
- تتمثل في حضور المؤتمرات العلمية والثقافية والمعارض الدولية، وتنتشر في بعض الدول العربية مثل:
  - مصر والسعودية والإمارات والكويت والبحرين.


مركز الملك عبد العزيز الثقافي في السعودية

نشاط ٣ أحدد وأصنف

صنف الأماكن والأحداث التالية وفق نوع السياحة في جدول من تصميمك، واعرضه على معلمك.
(مكة - الأهرامات - البحر الميت - شرم الشيخ - محمية أرز الشوف - مول الإمارات - كأس آسيا - مؤتمر التعليم العربي).

ثالثًا أهمية السياحة في الوطن العربي



اختبر نفسك ٣

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) قيامك برحلة لزيارة محمية أرز الشوف تُعد سياحة ....

(ب) حضور معرض القاهرة الدولي للكتاب يُعد سياحة ....

رابعًا جهود الحكومات العربية لتنمية السياحة

• تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة **بم تفسر؟** لأنها مصدر مهم للدخل وفرص العمل.

١ خطوات الحكومات العربية لتنمية السياحة



أ الاهتمام بتوفير الأمن والأمان.

ب تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.

ج تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.

د تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.

هـ إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

تُسهم هذه الجهود في جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

٢ نماذج من جهود الدول العربية للتنمية السياحية



قيم أتعلمها

حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعًا.

• تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة من خلال عدة مشروعات **بم تفسر؟** بهدف جذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي، مثل:

أ



أحد المواقع التراثية في تونس

• تعتني المغـــرب وتونس بالمـــدن القـــديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.

ب



موسم الرياض

• تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض **بم تفسر؟** لتشجيع السياحة الترفيهية.

ج

• تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.



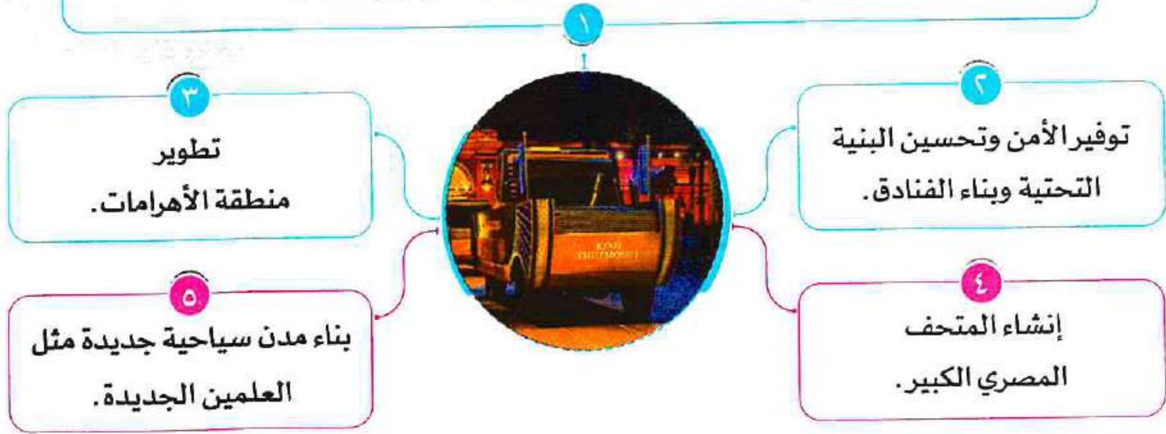
برج خليفة في الإمارات

نشاط ٤ أناقش وأقترح

أ ما الهدف من تطوير الدول العربية للمناطق السياحية؟ ....

ب اذكر مثالين لجهود الدول العربية في تنشيط السياحة ....

٣ جهود مصر لتنشيط السياحة



تهدف هذه الجهود لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.

نشاط ٥ أتعلم وأطبق

أ تخيل نفسك وزيرًا للسياحة واكتب مقترحًا لتنمية السياحة في الوطن العربي. ....

ب وضح العلاقة بين تنشيط السياحة وزيادة فرص العمل وتحسين الدخل القومي. ....

اختبر نفسك ٤

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب على الحكومات وحدها. (   )

(ب) أقامت الإمارات برج خليفة لجذب السياح وتنمية السياحة. (   )

(ج) نظمت مصر موكب المومياوات لتنشيط السياحة. (   )

② بم تفسر: تعتني المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

السياحة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

(*) هو حدث تاريخي كبير نُقل فيه ٢٢ مومياء ملكية من المتحف المصري بالتحرير إلى المتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط عام ٢٠٢١م.

ملخص الدرس — النشاط السياحي في وطننا العربي

١ مقومات السياحة في الوطن العربي

مقومات طبيعية
- أ الموقع المتميز.
- ب المناخ المعتدل.
- ج التنوع الطبيعي.

مقومات بشرية
- أ الفنادق والقرى السياحية.
- ب حسن الضيافة.
- ج تنوع الآثار.
- د توافر وسائل النقل.
- هـ توافر الأمن والأمان.

٢ أنواع السياحة في الوطن العربي

أنواع السياحة	أمثلة
السياحة الدينية	زيارة المسجد الحرام بالسعودية، وكنيسة المهد بفلسطين.
السياحة الثقافية	زيارة مدن الأقصر وبابل والقيروان.
السياحة العلاجية	زيارة العيون الكبريتية في مصر، وعين ماعين بالأردن.
السياحة الترفيهية	زيارة شرم الشيخ والغردقة في مصر، وجزر القمر وسلطنة عُمان.
سياحة التسوق	زيارة الأسواق وأماكن التسوق الحديثة.
السياحة الرياضية	حضور البطولات والمباريات أو المشاركة في أنشطة رياضية.
السياحة البيئية	زيارة المحميات الطبيعية مثل أرز الشوف في لبنان.
سياحة المؤتمرات والمعارض	حضور المؤتمرات العلمية والثقافية.

٣ – أهمية السياحة للدول العربية
- مصدر مهم للدخل القومي.
- توفر فرص عمل.
- تشجع على تطوير المدن.
- تُساعد على تبادل الثقافات.

٤ – جهود الدول العربية لتنمية السياحة
- تطوير الأماكن السياحية القديمة.
- توفير الأمن والأمان.
- تدريب العاملين.
- تنظيم مهرجانات وفعاليات.
- إنشاء مطارات وفنادق حديثة.

٥– جهود مصر في تنشيط السياحة
- إنشاء المتحف المصري الكبير.
- تطوير منطقة الأهرامات.
- بناء مدن سياحية جديدة.
- تنظيم موكب المومياوات.
- تحسين البنية التحتية.




تدريبات

نشاط ١ اقرأ وحلل

دور السياحة في تنمية القيم والاقتصاد (نص إثرائي)

السياحة تُعلمنا الكثير من القيم الجميلة، مثل احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار، كما تُعزز التعاون بين الدول العربية، وتوفر فرص عمل، وتنشط مجالات مثل النقل والتجارة والفندقة، كما تسهم في تحسين البنية التحتية وتجميل المدن؛ ولهذا تهتم الحكومات بتنميتها وتطويرها.

أ ما القيم التي نكتسبها من الاهتمام بالسياحة؟

....

ب دلل على أن السياحة وسيلة لنشر الوعي الثقافي بين الشعوب.

....

ج ما رأيك: هل السياحة وسيلة للسلام والتواصل بين الشعوب؟ لماذا؟

....

نشاط ٢ فكر وخطط

قم بالتخطيط لرحلة إلى إحدى الدول العربية، تتضمن: (اسم الدولة - نوع السياحة - أبرز الأماكن التي سيزورها السائح - وسيلة النقل - ملاحظات خاصة لجذب السائحين).

نشاط ٣ فكر وأجب

أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد السياحة مصدرًا مهمًّا للدخل القومي في عديد من الدول العربية. (   )

② حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. (   )

③ تشتهر مصر والإمارات والسعودية بأنشطة سياحية متنوعة. (   )

④ تُعد السياحة في الوطن العربي محدودة بسبب عدم وجود معالم طبيعية. (   )

⑤ إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب السياح. (   )

ب **أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

① من المقومات الطبيعية للسياحة .... و....................

② الدول المشهورة بالسياحة الدينية .... و....................

③ تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال .... و......................

④ من آثار السياحة على الاقتصاد .... و......................

⑤ من جهود مصر الحديثة في السياحة .... و......................

ج بم تفسر...؟

① أهمية السياحة في وطننا العربي.

....

② إقبال السياح على زيارة دول مثل مصر ولبنان والمغرب.

....

د ما النتائج المترتبة على:

ـ تنمية السياحة في الوطن العربي؟

....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

① السياحة تؤثر على الاقتصاد العربي.

....

② هناك جهود حقيقية من الدول العربية لتنمية السياحة.

....

و أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين الأمن والاستقرار وحركة السياحة؟

....

② ما المقصود بالسياحة؟ وما أنواعها في الوطن العربي؟

....

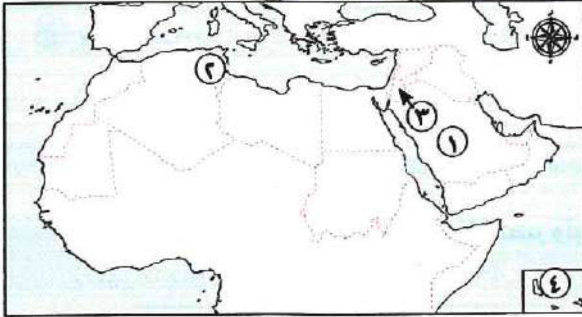


تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① دولة تنظم فاعليات موسم الرياض ....

② دولة توجد بها مدينة القيروان ....

③ دولة تنتشر بها السياحة العلاجية ....

④ دولة تنتشر بها السياحة الترفيهية ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد السياحة من مصادر الدخل المهمة في الوطن العربي. (   )

② الموقع المميز من المقومات البشرية للسياحة. (   )

③ تتعدد أنواع السياحة في الوطن العربي. (   )

④ المناخ المعتدل في الوطن العربي يساعد على جذب السياح. (   )

⑤ تُعد زيارة الأهرامات في مصر سياحة بيئية. (   )

⑥ شرم الشيخ من أهم مناطق السياحة الترفيهية في مصر. (   )

⑦ عين ماعين في الأردن من مناطق السياحة العلاجية. (   )

⑧ السياحة الثقافية تهدف إلى زيارة المحميات الطبيعية. (   )

⑨ توافر الأمن والأمان من المقومات البشرية للسياحة. (   )

⑩ تسهم السياحة في زيادة البطالة في الوطن العربي. (   )

⑪ السياحة الرياضية تهدف إلى زيارة الأماكن الصناعية. (   )

⑫ الدول العربية تهتم بتدريب العاملين في مجال السياحة. (   )

⑬ إنشاء المتحف المصري الكبير من جهود مصر في تنشيط السياحة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من الأماكن التالية يُعد من معالم السياحة الدينية في فلسطين؟ ....

(دير سانت كاترين - كنيسة المهد - المسجد الحرام - الجامع الأزهر الشريف)

② الاستمتاع برحلة إلى محمية جبل علبة يُعد نوعًا من السياحة ....

(الثقافية - البيئية - العلاجية - الترفيهية)

③ حضور مباراة في بطولة كأس الأمم الإفريقية يُعد سياحة ....

(علاجية - ترفيهية - ثقافية - رياضية)

④ السياحة التي تهدف إلى زيارة الأماكن المقدَّسة سياحة ....

(علاجية - ترفيهية - ثقافية - دينية)

٥) تقع مدينة بابل في دولة .... (المغرب ـ العراق ـ مصر ـ تونس)

٦) نظمت مصر فعاليات لتنشيط السياحة منها ....

(مبادرة حياة كريمة ـ مبادرة ١٠٠ مليون صحة ـ احتفال موكب المومياوات ـ إطلاق فعاليات موسم الرياض)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) تنقسم مقومات السياحة إلى مقومات .... و..................

٢) القيام برحلة للاستمتاع بالشواطئ يُعد نوعًا من السياحة ....

٣) تقع مدينة القيروان الأثرية في دولة ....

٤) تشتهر مدينة الأقصر في مصر بالسياحة ....

٥) تُعد زيارة المسجد الأقصى بفلسطين سياحة ....

٦) يوجد مشروع جزيرة النخلة في دولة ....

٧) تعمل المملكة العربية السعودية على تنمية السياحة من خلال إطلاق موسم ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) تُعد زيارة مدينة القيروان من أنواع السياحة الدينية. (..................)

٢) أحد أشهر أماكن السياحة الدينية كنيسة المهد في المغرب. (..................)

٣) تُعد زيارة السائحين لمدينة شرم الشيخ سياحة ثقافية. (..................)

٤) زيارة عين ماعين في الأردن تُعد سياحة ترفيهية. (..................)

٥) محمية أرز الشوف من المحميات الطبيعية الموجودة في مصر. (..................)

٦) تهتم دولة المغرب وتونس بالمدن القديمة لجذب السياحة الرياضية. (..................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١) يُعد الوطن العربي من مناطق جذب السائحين من أنحاء العالم. ....

٢) أهمية السياحة في الوطن العربي. ....

٣) وجود السياحة الدينية في الوطن العربي. ....

٤) انتشار سياحة التسوق في بعض الدول العربية ....

٥) تنظيم السعودية فعاليات موسم الرياض. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١) تتنوع مقومات السياحة في الوطن العربي. ....

٢) يضم الوطن العربي العديد من أماكن السياحة الدينية ....

٣) تسهم الحكومات العربية في تنشيط السياحة. ....

٤) توجد سياحة بيئية في الأردن. ....

⑤ اتخذت دولتا السعودية والإمارات خطوات تجاه تنمية السياحة. ....

⑥ يتميز الوطن العربي بوجود السياحة البيئية. ....

⑦ تبذل مصر جهودًا كبيرة لتنشيط السياحة. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① وجود العديد من الأماكن المقدَّسة في وطننا العربي. ....

② وجود عيون المياه الكبريتية في مصر. ....

③ وجود المتاحف وتنوع الآثار في الوطن العربي. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① حدِّد اثنين من أبرز مواقع السياحة الدينية في الوطن العربي. ....

② حدِّد ثلاث دول عربية تشتهر بسياحة التسوق. ....

③ وضح جهود الدول العربية لدعم السياحة. ....

④ قارن بين السياحة الثقافية والسياحة البيئية من حيث الهدف وأماكنها في الوطن العربي.

وجه المقارنة	السياحة الثقافية	السياحة البيئية
الهدف	....	....
أماكنها في الوطن العربي	....	....

 **أسئلة المهارات العليا**



① لاحظ الصورة، ثم أجب عما يلي:

أ حدد نوع السياحة بزيارة المكان الموضح بالصورة المقابلة.

....

ب اكتب اسم اثنتين من الدول التي يوجد بها هذا النوع من السياحة. ....

② فسِّر: نشاط السياحة البيئية في بعض الدول العربية أكثر من غيرها.

....

③ قدِّم مقترحًا لتنمية السياحة في محافظتك. ....

④ هل ترى أن مقومات السياحة في الدول العربية تُستغَل بالشكل الأمثل؟ دلل على صحة رأيك.

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① زيارة كنيسة المهد في فلسطين من السياحة الدينية. ( )

② الوطن العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. ( )

③ توجد محمية ضانا في دولة الأردن. ( )

ب بم تفسر: اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعد مدينة شرم الشيخ مثالًا على السياحة ....

(الدينية - البيئية - الترفيهية - العلاجية)

② إحدى الدول العربية التي تشتهر بسياحة التسوق ....

(السودان - اليمن - المغرب - موريتانيا)

③ أحد المقومات البشرية للسياحة في وطننا العربي ....

(الموقع المتميز - التنوع الطبيعي - اعتدال المناخ - حسن الضيافة)

ب ما المقصود بـ:

- المراعي الطبيعية؟

....

....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب ....

② أولى الدول العربية في إنتاج القطن ....

③ يعتمد مشروع توشكى على مياه نهر ....

ب دلل على صحة العبارة:

- يأتي معظم إنتاج الوطن العربي من البترول من الجناح الآسيوي.

....

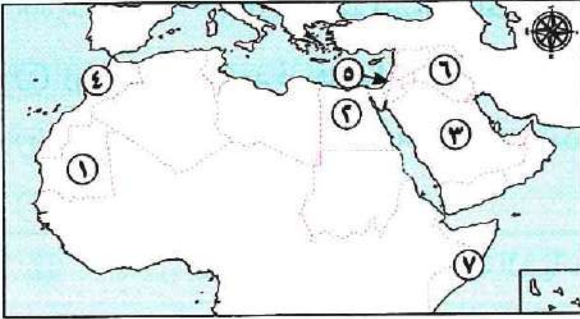
....





تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



① أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحديد ....

② أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للقمح ....

③ أولى دول الوطن العربي في إنتاج البترول ....

④ أولى دول الوطن العربي في المصايد البحرية ....

⑤ دولة يوجد بها المسجد الأقصى ....

⑥ يتركز الكبريت بدولة ....

⑦ دولة تشتهر بتربية الإبل ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعتمد النشاط الزراعي على نوع التربة والمناخ. ( )

② تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. ( )

③ تنتج السعودية كميات كبيرة من البترول. ( )

④ السياحة تعمل على زيادة الدخل القومي. ( )

⑤ الرياح من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

⑥ الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. ( )

⑦ يعتمد الوطن العربي على المراعي الطبيعية فقط. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

① تشتهر المغرب بإنتاج معدن .... الذي يدخل في صناعة الأسلاك.

② أولى دول الوطن العربي في توليد الكهرباء من الرياح ....

③ أكثر دول الوطن العربي امتلاكًا للثروة الحيوانية ....

④ تعتمد السياحة على عدة مقومات .... و ....

⑤ معدن يدخل في صناعة الآلات ....

⑥ زيارة الأماكن الأثرية مثل الأهرامات سياحة ....

⑦ أولى دول الوطن العربي في المزارع السمكية دولة ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة. ....

② أهمية البترول في الوطن العربي. ....

③ اهتمام الوطن العربي بتنمية الثروة السمكية. ....

④ أهمية الثروة الحيوانية. ....

⑤ استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية. ....

⑥ أهمية السياحة للدخل القومي. ....

⑦ انخفاض إنتاج الثروة الحيوانية في بعض المناطق. ....

⑧ أهمية معدن المنجنيز. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

② الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة. ....

③ تعدُّد أنواع السياحة بالوطن العربي. ....

④ تدهور المراعي الطبيعية في الوطن العربي. ....

⑤ الصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية. ....

⑥ وفرة حشائش السافانا بالسودان. ....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا لم...؟

① يُستخدم الري الحديث في الوطن العربي. ....

② تُستخدم وسائل صيد حديثة بالنسبة للثروة السمكية. ....

③ يترك الصيادون حرفة الصيد في الوطن العربي. ....

④ تتوفَّر الأعلاف وتتحسن الرعاية البيطرية في الوطن العربي. ....

⑤ يتم معالجة مياه الصرف الصحي في الوطن العربي. ....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① المراعي الطبيعية. ....

② السياحة الدينية. ....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

① النشاط الزراعي والمناخ. ....

② الثروة الحيوانية والمراعي. ....

③ المعادن والنشاط الاقتصادي. ....

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك في تصميم مجلة مصوَّرة أو عرض تقديمي تفاعلي يوضح أهم الموارد الطبيعية في الوطن العربي، وكيف يمكن استثمارها بطريقة تحافظ على البيئة وتحقق التنمية المستدامة.

غلاف المجلة أو العرض:

- عنوان جذاب.
- شعار من اختيار الطلاب.

المحتوى الرئيسي:

- صفحة عن الزراعة (أهم المحاصيل ـ المشكلات ـ الحلول).
- صفحة عن الثروة الحيوانية والسمكية (الأهمية ـ خرائط ـ صور).
- صفحة عن المعادن ومصادر الطاقة (تقليدية ومتجددة ـ الاستخدامات).
- صفحة عن السياحة (أنواعها ـ آثارها ـ كيف نحميها؟).

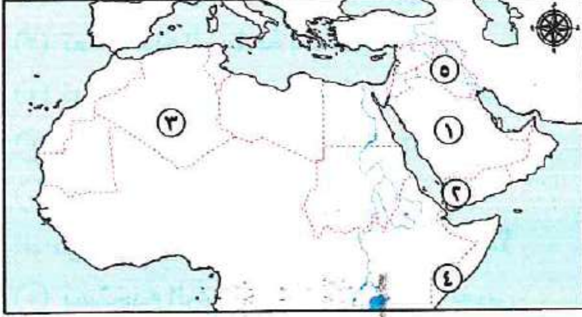




مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول وهي ....

② يشير رقم (٢) إلى منطقة تقوم بها الزراعة اعتمادًا على ....

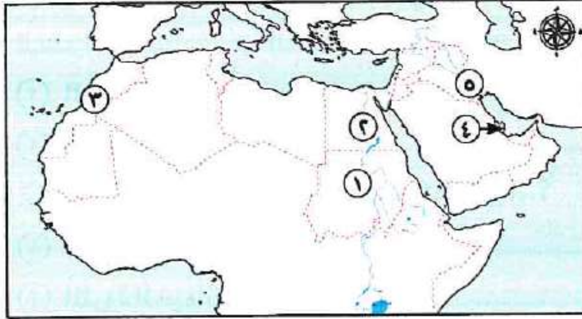
③ اختر: تقوم الزراعة في المنطقة رقم (٣) اعتمادًا على ....

(الأمطار ـ المياه الجوفية ـ الأنهار ـ البحيرات العذبة)

④ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) إلى إحدى أكبر الدول العربية في تربية الدواجن. ( )

⑤ يشير رقم (٥) إلى مدينة بابل في دولة ....

ب لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أكبر الدول في تربية الخيول. ( )

② اختر: يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في تربية ....

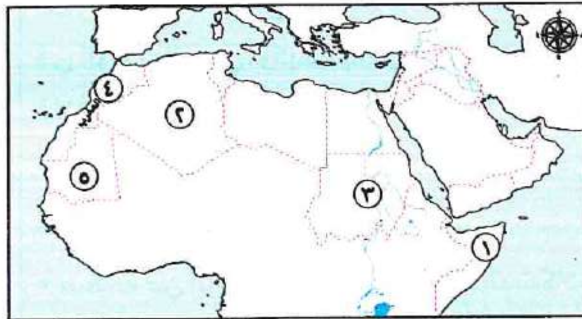
(الماعز ـ الأغنام ـ الجاموس ـ الأبقار)

③ يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في إنتاج الفوسفات وهي ....

④ يشير رقم (٤) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي وهي ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى السهل الفيضي في دولة ....

ج لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في تربية ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى الدولة الأولى عربيًا في إنتاج القمح. ( )

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في إنتاج ....

(الفوسفات ـ البترول ـ الذهب ـ الكبريت)

④ يشير رقم (٤) إلى أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى دولة عربية منتجة لمعدن الحديد وهي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُعد الأيدي العاملة من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة في وطننا العربي. ( )
٢) تقوم الدول العربية بزراعة المراعي الطبيعية. ( )
٣) يُعد نشاط السياحة مصدرًا مهمًا للدخل القومي وفرص العمل في الدول العربية. ( )
٤) استصلاح الأراضي الصحراوية أحد أساليب التغلب على مشكلات الزراعة العربية. ( )
٥) إنشاء المطارات والفنادق الحديثة ضرورة لتنمية نشاط السياحة. ( )
٦) سجَّل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر. ( )
٧) تُعد المياه العذبة من المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي. ( )
٨) يوجد مشروع توشكى للتنمية الزراعية في دولة السودان. ( )
٩) يُعد حضور المباريات العالمية من سياحة المؤتمرات والمعارض. ( )
١٠) تتصدر تونس إنتاج القطن طويل التيلة في الوطن العربي. ( )
١١) تساهم الدواجن في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء. ( )
١٢) يُعد رأس المال أحد المقومات البشرية لنشاط الزراعة في الوطن العربي. ( )
١٣) استخدام وسائل صيد بدائية من مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ( )
١٤) تُعد قلة الأمطار من مشكلات الزراعة في الوطن العربي. ( )
١٥) يمتلك الوطن العربي ثروات معدنية هائلة ومصادر طاقة محدودة. ( )
١٦) يُستخدم الكبريت في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية. ( )
١٧) يهدف مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة إلى استصلاح أكثر من مليون فدان. ( )
١٨) استخدَمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة. ( )
١٩) توفر الثروة الحيوانية العديد من المواد الخام اللازمة للصناعات. ( )
٢٠) تتنوع مصادر الثروة السمكية في الوطن العربي بين المصايد البحرية والمزارع السمكية. ( )
٢١) يوجد النحاس بكميات كبيرة في المغرب والبحرين. ( )
٢٢) يتمتع الوطن العربي بمناخ معتدل ومطير في الشمال وحار مطير في الجنوب. ( )
٢٣) قلة الرعاية البيطرية من مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي. ( )
٢٤) تُعد الكويت إحدى أكثر الدول العربية إنتاجًا للبترول. ( )
٢٥) يساهم النشاط السياحي في تبادل الثقافات. ( )
٢٦) المعادن ومصادر الطاقة من أهم أسباب تقدُّم الدول وازدهارها. ( )
٢٧) ينتج الوطن العربي محاصيل متعددة تُستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة. ( )
٢٨) تبذل مصر جهودًا كبيرة لتنشيط السياحة منها إنشاء المتحف المصري الكبير. ( )
٢٩) يدخل الفوسفات في صناعة الأسمدة الزراعية. ( )
٣٠) الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة في الوطن العربي. ( )

(٣١) يُعد القطن من المحاصيل الغذائية المهمة في وطننا العربي. ( )

(٣٢) يُعد الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. ( )

(٣٣) تُعد مصر أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ( )

(٣٤) يُعد تنوع الآثار من المقومات الطبيعية للسياحة في وطننا العربي. ( )

(٣٥) يُستخدم الذهب في صناعة الأسلاك الكهربائية. ( )

(٣٦) يُربى الماعز في مناطق حشائش السافانا. ( )

(٣٧) تُعد زيارة السائحين للأماكن المقدَّسة سياحة دينية. ( )

(٣٨) ينتج الوطن العربي أنواعًا محدودة من المحاصيل الزراعية. ( )

(٣٩) حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعًا. ( )

(٤٠) استخرج المصريون القدماء الذهب واستخدموه في أدوات الزينة. ( )

(٤١) تعتني المغرب بالمدن القديمة لجذب السياحة الثقافية. ( )

(٤٢) ساهم امتلاك الوطن العربي لمقومات الزراعة في الاستقرار البشري. ( )

(٤٣) يُستخدم معدن الحديد في بناء الكباري وصناعة القطارات. ( )

(٤٤) تُعد التغيرات المناخية إحدى المشكلات البشرية للزراعة في الوطن العربي. ( )

(٤٥) تُربى الأغنام في مناطق حشائش الإستبس. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أي مما يلي يُعد من المقومات البشرية للزراعة في وطننا العربي؟ ....

(التربة الخصبة – المياه العذبة – الأيدي العاملة – تنوع المناخ)

(٢) أحد المقومات البشرية للسياحة العربية ....

(المناخ المتنوع – حسن الضيافة – الموقع المتميز – التنوع الطبيعي)

(٣) «معدن يُستخدم في صناعة الطلاء» تشير العبارة إلى ....

(الحديد – الذهب – الفضة – المنجنيز)

(٤) يُعد من السياحة الترفيهية زيارة .... (المتاحف – الشواطئ – الأسواق – المحميات)

(٥) أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية ....

(مصر – العراق – المغرب – تونس)

(٦) «معدن يُستخدم في صناعة الحلي» تشير العبارة إلى ....

(الذهب – الحديد – الألومنيوم – المنجنيز)

(٧) أي من التالي من المقومات الطبيعية للزراعة في وطننا العربي؟ ....

(توافر رأس المال – تذبذب الأمطار – تنوع المناخ – قلة الأيدي العاملة)

(٨) أحد المقومات الطبيعية للسياحة العربية ....

(حسن الضيافة – الفنادق والقرى السياحية – المناخ المعتدل – توافر الأمن والأمان)

⑨ إحدى المشكلات التي تواجه نشاط الزراعة في الوطن العربي ....

(توافر الأيدي العاملة ـ التغيرات المناخية ـ وجود رأس المال ـ تعدد مصادر المياه)

⑩ أحد أماكن السياحة الدينية في الوطن العربي ....

(المسجد الأقصى ـ أهرامات الجيزة ـ العيون الكبريتية ـ الأسواق الشعبية)

⑪ أحد أنواع الحبوب الغذائية ويستخدم في صناعة الخبز......................

(القطن ـ القمح ـ الفول ـ الأرز)

⑫ توجد السياحة العلاجية في عديد من مناطق الوطن العربي، منها عين ماعين في ....

(مصر ـ السعودية ـ الأردن ـ فلسطين)

⑬ «معدن يُستخدم في صناعة السيارات» تشير العبارة إلى معدن ....

(الكبريت ـ الذهب ـ المنجنيز ـ الحديد)

⑭ إحدى مناطق السياحة البيئية في وطننا العربي ....

(مدينة القيروان ـ برج خليفة ـ محمية ضانا ـ بيت الله الحرام)

⑮ أكثر الدول العربية إنتاجًا للقمح دولة .... (العراق ـ اليمن ـ الإمارات ـ مصر)

⑯ «معدن يدخل في صناعة الأسلاك الكهربائية» تشير العبارة إلى ....

(الفوسفات ـ الذهب ـ الحديد ـ النحاس)

⑰ بركة غليون من أشهر المزارع السمكية في .... (المغرب ـ مصر ـ السعودية ـ لبنان)

⑱ يُستخدم الفوسفات في صناعة......................

(العطور ـ العملات المعدنية ـ الأسلاك الكهربائية ـ الأسمدة)

⑲ إحدى أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للغاز الطبيعي .... (قطر ـ سوريا ـ اليمن ـ جيبوتي)

⑳ تُعد زيارة الأسواق الشعبية سياحة .... (ترفيهية ـ علاجية ـ رياضية ـ تسوق)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تعتمد مصر والسودان في الزراعة على مياه نهر......................

② معدن يُستخدم في صناعة الطوب الحراري هو ....

③ تقوم الزراعة في واحات الوطن العربي على المياه ....

④ يُعد مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة جزءًا من مشروع ....

⑤ تأتي المغرب في المرتبة الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من ....

⑥ مياه نهري دجلة والفرات المصدر الأساسي للزراعة في دولة ....

⑦ يعتمد مشروع توشكى على مياه نهر......................

⑧ تنقسم المصايد السمكية في وطننا العربي إلى المحيطات والبحار والأنهار و......................

⑨ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة هو ....

⑩ تُعد السودان من أكثر الدول العربية في تربية الأبقار لوفرة ....

(١١) أحد أمثلة السياحة الثقافية زيارة مدينة القيروان في دولة ....

(١٢) تسعى الدول العربية لاستخدام طرق ري حديثة منها الري بالرش و ....

(١٣) تُساهم الدواجن في تقليل اعتماد الوطن العربي على اللحوم ....

(١٤) أحد أمثلة السياحة البيئية زيارة محمية أرز الشوف في دولة ....

(١٥) يُستخدم قصب السكر بشكل رئيسي في صناعة ....

(١٦) استخرَج المصريون القدماء الذهب من الصحراء ....

(١٧) تُعد زيارة المسجد الأقصى بفلسطين سياحة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

(١) يتمتع الوطن العربي بمناخ معتدل ومطير في <u>الغرب</u>. (........................)

(٢) قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تُزرع في <u>دلتا النيل</u>. (........................)

(٣) يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية معدن <u>المنجنيز</u>. (........................)

(٤) الطاقة التي تنتج من المياه تُسمى الطاقة <u>النووية</u>. (........................)

السؤال السادس ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) المراعي الطبيعية: ....

(٢) المصايد السمكية: ....

(٣) المزارع السمكية: ....

(٤) السياحة: ....

السؤال السابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) الحشائش الطويلة، وتُربى عليها الأبقار والأغنام في وطننا العربي. (........................)

(٢) صخور تُستخدم في الصناعات الكيميائية. (........................)

(٣) الأعشاب القصيرة، وتُربى عليها الأغنام والماعز في وطننا العربي. (........................)

(٤) أحد أنواع السياحة يعتمد على الاستمتاع بالشواطئ الطبيعية. (........................)

(٥) يُستخدَم لصهر الحديد وهو أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة. (........................)

(٦) سياحة تعتمد على حضور البطولات والمباريات. (........................)

(٧) أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. (........................)

(٨) معدن تُصنع منه بعض العملات المعدنية. (........................)

(٩) أحد أنواع السياحة يعتمد على زيارة المحميات الطبيعية. (........................)

(١٠) مصدر طاقة غير متجدد يُعد السبب الرئيسي في قوة اقتصاد بعض دول الوطن العربي. (........................)

السؤال الثامن صنف ما يلي حسب الجدول:

① عوامل قيام الزراعة إلى عوامل طبيعية وبشرية:

(رأس المال - التربة الخصبة - الأيدي العاملة - السوق - تنوع المناخ - وسائل النقل - موارد المياه العذبة)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....

② مصادر متجددة ومصادر غير متجددة:

(الفحم - البترول - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية)

مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
....	....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

① أهمية السياحة في الوطن العربي...

② أهمية التربة الخصبة بالوطن العربي...

③ يُعد الوطن العربي إحدى أهم مناطق الجذب السياحي في العالم...

④ تنوع المحاصيل في الوطن العربي...

⑤ أهمية الطاقة الشمسية...

⑥ اهتمام المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية...

⑦ أهمية الأسواق للزراعة في وطننا العربي...

⑧ أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي...

⑨ أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي...

⑩ أهمية الزراعة في الوطن العربي...

⑪ أهمية البترول...

⑫ تُعد الصومال الأولى عربيًا في تربية الإبل...

⑬ أهمية عين كليوباترا في سيوة...

⑭ تُعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن...

⑮ أهمية رأس المال للزراعة في وطننا العربي...

⑯ أهمية المعادن عند المصريين القدماء...

⑰ اهتمام الدول العربية بإنشاء المطارات والفنادق الحديثة...

(١٨) يُفضَّل استخدام الغاز الطبيعي على الفحم من الناحية البيئية. ....

(١٩) تُعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد السمكية. ....

(٢٠) اهتمام مصر بتنشيط السياحة. ....

(٢١) أهمية المعادن لحضارة بلاد الرافدين. ....

السؤال العاشر ما النتائج المترتبة على...؟

(١) طول سواحل المغرب على المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط. ....

(٢) امتلاك الوطن العربي منذ القِدَم لمقومات الزراعة. ....

(٣) مشروع توشكى بجنوب مصر. ....

(٤) كثرة المزارع السمكية في مصر. ....

(٥) تنوع مناخ الوطن العربي. ....

(٦) تفعيل الدول العربية للقوانين بالنسبة للثروة السمكية. ....

السؤال الحادي عشر دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) تبذل الدول العربية جهودًا لتنمية الثروة الحيوانية. ....

(٢) تتعدد مصادر المياه العذبة في الوطن العربي. ....

(٣) تبذل مصر جهودًا كبيرة لتنشيط السياحة. ....

(٤) تبذل بعض الدول العربية جهودًا لحل مشكلات الزراعة. ....

(٥) تبذل الدول العربية جهودًا لتنمية الثروة السمكية. ....

(٦) تواجه الزراعة في الوطن العربي عدة مشكلات تعوق تطورها. ....

(٧) يُعد البترول من مصادر الطاقة المهمة. ....

(٨) تُعد مصر أكثر الدول العربية ملاءمة لتربية الجاموس. ....

(٩) تبذل الدول العربية جهودًا للحد من تأثير التغير المناخي على الزراعة. ....

(١٠) يُعد الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة المهمة. ....

(١١) تسعى مصر لتحقيق الأمن الغذائي. ....

(١٢) تسجيل المصريين القدماء أنشطتهم الزراعية. ....

السؤال الثاني عشر ما العلاقة بين...؟

(١) البترول والاقتصاد. ....

(٢) التغيرات المناخية والزراعة في الوطن العربي. ....

(٣) الثروة الحيوانية والصناعة. ....

(٤) مصادر الطاقة المتجددة والبيئة. ....

٥) السياحة وعلاج الأمراض. ....

السؤال الثالث عشر قارن بين:

١) الحديد والنحاس من حيث الاستخدامات في الوطن العربي.

٢) الغاز الطبيعي والفحم من حيث الأهمية والخصائص.

٣) السياحة الدينية والثقافية في الوطن العربي من حيث الهدف مع ذكر مثال لكل منهما.

السؤال الرابع عشر أجب عما يأتي:

١) اكتب اثنتين من مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

....

٢) حدِّد اثنتين من مشكلات الثروة السمكية في وطننا العربي.

....

٣) وضح اثنتين من مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

....

٤) ماذا يحدث إذا اختفت مصادر الطاقة غير المتجددة؟

....

٥) اقترح فكرة لزيادة الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

....

٦) ما رأيك في جهود الدول العربية لتنمية السياحة العربية؟ ادعم رأيك بالأدلة.

....



أسئلة المهارات العليا

١) اقترح فكرة مبتكرة لتنشيط السياحة في محافظتك باستخدام الموارد الطبيعية أو التراثية المتاحة.

....

٢) ما أوجه التشابه والاختلاف بين استخدام الحضارات القديمة للمعادن وبين استخدامها حديثًا في الوطن العربي؟

....

٣) في رأيك، أي مصادر الطاقة المتجددة هي الأنسب لمستقبل الوطن العربي؟ ولماذا؟

....

....

٤) قيِّم فعالية الحلول التي تقدِّمها الدول العربية للتغلب على مشكلات الثروة الحيوانية.

....

....

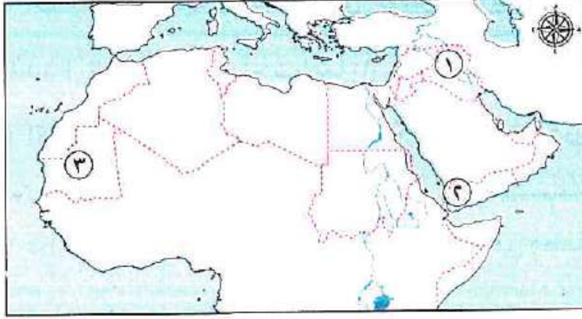


مجاب عنها

الاختبار الأول

....
١٥

السؤال الأول (أ) **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① **صواب أم خطأ:**

- تُعد الدولة رقم (١) إحدى الدول العربية المنتجة للبترول. ( )

② **اختر:** تعتمد الزراعة في المنطقة رقم (٢) على ....

(الأنهار - الأمطار - المياه الجوفية - ذوبان الثلوج)

③ يشير رقم (٣) إلى دولة عربية منتجة للحديد وهي ....

(ب) **سجل** اثنين من جهود الدول العربية لتنمية السياحة في الوطن العربي.

....

السؤال الثاني (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد السعودية من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. ( )

② زيارة السائحين لمدينة الأقصر في مصر يُعد أحد أشكال السياحة الثقافية. ( )

③ تُعد مصر الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية. ( )

(ب) **بم تفسر:** أهمية السياحة في الوطن العربي؟

....

السؤال الثالث (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد محاصيل الألياف التي ينتجها الوطن العربي ....

(القمح - الأرز - القطن - الشوفان)

② إحدى أكبر الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي ....

(لبنان - قطر - الأردن - جيبوتي)

③ إحدى الدول العربية المنتجة لصخر الكبريت ....

(جيبوتي - لبنان - الصومال - الجزائر)

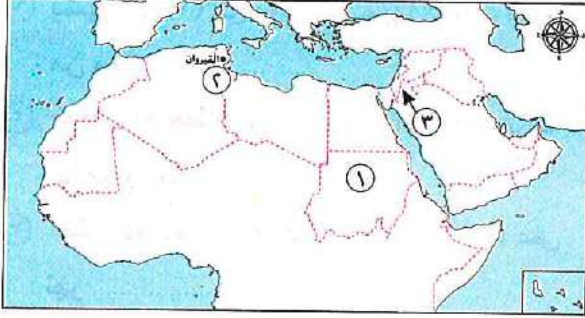
(ب) **ما المقصود بـ:** المراعي الطبيعية؟

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



١) يشير رقم (١) إلى دولة عربية بها مَراعٍ طبيعية

....

٢) زيارة السائحين للمدينة رقم (٢) يُعد سياحة

....

٣) **اختر:** إحدى المناطق التي يمكن زيارتها في دولة رقم (٣) محمية ....

(ضانا - أرز الشوف - علبة - رأس محمد)

ب **بم تفسر:** أهمية الزراعة في الوطن العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يدخل معدن الذهب في صناعة بعض الأدوية. ( )

٢) ارتفاع أسعار الأعلاف يُعد أحد أساليب تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ( )

٣) سجل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر. ( )

ب **قارن بين:** أهمية كل من الفوسفات والمنجنيز.

وجه المقارنة	الفوسفات	المنجنيز
الأهمية	....	....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) تقع كنيسة المهد في دولة العراق. (......................)

٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للقطن طويل التيلة قطر. (......................)

٣) تتميز المراعي المعتدلة بأنها حشائش طويلة. (......................)

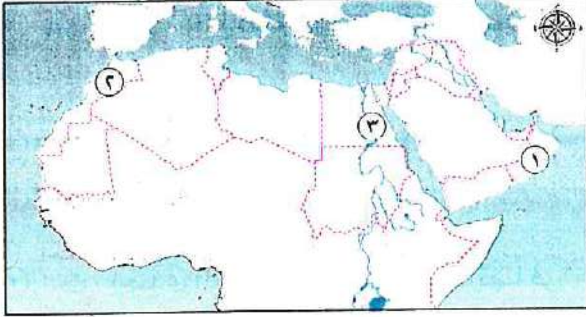
ب **ما المقصود بـ:** المصايد السمكية؟

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دولة عربية بها كميات كبيرة من معدن ....

② **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٢) إلى دولة عربية بها مَراعٍ معتدلة. ( )

③ **اختر:** تعتمد الزراعة في الدولة رقم (٣) على نهر ....

(الفرات ـ النيل ـ دجلة ـ الليطاني)

ب **حدد:** اثنين من استخدامات الطاقة الشمسية.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقع محمية أرز الشوف في دولة لبنان. ( )

② تساهم الدواجن في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء. ( )

③ يُعد الفحم أكثر مصادر الطاقة المتجددة تلويثًا للبيئة. ( )

ب **بم تفسر:** أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي ....

(رأس المال ـ الأيدي العاملة ـ توافر الأسواق ـ تنوع المناخ)

② يأتي السائحون إلى الأردن لزيارة ....

(الكعبة المشرفة ـ كنيسة المهد ـ عين ماعين ـ محمية علبة)

③ أكثر الدول العربية إنتاجًا للقمح دولة ....

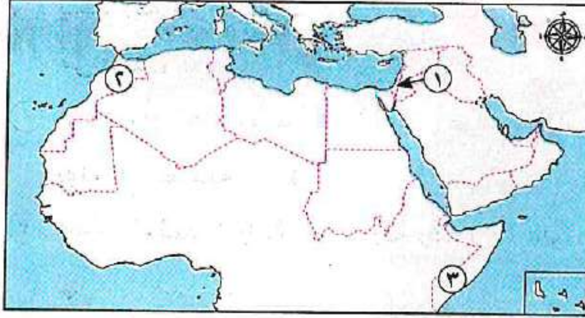
(العراق ـ اليمن ـ الإمارات ـ مصر)

ب **قارن بين:** أهمية معدن الحديد والكبريت.

وجه المقارنة	الحديد	الكبريت
الأهمية	....	....

١٥ الاختبار الرابع

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



① **صواب أم خطأ:** يشير رقم (١) إلى دولة بها المسجد الأقصى. ( )

② يشير رقم (٢) إلى دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات وهي ....

③ **اختر:** يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في تربية ....

(الأغنام - الإبل - البقر - الماعز)

ب **بم تفسر:** أهمية الثروة السمكية في وطننا العربي؟

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتعدد أنواع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. ( )

② تُعد كل من مصر والمغرب من أكثر الدول العربية استخدامًا لطاقة الرياح. ( )

③ تنظم دولة قطر موسم الرياض لجذب السائحين. ( )

ب **حدد** اثنين من جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للبترول ....

(جيبوتي - المغرب - السعودية - سوريا)

② تُعد من أكبر الدول العربية في إنتاج الدواجن دولة ....

(جيبوتي - البحرين - الكويت - مصر)

③ يقع في دولة الإمارات العربية المتحدة مشروع سياحي هو ....

(مدينة العلمين الجديدة - عين ماعين - مدينة شرم الشيخ - جزيرة النخلة)

ب **ما النتائج المترتبة على:** تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة؟

....



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الأول



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- نماذج الامتحانات النهائية على الفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية.





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ( )
(٢) تسود الغابات الاستوائية في معظم أراضي الوطن العربي. ( )
(٣) عاصمة الدولة العباسية كانت دمشق. ( )
(٤) الهجرة النبوية كانت بسبب حماية الدعوة. ( )
(٥) تسهم السياحة في دعم الاقتصاد العربي. ( )
(٦) الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. ( )
(٧) من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ( )
(٨) يُعد بيت الحكمة مركزًا للترجمة والبحث العلمي. ( )
(٩) الخلافة هي نظام حكم إسلامي. ( )
(١٠) من مصادر الطاقة غير المتجددة الرياح. ( )
(١١) أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ( )
(١٢) من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ( )
(١٣) فُتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )
(١٤) وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الأمويين. ( )
(١٥) أسّس معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان بتونس. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من المحاصيل السكرية في الوطن العربي .... (القطن - القمح - الكتان - قصب السكر)
(٢) أنشأ مكتبة بيت الحكمة الخليفة .... (هارون الرشيد - المنصور - عمر - معاوية)
(٣) الطاقة الكهرومائية تنتج من .... (الرياح - السدود - الشمس - البترول)
(٤) صناعة السيارت تعتمد على معدن .... (الكبريت - الحديد - الذهب - النحاس)
(٥) الدولة الأموية اتخذت عاصمتها في .... (المدينة - الكوفة - بغداد - دمشق)
(٦) الفتوحات الإسلامية انتشرت في عهد الخليفة .... (عثمان - عمر - علي - أبي بكر)
(٧) الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي (ﷺ) قادها ....
(معاوية - أبو بكر - العباس - خالد بن الوليد)
(٨) يتركز السكان بالمناطق الصحراوية في .... (الجبال - الواحات - الهضاب - السهول)
(٩) أحد مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي ....(البترول - الفحم - الرياح - الغاز الطبيعي)
(١٠) أحد مقومات الزراعة الطبيعية ....
(التربة الخصبة - الأيدي العاملة - رأس المال - الأسواق)

السؤال الثالث: بمَ تفسر...؟

① الأهمية الحضارية والدينية للوطن العربي. ....

② الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي. ....

③ نشأة جبال البحر الأحمر. ....

④ أهمية الأودية الجافة. ....

⑤ أهمية السهول الساحلية. ....

⑥ تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

⑦ تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي. ....

⑧ أهمية حشائش السافانا. ....

⑨ ندرة المياه العذبة في الوطن العربي. ....

⑩ بعثة النبي محمد (ﷺ). ....

⑪ نسخ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) القرآن الكريم في مصحف واحد. ....

⑫ ضعف وسقوط الدولة العباسية. ....

⑬ اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين. ....

⑭ أهمية النشاط السياحي. ....

⑮ قيام عبد الملك بن مروان بنَقْط المصحف. ....

⑯ الاعتماد على الزراعة في بعض الدول العربية. ....

⑰ انتشار المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. ....

⑱ وجود السهول الفيضية في مصر والعراق. ....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

① تنوع التضاريس في الوطن العربي. ....

② تنوع الموارد والثروات الطبيعية في الوطن العربي. ....

③ الموقع الفلكي للوطن العربي. ....

④ حدوث السيول في الوطن العربي. ....

⑤ فتح مكة ٨ هـ. ....

⑥ غزوة الخندق ٥ هـ. ....

⑦ اهتمام المأمون بالترجمة. ....

⑧ تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

⑨ وجود أنهار مثل النيل والفرات في الوطن العربي. ....

⑩ اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة. ....

⑪ تحسين وسائل النقل والمواصلات. ....

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) منطقة انتقل إليها النبي (ﷺ) وأسَّس بها أول مجتمع إسلامي. (..............................)

٢) أحد مصادر الطاقة المتجددة يعتمد على حرارة الشمس. (..............................)

٣) مكان علمي في بغداد اهتم بالترجمة والعلوم. (..............................)

٤) أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ). (..............................)

٥) نشاط يعتمد على زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل. (..............................)

٦) نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. (..............................)

٧) دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات. (..............................)

٨) مدينة كانت عاصمة الدولة الأموية. (..............................)

٩) نهر يمر في مصر والسودان. (..............................)

١٠) أحد الخلفاء الراشدين جَمع المسلمين على مصحف واحد. (..............................)

١١) أكثر الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي. (..............................)

١٢) مصدر من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقل تلويثًا للبيئة. (..............................)

١٣) من الدول العربية المشهورة بسياحة التسوق. (..............................)

١٤) من مظاهر سطح الأرض ويمثل مرتفعات واسعة. (..............................)

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١) لم يتم فتح بلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين. ....

٢) لم يهاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة. ....

٣) لم يتعاون المسلمون مع النبي (ﷺ) في المدينة. ....

٤) لم تنتشر الفتوحات الإسلامية. ....

٥) لم يكن هناك تواصل جغرافي بين الدول العربية. ....

٦) كانت معظم أراضي الوطن العربي مغطاة بالغابات. ....

٧) استُنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة. ....

٨) توقفت السياحة في الوطن العربي. ....

٩) لم تهتم الدول بتخزين مياه الأمطار والسيول. ....

١٠) تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل. ....

مراجعة ليلة الامتحان

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي ...؟

(١) **الوطن العربي:** هو مجموعة من الدول العربية التي تجمعها لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.

(٢) **التغير المناخي:** هو تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر ويؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض النباتات.

(٣) **صحيفة المدينة:** وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين وأكدت على التعايش السلمي.

(٤) **التعرية المائية:** نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

(٥) **التعرية الهوائية:** نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

(٦) **الأودية الجافة:** مَجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

(٧) **الإقليم المناخي:** مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

(٨) **الجفاف:** نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

(٩) **التصحر:** تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

(١٠) **السيول:** أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

(١١) **القبيلة:** جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

(١٢) **النظام القَبَلي:** نظام يتكون من قبائل متفرِّقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

(١٣) **الوحي:** تعاليم صادرة من الله (ﷻ) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).

(١٤) **المهاجرون:** المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

(١٥) **الأنصار:** المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة (يثرب).

(١٦) **الغزوة:** خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

(١٧) **السَّرِيَّة:** خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

(١٨) **المرتدُّون:** جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادَّعى بعضهم النبوة.

(١٩) **المراعي الطبيعية:** حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل من الإنسان.

(٢٠) **المصايد السمكية:** مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة.

(٢١) **المَزارع السمكية:** أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظَّمة.

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) مسطح مائي يفصل بين جناحَي الوطن العربي. **(البحر الأحمر)**

(٢) أصغر الدول العربية من حيث المساحة. **(البحرين)**

(٣) أكبر الدول العربية من حيث المساحة. **(الجزائر)**

(٤) أعلى قمة جبلية في الوطن العربي. **(جبل توبقال)**

⑤ أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي. (الهضاب)

⑥ أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة. (هضبة إفريقيا الشمالية)

⑦ مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة تعمل السعودية على إنشائها. (نيوم الخضراء)

⑧ غار كان يتعبد فيه النبي (ﷺ) ونزل عليه جبريل (عليه السلام) بالوحي في شهر رمضان. (غار حراء)

⑨ لقب أُطلِق على النبي (ﷺ). (الصادق الأمين)

⑩ دار اجتمع فيها زعماء قريش ليتآمروا على قتل النبي محمد (ﷺ). (دار الندوة)

⑪ أول مسجد في الإسلام وبناه النبي محمد (ﷺ). (مسجد قباء)

⑫ مدينة شيَّدها أبو جعفر المنصور واتخذها عاصمة للخلافة. (بغداد)

⑬ أكثر الدول العربية إنتاجًا للقمح. (مصر)

⑭ أعشاب قصيرة وتُربى عليها حيوانات مثل الأغنام والماعز. (المراعي المعتدلة «الإستبس»)

⑮ حشائش طويلة، وتُربى عليها الأبقار والأغنام. (المراعي الحارة «السافانا»)

⑯ أكثر الدول العربية في تربية الأبقار والأغنام والماعز والخيول. (السودان)

⑰ أولى الدول العربية في تربية الإبل. (الصومال)

⑱ أولى الدول العربية في تربية الجاموس. (مصر)

⑲ أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. (مصر والسعودية)

⑳ أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المَزارع السمكية. (مصر)

㉑ أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية. (المغرب)

㉒ زيارة الناس للأماكن المقدَّسة. (سياحة دينية)

㉓ زيارة المتاحف والآثار. (سياحة ثقافية)

㉔ زيارة الشواطئ للاستمتاع بها وبالطبيعة. (سياحة ترفيهية)

㉕ زيارة المحميات الطبيعية. (سياحة بيئية)

السؤال الثالث **اكتب اسم الشخصية التاريخية الدالة عليها كل عبارة مما يلي:**

① حاول هدم الكعبة في عام الفيل. (أبرهة الحبشي)

② والدة النبي (ﷺ). (آمنة بنت وهب)

③ مرضعة النبي (ﷺ) من ديار بني سعد. (السيدة حليمة السعدية)

④ جد النبي (ﷺ)، وكفله بعد وفاة والدته. (عبد المطلب)

⑤ عم النبي (ﷺ)، وعاش في بيته بعد وفاة جده عبد المطلب. (أبو طالب)

⑥ زوجة النبي (ﷺ)، وأنجب منها اثنين من الذكور، وأربعًا من الإناث. (السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها))

⑦ نزل بالوحي على النبي (ﷺ) وهو يتعبد في غار حراء. (جبريل (عليه السلام))

٨) أخبر النبي (ﷺ) بأنه نبي الأمَّة بعد نزول الوحي. (ورقة بن نوفل)

٩) اتخذ النبي (ﷺ) من داره مدرسة ليعلِّم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي. (الأرقم بن أبي الأرقم)

١٠) اقترح على النبي (ﷺ) حفر خندق حول المدينة لحمايتها من قريش وحلفائها. (سلمان الفارسي)

١١) بايعه المسلمون ليكون أول خليفة لهم. (أبو بكر الصديق (رضي الله عنه))

١٢) كلفه أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم في كتاب واحد. (زيد بن ثابت)

١٣) رشحه أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) ليكون الخليفة من بعده. (عمر بن الخطاب (رضي الله عنه))

١٤) أسلم في العاشرة من عمره، وتربى في بيت النبي (ﷺ). (علي بن أبي طالب (رضي الله عنه))

١٥) أول خلفاء الدولة الأموية. (معاوية بن أبي سفيان)

١٦) وصلت الدولة الأموية في عهده إلى أقصى اتساع لها. (الوليد بن عبد الملك)

١٧) خليفة أموي أُطلِق عليه «خامس الخلفاء الراشدين» لعدله وزهده. (عمر بن عبد العزيز)

١٨) خليفة عباسي نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق. (أبو العباس عبد الله)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١) الأهمية الدينية للوطن العربي: لأنه مَهْد الديانات السماوية الثلاث، ويوجد به عديد من الأماكن المقدَّسة التي يقصدها الزائرون، ومنها الكعبة بالسعودية، والمسجد الأقصى بفلسطين.

٢) كان الوطن العربي مطمعًا للكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة: لنهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرَّاته الحيوية.

٣) وجود سكان في الواحات بالوطن العربي: لوجود الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.

٤) أهمية الأودية الجافة: تُستخدَم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.

٥) يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه العذبة: يرجع ذلك لعدة أسباب، منها قلة سقوط الأمطار، وسوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية، وزيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

٦) تعرُّض مساحات واسعة من الوطن العربي لمشكلة التصحر: بسبب زحف الكثبان الرملية، تناقص الأمطار، والمياه الجوفية، الرعي الجائر للحيوانات، التوسع العمراني وقطع الأشجار.

٧) تُعد السيول من أكثر المشكلات البيئية تهديدًا للوطن العربي: بسبب الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات، إتلاف المحاصيل الزراعية، انتشار الأمراض والأوبئة، الأضرار التي تُلحِقها بالبنية التحتية.

٨) عمل النبي (ﷺ) في حرفة رعي الأغنام وهو في بيت عمه أبي طالب: حتى لا يكون عبئًا عليه.

٩) استمرار مرحلة الدعوة السرية لمدة ٣ سنوات: خوفًا من أذى قريش.

١٠) أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة: بسبب إيذاء قريش للمسلمين، فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا لا يُظلَم عنده أحد يُلقَّب بالنجاشي.

١١) اختيار النبي (ﷺ) وصاحبه أبي بكر (رضي الله عنه) لطريق غير مألوف عند هجرتهما ليثرب: حتى لا يُكتشف أمرهما.

(١٢) تسمية غزوة بدر بهذا الاسم: لأن النبي (ﷺ) أخذ بمشورة الصحابي الجليل الحُباب بن المُنذِر ونزل عند أقرب بئر لبدر، لمنع الماء عن المشركين.

(١٣) تحول نصر المسلمين لهزيمة في غزوة أحد : لمخالفة بعض الرماة لأمر النبي (ﷺ) وتركهم أماكنهم لجمع الغنائم.

(١٤) يعد الوصول إلى مدينة مكة المكرمة أمرًا صعبًا: لأنها تقع في وادٍ يحيط به الجبال العالية مما يوفر لها حماية طبيعية.

(١٥) اتجاه النبي (ﷺ) لفتح مكة: لأن قريشًا نقضت صلح الحُدَيْبية بعد اعتدائها على قبيلة خزاعة.

(١٦) أجمع المسلمون على اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ليكون أول خليفة في الإسلام: لأنه أول مَن آمَنَ مِن الرجال، أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة، أنفق أكثر أمواله في سبيل الله، صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة وشاركه في جميع غزواته، وقد اختاره النبي (ﷺ) لإمامة المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

(١٧) إرسال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد إلى الشام: لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

(١٨) جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه): لاستشهاد عدد كبير من حَفَظَتِه في حروب الردة.

(١٩) اهتمام الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بالفتوحات الإسلامية: لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

(٢٠) لقَّب النبي (ﷺ) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق: لأنه فرَّق بين الحق والباطل.

(٢١) إنشاء أول أسطول بحري إسلامي في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه): لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

(٢٢) يُعد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام: لأنه نام في فِراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.

(٢٣) نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في العراق في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

(٢٤) تنظيم الشرطة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): لحفظ الأمن والاستقرار، وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

(٢٥) أهمية رأس المال في قيام النشاط الزراعي: ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.

(٢٦) أهمية الأسواق للنشاط الزراعي: مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية.

(٢٧) أهمية النقل والمواصلات للنشاط الزراعي: يساعد على نقل المحاصيل من المَزارع للأسواق قبل أن تتلف.

(٢٨) أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي: تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني، تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل، توفر مواد خامًا للصناعات مثل الجلود.

(٢٩) تهتم الدول العربية بتربية الدواجن: لأنها تساهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

(٣٠) تُعد كل من مصر والسعودية أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن: لوفرة الأعلاف والمَزارع الحديثة بهما.

(٣١) أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي: تُعد مصدرًا مهمًا للغذاء الغني بالبروتين، تساهم في سد نقص اللحوم الحمراء، توفر فرص عمل للشباب.

(٣٢) أهمية السياحة في الوطن العربي: تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية، مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية، تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب، توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على كل مما يلي ...؟

(١) موقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم: جعله يحتل مكانة مهمة بين العالم.

(٢) الموقع الفلكي للوطن العربي: جعله يقع في نصف الكرة الشمالي وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

(٣) اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية: تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

(٤) تحكُّم الوطن العربي في ممرات مائية: جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية مما أكسبه أهمية إستراتيجية.

(٥) تنوع مظاهر سطح الوطن العربي: ساعد على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.

(٦) خطر الجفاف بالنسبة للوطن العربي: نقص الغذاء، التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعوي، انتشار الأمراض وسوء التغذية.

(٧) تصحر مساحات واسعة من الوطن العربي: تدهور الأراضي الزراعية.

(٨) إرساب الأنهار للمواد العالقة بمياهها بالوطن العربي: نتج عن ذلك تشكيل السهول الفيضية مثل سهول وادي النيل في مصر والسودان وسهول دجلة والفرات في العراق.

(٩) عمل العرب بالتجارة: نظم أهل مكة رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام.

(١٠) اشتداد أذى قريش للمسلمين في مكة: ترتب على ذلك أمر النبي (ﷺ) للهجرة إلى يثرب.

(١١) استأجر النبي (ﷺ) رجلًا يعرف الصحراء: لم يكشف المشركون مكانهما حتى نجحا في الوصول إلى يثرب.

(١٢) محاولة النبي (ﷺ) نشر الدعوة في الطائف: قابل أهلها النبي (ﷺ) بالأذى فعاد إلى مكة.

(١٣) دعوة النبي (ﷺ) للقبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج: استجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

(١٤) الطبيعة الجبلية لمدينة مكة المكرمة: جعل الوصول إليها أمرًا صعبًا مما وفر لها حماية طبيعية.

(١٥) غزوة بدر: انتصار المسلمين رغم قلة عددهم.

(١٦) عقد صلح الحُدَيْبية بين المسلمين وقريش: ترتب عليه وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات، ومن ثم بدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.

(١٧) خطبة الوداع في العام العاشر الهجري: إرساء مبادئ الدين والحياة وأوصى النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء.

(١٨) إنشاء الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه): تنظيم شئون الدولة.

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① **يمتلك الوطن العربي أهمية حضارية مميزة له:** حيث قامت على أرض الوطن العربي عدة حضارات، منها الحضارة المصرية والحضارة العراقية وحضارة اليمن.

② **تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي:**

- حيث يتأثر بعدة عوامل منها:

الموقع الفلكي، الموقع بالنسبة للمسطحات المائية، مظاهر السطح.

③ **استكمل عمر بن الخطاب (ﷺ) الفتوحات الإسلامية:** تم في عهده فتح الشام، العراق، فارس، مصر.

④ **اهتمام الخليفة أبي العباس عبد الله براحة الحُجاج:** جدَّد الطريق بين مكة والكوفة، وزوَّده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

⑤ **اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم:** أسَّس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد، أنشأ سوق الورَّاقين في بغداد لنسخ الكتب.

⑥ **اهتمام المأمون بن هارون بالعلوم والفلك:** شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى، دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم، أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.

⑦ **تهتم الدول العربية بحل مشكلات الزراعة:** وذلك من خلال تحلية مياه البحر، استصلاح الأراضي الصحراوية، معالجة مياه الصرف، بناء السدود والخزانات، استخدام أساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط، استحداث بذور مقاوِمة للتغيرات المناخية في المعامل.

⑧ **تهتم الدول العربية بتنمية الثروة الحيوانية:** تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة، تحسين الرعاية البيطرية، استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني، تنظيم المراعي وحمايتها، تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.

⑨ **تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي عددًا من المشكلات:** الصيد الجائر للأسماك، تلوث المياه، استخدام وسائل صيد بدائية، التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين، ترك الصيادين لحرفة الصيد.

⑩ **تهتم الدول العربية بتنمية الثروة السمكية:** من خلال منع الصيد الجائر، سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد، توفير وسائل صيد حديثة وآمنة، التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي، تحسين أحوال الصيادين.

⑪ **أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن:** استخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة، كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

⑫ **تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة:** الاهتمام بالنظافة والأمن والأمان، تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح، إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح، تدريب وتأهيل العاملين في السياحة، تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.

(١٣) اهتمام مصر بتنشيط السياحة: إنشاء المتحف المصري الكبير، وتطوير منطقة الأهرامات، وبناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة، وتنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات، إلى جانب توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق.

السؤال السابع ما العلاقة بين كل ما يلي...؟

(١) العوامل الباطنية ومظاهر سطح الوطن العربي: العوامل الباطنية ساعدت على تكوُّن بعض مظاهر السطح مثل الجبال والهضاب.

(٢) العوامل السطحية وتضاريس الوطن العربي: ساهمت العوامل السطحية في تشكيل بعض مظاهر السطح مثل السهول والوديان.

السؤال الثامن وضح:

(١) أهم ملامح الإقليم الصحراوي في الوطن العربي:

- الامتداد: يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا
- الخصائص: حرارته شديدة الارتفاع صيفًا في النهار، وشديدة البرودة شتاء في الليل، تنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر، تعيش فيه حيوانات مثل الإبل والغزلان والزواحف.

(٢) أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة:

- بناء المسجد: كان أول أعمال النبي (ﷺ) بعد وصوله إلى المدينة ليكون مركزًا للعبادة ومَقرًّا للحكم.
- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار: حرَص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.
- وضع صحيفة المدينة: لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، والتأكيد على التعايش السلمي.
- تأمين الدولة وحمايتها: كوَّن النبي (ﷺ) جيشًا قويًّا، ودرَّبه وسلَّحه لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

السؤال التاسع قارن بين:

(١) مضيق هرمز، وقناة السويس من حيث المسطحات المائية التي تصل بينهما والدول المتحكمة بهما.

- مضيق هرمز: يربط بين الخليج العربي وخليج عمان، وتشرف عليه دولة عربية وهي عمان.
- قناة السويس: تربط البحر الأحمر والبحر المتوسط، تتحكم بها مصر.

(٢) إقليم البحر المتوسط، والإقليم المداري في الوطن العربي من حيث الامتداد، والخصائص.

- إقليم البحر المتوسط:

الامتداد: في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.

الخصائص: حرارته مرتفعة صيفًا معتدلة شتاء وتسقط أمطاره في الشتاء، وتنمو به الغابات المعتدلة وحشائش الإستبس.

- الإقليم المداري:

الامتداد: يقع في جنوب الوطن العربي.

الخصائص: حرارته مرتفعة صيفًا معتدلة شتاء وأمطاره صيفية، وتكثر به أشجار السنط وحشائش السافانا.

③ معاوية بن أبي سفيان ـ عبد الملك بن مروان من حيث أهم الأعمال:

- معاوية بن أبي سفيان: اتخذ من دمشق عاصمة للأمويين، اهتم ببناء البحرية الإسلامية، أنشأ مدينة القيروان، أسَّس ديوان الخاتم.

- عبد الملك بن مروان: سك أول عملة إسلامية، أمر بنَقْط المصحف، شيَّد مسجد قبة الصخرة في فلسطين، عرَّب الدواوين للغة العربية.

④ معدني الذهب والمنجنيز في الوطن العربي:

- الذهب: يوجد في السودان ومصر، يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.

- المنجنيز: يوجد في المغرب ومصر، يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

⑤ البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي:

- البترول: يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك، ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا له السعودية والعراق والكويت، وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

- الغاز الطبيعي: يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع، ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا له قطر، الجزائر، مصر، وهو أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة.

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① كيف يمكن مواجهة مشكلة الجفاف في الوطن العربي: من خلال إعادة تدوير المياه، وتطوير شبكات الري، وترشيد استهلاك المياه.

② كيف يمكن مواجهة مشكلة السيول في الوطن العربي: من خلال استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية، بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة، إنشاء مخرات لتصريف السيول، تطوير البنية التحتية.

③ صف ملامح الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام: اتسم العرب قبل الإسلام بوجود طبقات اجتماعية مختلفة، وهي طبقة الفقراء والعبيد، ثم طبقة صغار التجار والحرفيين، وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي، وكان الناس يعيشون في قبائل لها عادات وتقاليد متنوعة، وتميزوا ببعض العادات منها العادات الحسنة كالشجاعة والصبر والوفاء بالعهد، والعادات السيئة كوأد البنات وشرب الخمر ولعب الميسر.

أطلس الخرائط والأشكال

الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي

حدود شرقية
- جبال كردستان، وجبال وزاجروس.
- الخليج العربي، وخليج عُمان.

حدود شمالية
- البحر المتوسط.
- جبال طوروس.

١٧° غربًا
٦٠° شرقًا
٣٧,٥° شمالاً
٢° جنوبًا
جبال كردستان
جبال طوروس
المحيط الأطلنطي
البحر المتوسط
الخليج العربي
خليج عمان
مدار السرطان
الصحراء الكبرى
البحر الأحمر
خط جرينتش
بحر العرب
خليج عدن
المحيط الهندي
دائرة الاستواء
جزر القمر
جزيرة مدغشقر
الوطن العربي
١٠٠٠ ٥٠٠ . كم

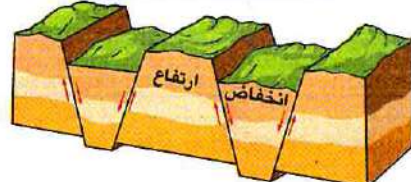
خريطة (٢) الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي

حدود جنوبية
- الصحراء الكبرى.
- بحر العرب، والمحيط الهندي.

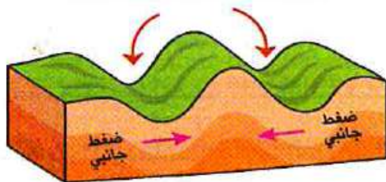
حدود غربية
- المحيط الأطلنطي.

حركات باطن الأرض

أ الجبال الانكسارية



ب الجبال الالتوائية

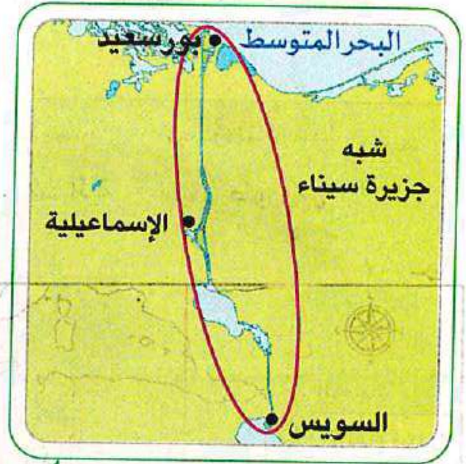


الممرات المائية بالوطن العربي

مَضِيق جبل طارق



قناة السويس





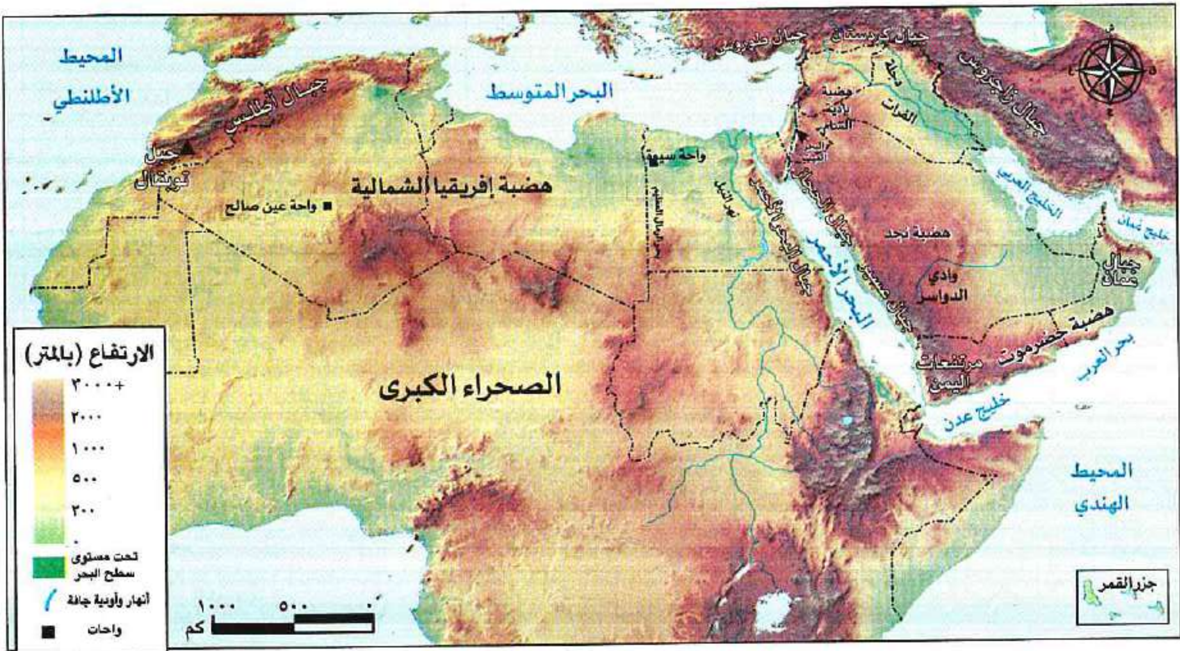
مَضِيق باب المندب



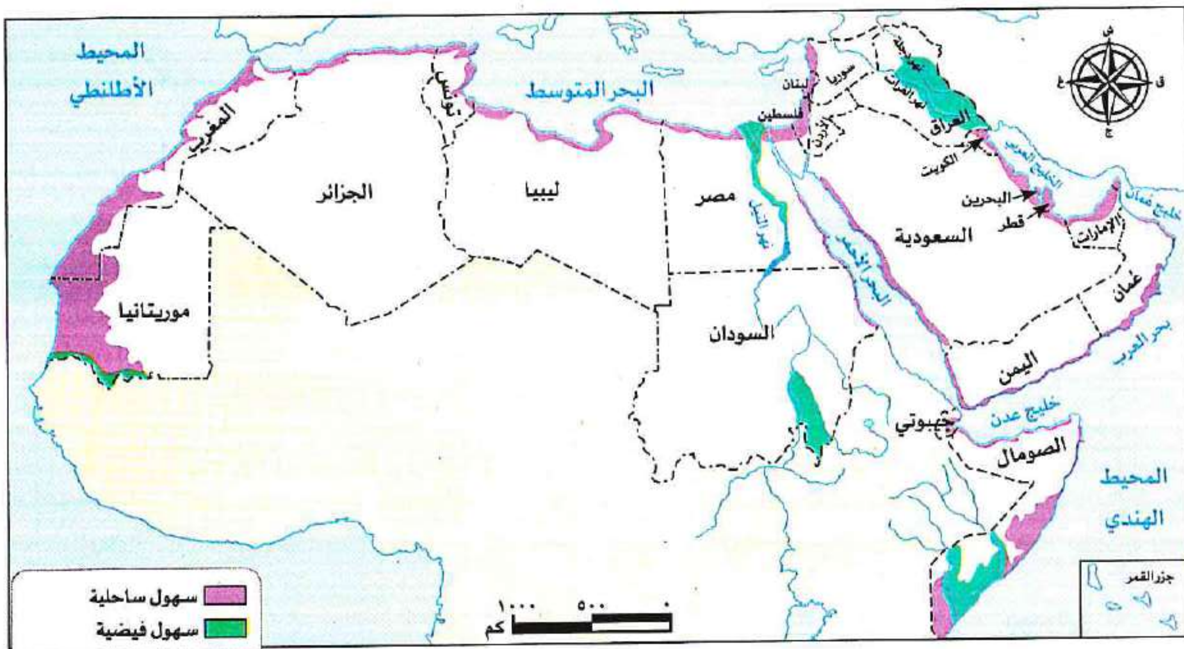
مَضِيق هرمز



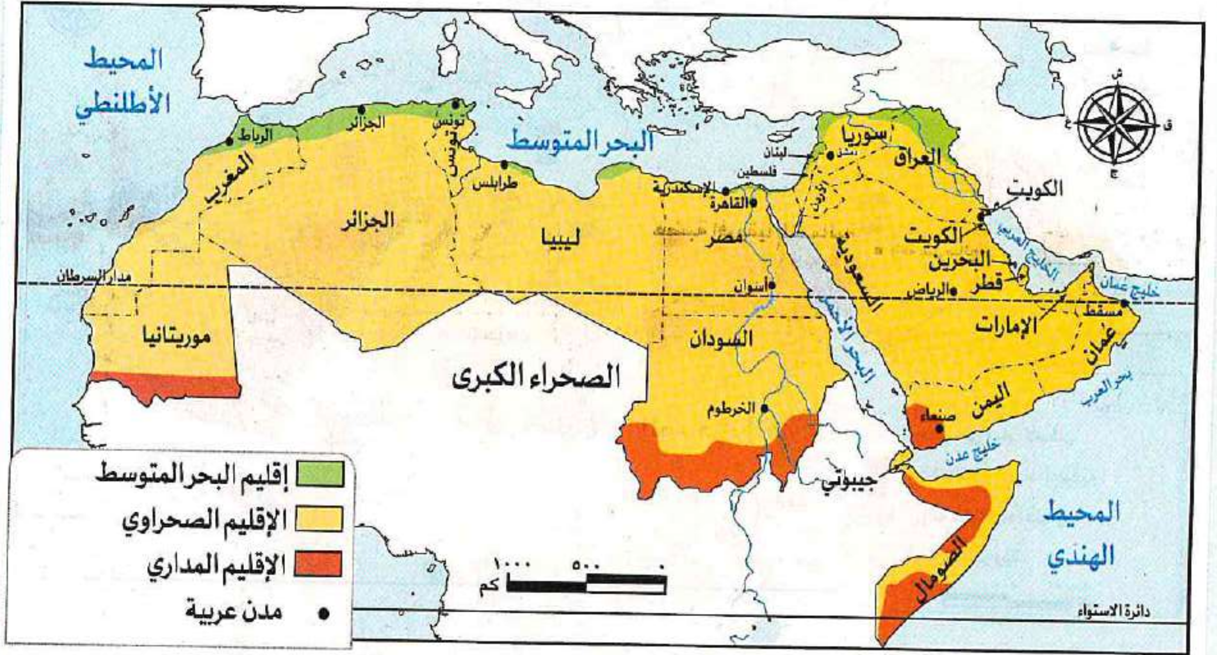
تضاريس الوطن العربي



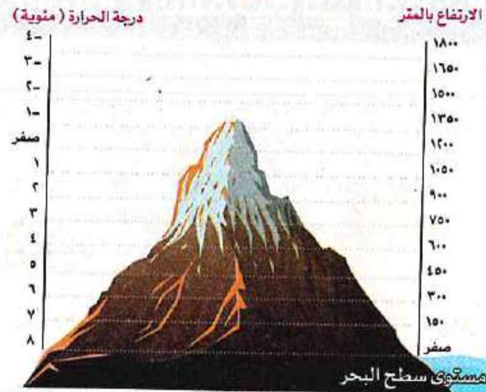
السهول في الوطن العربي



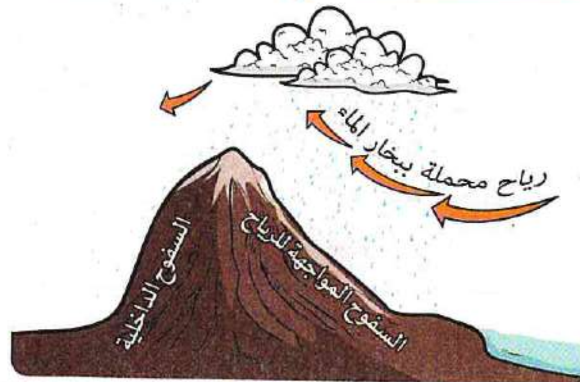
الأقاليم المناخية بالوطن العربي



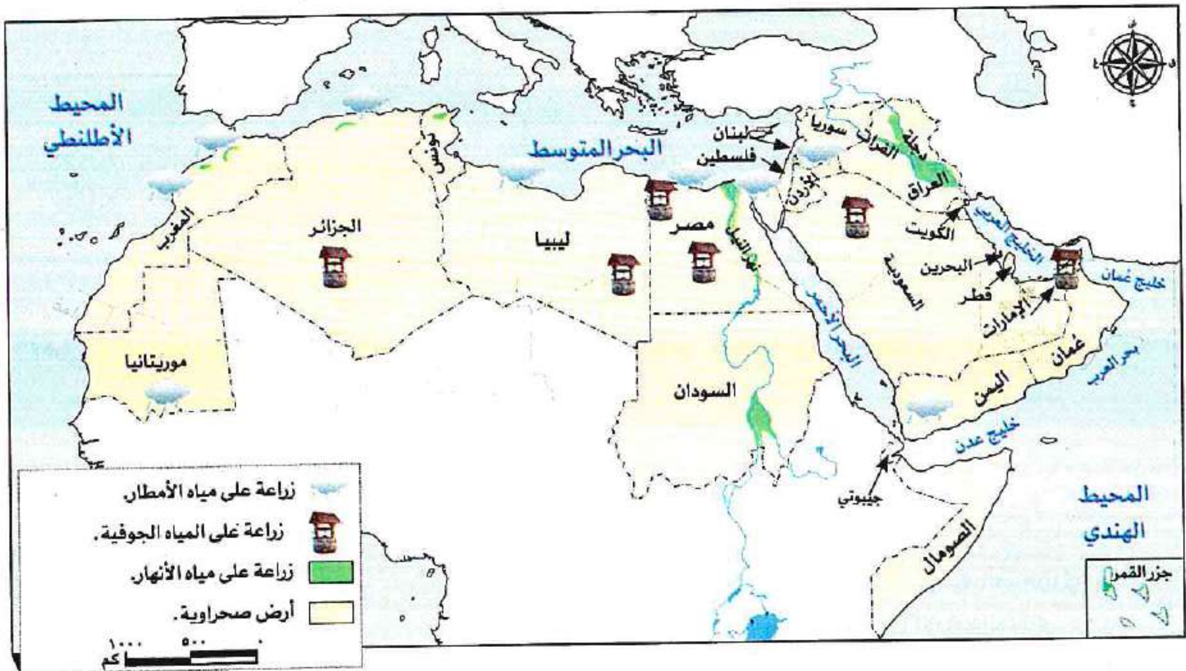
تأثير الإرتفاع عن سطح البحر على درجات الحرارة



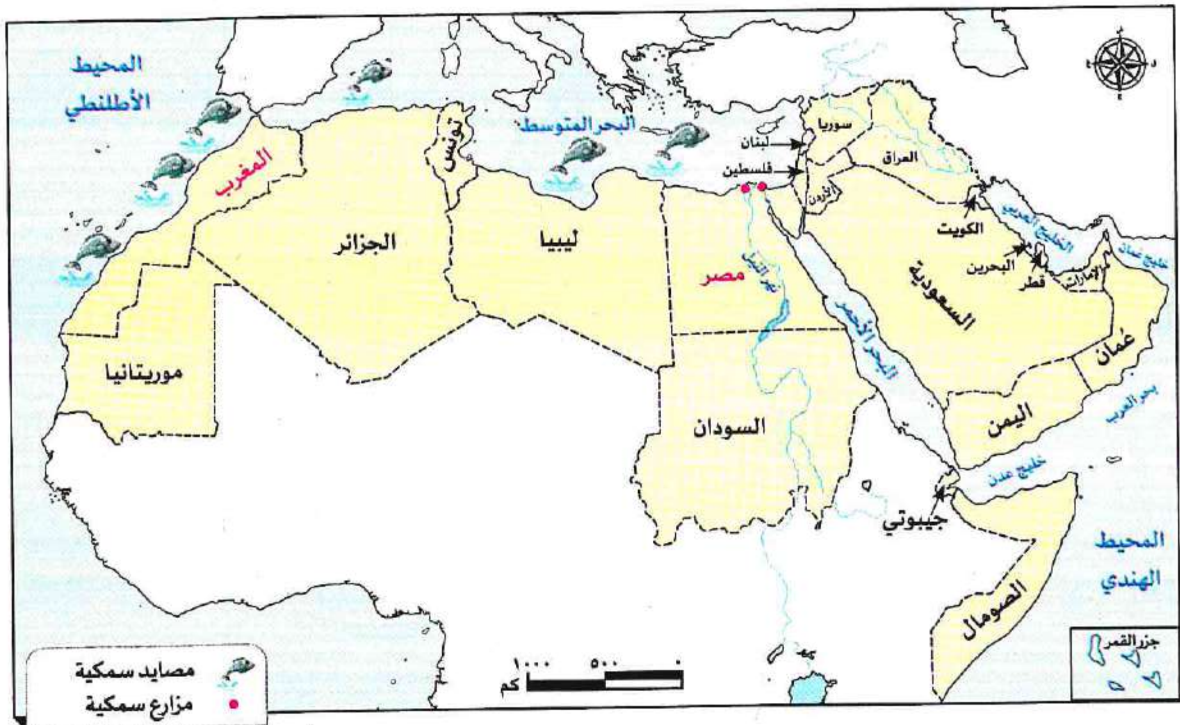
تأثير اتجاه الكتل الجبلية على الأمطار



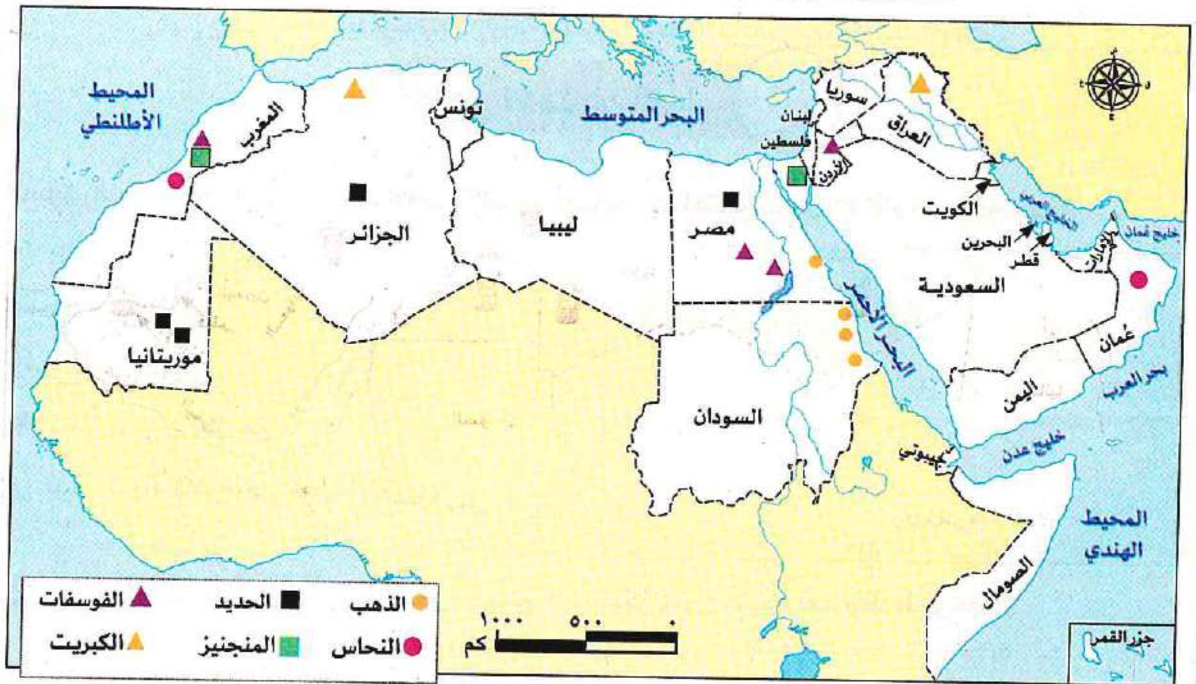
بعض المناطق الزراعية في الوطن العربي



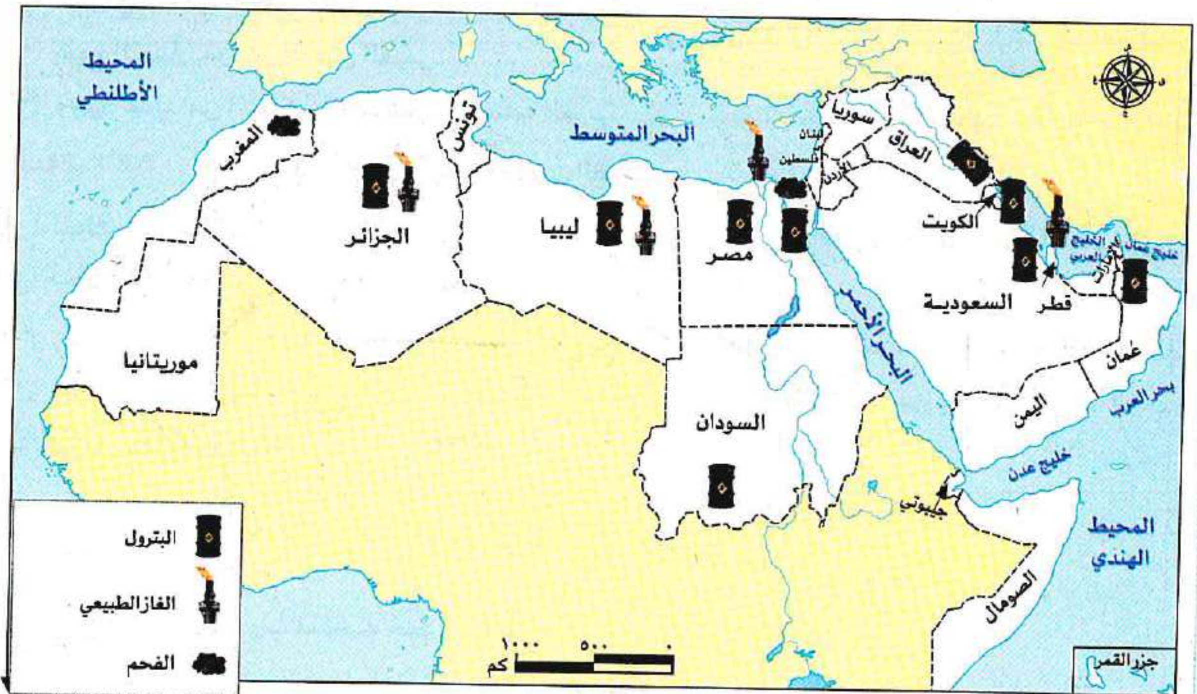
المصايد والمزارع السمكية في الوطن العربي



أولى الدول المنتجة للمعادن في الوطن العربي



مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي



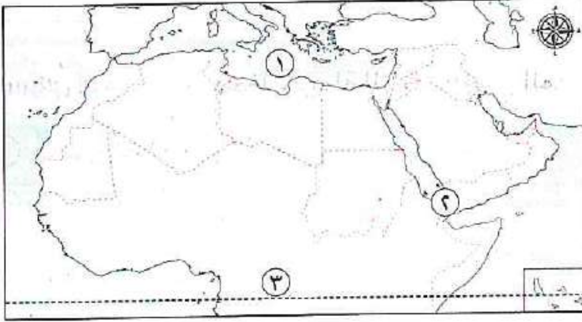
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

٣٠

السؤال الأول أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ البحر ....

٢ مضيق ....

٣ دائرة ....

ب اكتب سببين لكل من:

١ ندرة المياه العذبة في وطننا العربي.

....

٢ إجماع المسلمين على اختيار أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) ليكون أول خليفة بعد وفاة النبي (ﷺ).

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يزيد عدد دول الجَناح الآسيوي للوطن العربي عن عدد دول الجَناح الإفريقي. (   )

٢ اجتمعت قريش في دار الأرقم بن أبي الأرقم للتآمر على قتل النبي (ﷺ). (   )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الفلكي للوطن العربي بالنسبة للزراعة. ....

٢ تنوع التضاريس في الوطن العربي. ....

٣ وجود عديد من الأماكن المقدَّسة في وطننا العربي. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتوافر التربة الخصبة بسهول نهر النيل في .... (العراق - مصر - سوريا - فلسطين)

٢ أحد أبرز مشروعات المَزارع السمكية في مصر مشروع .... (توشكى - شرق العوينات - بنبان - بركة غليون)

٣ يوجد الحديد بكميات كبيرة في .... (العراق - سوريا - موريتانيا - الأردن)

ب اكتب عملًا واحدًا لكل من:

١ ورقة بن نوفل: ....

٢ المغول: ....

السؤال الرابع أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ تنخفض درجات الحرارة بشدة بالإقليم الصحراوي في فصل <u>الربيع</u>. (....................)

٢ أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح هي <u>السودان</u>. (....................)

ب ما المقصود بكل مما يلي ...؟

① النظام القَبَلي: ....

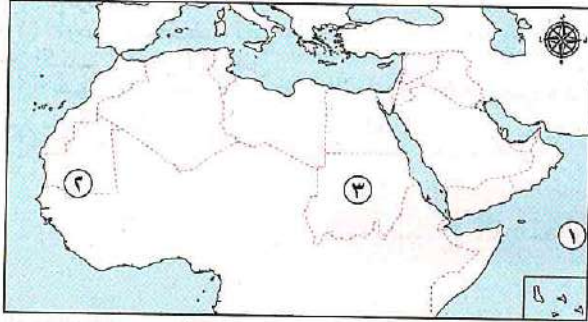
② السَّرِيَّة: ....

③ الوحي: ....

نموذج الامتحان الثاني

٣٠ ....

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى المحيط ....

② يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخي هو ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في تربية ....

(الإبل - الجاموس - الخيول - الدواجن)

ب قارن بين:

① الأهمية الحضارية والدينية لموقع الوطن العربي.

② العادات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الإسلام.

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أدى تنوع المناخ في وطننا العربي إلى انتشار حرفة الرعي. (   )

② يُزرع قصب السكر في مناطق متعددة من صعيد مصر. (   )

ب بم تفسر...؟

① نشأة السهول الفيضية في الوطن العربي. ....

② كان أول أعمال النبي (ﷺ) بناء المسجد. ....

③ سقوط الدولة الأموية. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① كان من نتائج نقض قريش لصلح الحُدَيْبية ....

(الهجرة إلى يثرب - فتح مكة - الهجرة إلى الحبشة - حفر الخندق)

② أحد أعمال الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) ....

(إنشاء الدواوين - وضع التقويم الهجري - محاربة المرتدين - نقل مقر الخلافة)

③ أحد أعمال الخليفة أبي جعفر المنصور ....

(بناء مدينة القيروان - نقل مقر الخلافة للأنبار - بناء مدينة بغداد - نقل مقر الخلافة للكوفة)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تعمل الدول العربية على مواجهة مشكلة الجفاف ....

② تُطل بعض الدول العربية على شواطئ ذات طبيعة خلابة ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المَزارع السمكية المغرب. (..................)

② زيارة أحد السائحين لمحمية أرز الشوف في لبنان تُعد من أنواع السياحة الترفيهية. (..................)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① أرض منخفضة تقع وسط الصحراء، وتُزرع باستخدام المياه الجوفية. (..................)

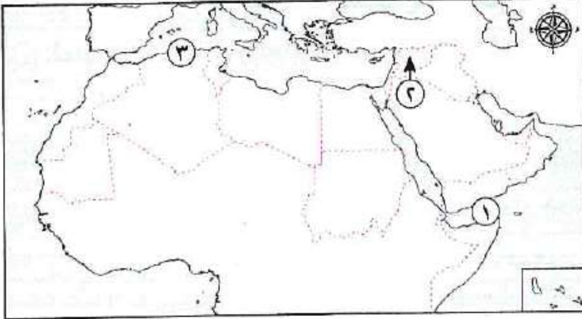
② شهر نزل فيه الوحي على النبي (ﷺ) لأول مرة وهو يتعبد في غار حراء. (..................)

③ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. (..................)

نموذج الامتحان الثالث

٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى خليج ....

② يشير رقم (٢) إلى دولة ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى إقليم ....

(المناخ الاستوائي - مناخ البحر المتوسط - المناخ المداري - المناخ الصحراوي الحار)

ب ما العلاقة بين...؟

① تنوع المناخ والتكامل بين الدول العربية ....

② السياحة الثقافية والأسواق العربية القديمة ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تتصدر مصر الدول العربية في إنتاج القطن طويل التيلة. (   )

② يتميز إقليم المناخ المداري بجفاف المناخ صيفًا. (   )

ب بم تفسر...؟

① الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي ....

② يُعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية ....

③ حدوث مشكلة التصحر في الوطن العربي ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) فُتحت العراق بعد معركة القادسية على يد الصحابي الجليل .... (ﷺ).

(خالد بن الوليد – سعد بن أبي وقاص – النعمان بن مقرن – عمرو بن العاص)

(٢) تُستخدم المراعي المعتدلة لتربية الماعز في ....

(السودان – المغرب – الصومال – موريتانيا)

(٣) إحدى أكبر الدول العربية إنتاجًا للفحم .... (مصر – قطر – البحرين – السعودية)

(ب) دلل على صحة ما يلي:

(١) اهتم الخليفة أبو العباس عبد الله براحة الحُجاج. ....

(٢) تتعدد جهود الدول العربية لتنمية السياحة. ....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

(١) توجّه النبي (ﷺ) إلى مكة بجيش كبير بعد اعتداء حلفاء قريش على قبيلة ثقيف. (......................)

(٢) أول خلفاء الدولة الأموية هو عمر بن عبد العزيز. (......................)

(ب) أجب عما يلي:

(١) ما المقصود بالتعرية الهوائية؟ ....

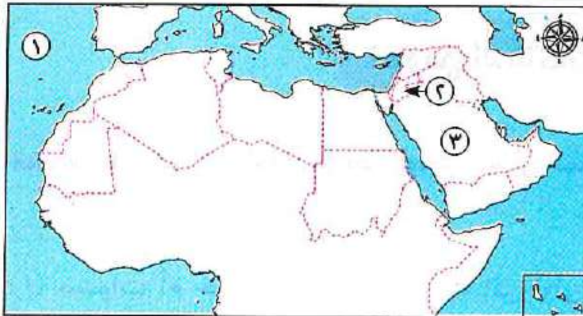
(٢) ما العلاقة بين المحاصيل الزراعية ومناخ الوطن العربي؟ ....

(٣) اكتب اثنين من إجراءات قريش لمواجهة الدعوة الإسلامية في المرحلة الثانية منها. ....

نموذج الامتحان الرابع

٣٠

السؤال الأول (أ) لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



(١) المحيط ....

(٢) دولة بها سياحة علاجية ....

(٣) إقليم المناخ ....

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

(١) قناة السويس وموقع الوطن العربي. ....

(٢) النشاط الصناعي وتلوث الهواء في الوطن العربي. ....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سُمي العام الذي وُلد به النبي (ﷺ) بعام الفيل. ( )

(٢) تنمو حشائش الإستبس بالوطن العربي في مناخ الإقليم المداري. ( )

ب أجب عما يلي:

① كيف يمكن للدول العربية مواجهة مشكلة الجفاف؟ ....

② اكتب اثنين من مشاريع تنمية السياحة في الإمارات العربية المتحدة. ....

③ ما المقصود بالسياحة؟ ....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر و ....

② أسلم سيدنا عثمان بن عفان (ﷺ) على يد ....

③ يُعرف العصر الأول للدولة العباسية باسم العصر ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① مخالفة بعض الرماة أوامر النبي (ﷺ) في غزوة أُحُد. ....

② امتلاك بعض دول الوطن العربي كميات كبيرة من البترول. ....

السؤال الرابع أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعد السعودية إحدى أكثر الدول العربية في تربية .... (الإبل - الماعز - الجاموس - الدواجن)

② إحدى أكبر الدول العربية في إنتاج الغاز الطبيعي .... (الصومال - جيبوتي - قطر - لبنان)

ب بم تفسر...؟

① يُعد علي بن أبي طالب (ﷺ) أول فدائي في الإسلام. ....

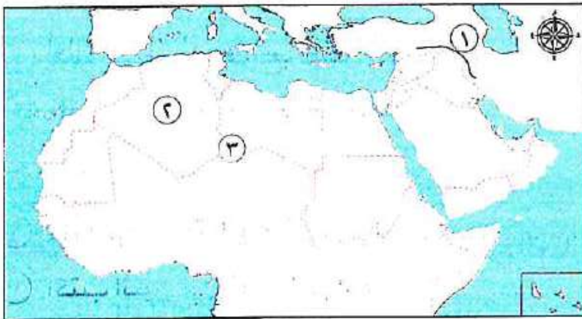
② أنشأ الخليفة المعتصم بالله مدينة سامراء. ....

③ أهمية الزراعة في وطننا العربي. ....

نموذج الامتحان الخامس

۳۰ ....

السؤال الأول أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



① جبال ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية تربية للجاموس. ( )

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى ....

(هضبة إفريقيا الشمالية - هضبة بادية الشام - جبل سانت كاترين - جبال البحر الأحمر)

ب بم تفسر...؟

(١) تشكّل السيول تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي ....

(٢) تسمية غزوة الخندق بهذا الاسم ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) يختلف النبات الطبيعي بصحراء الوطن العربي حسب كمية المطر. ( )

(٢) استجاب وفد من أهل يثرب لدعوة النبي (ﷺ) لهم خلال موسم الحج. ( )

ب اكتب مثالين على كل من:

(١) الجبال الالتوائية في الجَناح الآسيوي من الوطن العربي ....

(٢) الأسواق العربية قبل الإسلام التي كانت تهتم بالشِّعر والخطابة إلى جانب التجارة ....

(٣) الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) إحدى دول الجَناح الآسيوي للوطن العربي .... (السودان - مصر - لبنان - موريتانيا)

(٢) تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة بعدة طرق منها ....

(إنشاء مصانع السيارات - تشجيع هجرة الشباب - تشجيع النشاط السياحي - تحلية مياه البحر)

(٣) أحد المقومات البشرية لقيام السياحة في الوطن العربي ....

(الموقع المميز - المناخ المتنوع - حسن الضيافة - التنوع الطبيعي)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

(١) وجود الوطن العربي وسط قارات العالم.

....

(٢) معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢هـ.

....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

(١) أولى الدول العربية في تربية الأبقار هي <u>الصومال</u>. (..........................)

(٢) يوجد المسجد الأقصى في دولة <u>السعودية</u>. (..........................)

ب أجب عما يلي:

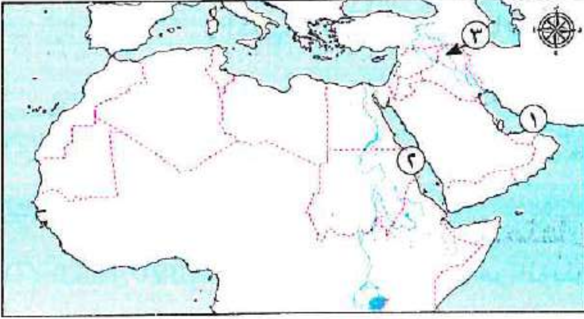
(١) ما أهمية طاقة الرياح؟ ....

(٢) اكتب اثنين من أنواع السياحة ....

(٣) اقترح أفكارًا لتنمية السياحة في وطننا العربي ....

نموذج الامتحان السادس ٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① مضيق ....

② البحر..................

③ نهرا ....

ب **أجب عما يلي:**

① اشرح الخطة التي نفذها النبي (ﷺ) للهجرة من مكة إلى يثرب. ....

② ما العلاقة بين الأسواق والزراعة في الوطن العربي؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد البحرين أصغر الدول العربية من حيث المساحة. ( )

② يتميز نهار الصحراء في فصل الصيف بانخفاض درجة الحرارة. ( )

ب **دلل على صحة ما يلي:**

① تعددت محاولات نشر النبي (ﷺ) للدعوة خارج مكة خلال المرحلة الثانية من الدعوة. ....

② صلح الحُدَيْبية له دور في عالمية الدعوة الإسلامية. ....

③ استفادت الحضارات القديمة من المعادن. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد أسماء جبال البحر الأحمر في الجَناح الآسيوي للوطن العربي جبال ....

(طوروس - زاجروس - عمان - الحجاز)

② إحدى الدول العربية التي أطلقت مبادرة لزيادة المساحات الخضراء دولة ....

(فلسطين - السعودية - جيبوتي - اليمن)

③ يهدف مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة إلى ....

(استصلاح أكثر من مليون فدان - إنتاج آلاف الأطنان من الأسماك - بناء السدود - بناء الخزانات)

ب **حدد اثنين لكل من:**

① أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. ....

② جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية. ....

السؤال الرابع أ صوب ما تحته خط:

(١) أولى الدول العربية في تربية الإبل هي الجزائر. (..........................)

(٢) يقوم السائحون بسياحة ثقافية عند زيارتهم مدينة بابل في سوريا. (..........................)

ب بم تفسر...؟

(١) الأهمية الكبيرة لجبال الوطن العربي. ....

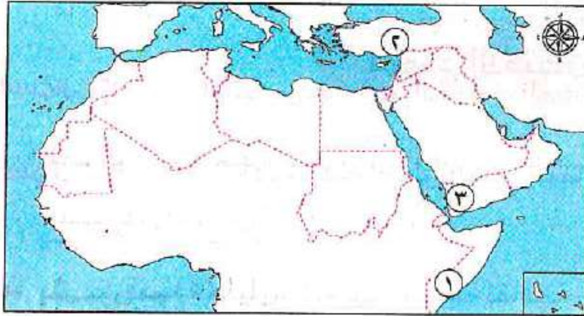
(٢) وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة عند تأسيسه للدولة الإسلامية ....

(٣) لقَّب النبي (ﷺ) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق. ....

نموذج الامتحان السابع

.... / ٣٠

السؤال الأول أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى دولة ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى جبال ....

(٣) اختر: تعتمد المنطقة رقم (٣) في الزراعة بشكل رئيسي على ....

(المياه الجوفية ـ الأنهار ـ ذوبان الجليد ـ الأمطار)

ب أجب عما يلي:

(١) دلل على تعدُّد أماكن السياحة البيئية في الوطن العربي ....

(٢) ما أوجه الشبه بين طاقة الشمس وطاقة الرياح؟ ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تقع واحة سيوة في مصر. (   )

(٢) يفصل المحيط الأطلنطي بين جَناحَي الوطن العربي. (   )

ب وضح ما يلي:

(١) كيف يؤثر الموقع الفلكي على المناخ. ....

(٢) أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي. ....

(٣) المقومات البشرية لقيام السياحة في الوطن العربي. ....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) تنمو داخل الصحراء في المناطق نادرة المطر النباتات ....

(٢) قائد المسلمين في معركة اليرموك هو ....

(٣) أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية ....

ب بم تفسر...؟

① إطلاق مصر مبادرة لزراعة ١٠٠ مليون شجرة. ....

② أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة في المرحلة الثانية من الدعوة. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① فُتحت مدينة عمورية في عهد الخليفة هارون الرشيد. (..............................)

② تأسست في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) داخل مصر مدينة الكوفة. (..............................)

ب أجب عما يلي:

① لماذا اهتم النبي (ﷺ) بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟ ....

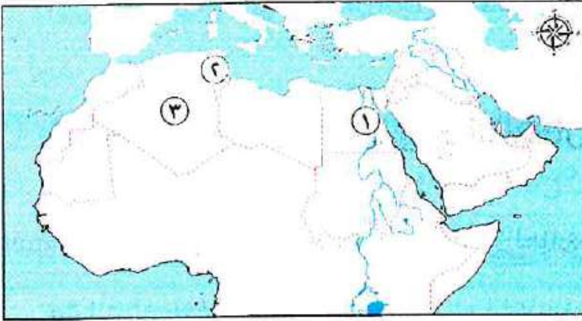
② ما أهم المحاصيل التي يتم زراعتها بمشروع توشكى بجنوب الوادي؟ ....

③ دلل: كانت علاقة النبي (ﷺ) قوية مع الصحابي الجليل أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه). ....

نموذج الامتحان الثامن

....
٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى نهر ....

② يشير رقم (٢) إلى دولة بها سياحة ثقافية هي ....

③ صوب: تقوم الزراعة في المنطقة رقم (٣) اعتمادًا على مياه الأنهار. (..........................)

ب بم تفسر...؟

① اهتمام السعودية بإطلاق مبادرة لزراعة ٤٥٠ مليون شجرة. ....

② نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يقع إقليم المناخ المداري في جنوب الوطن العربي. (   )

② اهتمت الدولتان الأموية والعباسية بالعِلم ونشر الإسلام. (   )

ب قارن بين:

① المهاجرين والأنصار. ....

② المشكلات الطبيعية والبشرية التي تواجه الزراعة بالوطن العربي. ....

③ المصايد السمكية والمَزارع السمكية. ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

(١) يحد الوطن العربي من الغرب ....

(٢) يقع وادي الدواسر في دولة ....

(٣) معدن يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية هو ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

(١) تتعدد الدول العربية التي يمكن ممارسة سياحة التسوق بها. ....

(٢) تتنوع استخدامات الفوسفات. ....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) أنجب النبي (ﷺ) اثنين من الذكور من زوجته السيدة .... (رضي الله عنها).

(خديجة بنت خويلد - أم سلمة - آمنة بنت وهب - حليمة السعدية)

(٢) سقطت الدولة العباسية على يد .... (الروم - الفرس - اليهود - المغول)

ب **ما المقصود بكل مما يلي ...؟**

(١) السياحة الرياضية: ....

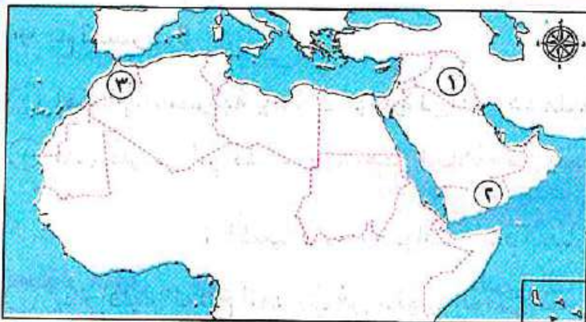
(٢) المراعي الطبيعية: ....

(٣) السيول: ....

نموذج الامتحان التاسع

٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



(١) صواب أم خطأ: تُزرع المنطقة رقم (١) اعتمادًا على الأمطار. (   )

(٢) يشير رقم (٢) إلى هضبة ....

(٣) اختر: يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في ....

(إنتاج أسماك المزارع - تربية الدواجن - إنتاج أسماك المصايد - تربية الأبقار)

ب **قارن بين:**

(١) الموقع الجغرافي للوطن العربي من حيث الحدود الشرقية والشمالية.

(٢) غزوة بدر وغزوة الخندق من حيث النتائج.

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مكث النبي (ﷺ) عند السيدة حليمة السعدية في طفولته. ( )

(٢) يحد المحيط الهندي وطننا العربي من جهة الغرب. ( )

ب اكتب اثنين من:

(١) أهم الحيوانات في إقليم المناخ المداري ....

(٢) أعمال الخليفة هارون الرشيد ....

(٣) المحميات الطبيعية في الوطن العربي ....

السؤال الثالث **أ** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) تكونت الكثبان الرملية بفعل التعرية ....

(٢) استشهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على يد ....

(٣) سجل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المقابر و ....

ب بم تفسر...؟

(١) يواجه الوطن العربي العديد من المشكلات البيئية. ....

(٢) عمل النبي (ﷺ) برعي الأغنام عندما كان في بيت عمه أبي طالب. ....

السؤال الرابع **أ** صوب ما تحته خط:

(١) يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء معدن <u>النحاس</u>. (..........................)

(٢) تولِّد الرياح الطاقة الكهربائية من خلال <u>الألواح الشمسية</u>. (..........................)

ب دلل على صحة ما يلي:

(١) تُستخدم المعادن في كثير من نواحي الحياة. ....

(٢) يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية المهمة. ....

(٣) يوجد نوعان من المراعي الطبيعية داخل الوطن العربي. ....

نموذج الامتحان العاشر

٣٠

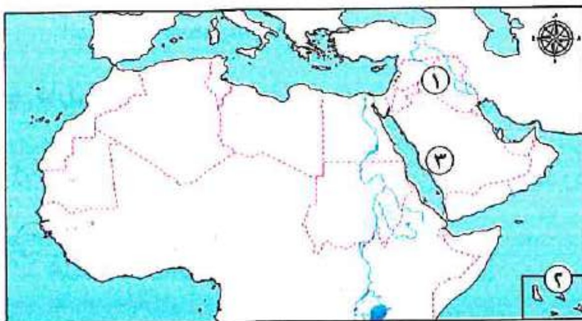
السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة الوطن العربي التالية، ثم أجب:

(١) يشير رقم (١) إلى نهري ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى دولة ....

(٣) اختر: يشير رقم (٣) إلى هضبة ....

(حضرموت - نجد - بادية الشام - العبابدة)



ب ما المقصود بكل مما يلي ...؟

① التعرية المائية: ....

② الجفاف: ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُستخدم القطن طويل التيلة في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة. (   )

② حماية الآثار والحفاظ عليها واجب علينا جميعًا. (   )

ب بم تفسر...؟

① تهتم الدول العربية بتربية الدواجن. ....

② حاول كثير من المحتلين السيطرة على الوطن العربي عبر العصور المختلفة. ....

③ إرسال النبي (ﷺ) العديد من السرايا. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي ما يلي يحد الوطن العربي جنوبًا؟ ....

(المحيط الأطلنطي ـ بحر العرب ـ البحر المتوسط ـ الخليج العربي)

② تظهر حشائش السافانا داخل الوطن العربي في .... (السودان ـ لبنان ـ فلسطين ـ تونس)

③ تُستخدم الطاقة المائية لتوليد الكهرباء في .... (قطر ـ البحرين ـ مصر ـ جيبوتي)

ب وضح ما يلي:

① الخصائص المناخية لإقليم البحر المتوسط. ....

② المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة هضبة بادية الشام. (..........................)

② أنشأت مصر مدنًا سياحية جديدة منها مدينة نيوم الخضراء. (..........................)

ب اكتب عملًا واحدًا لكل من:

① عبد المطلب جد النبي (ﷺ): ....

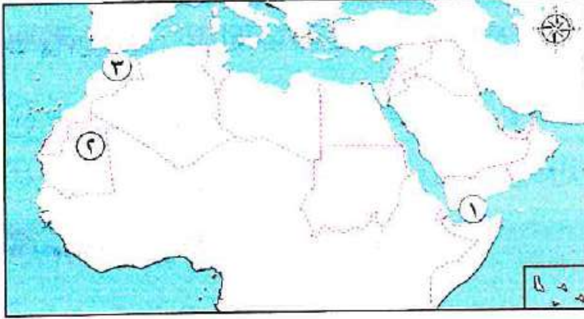
② عبد الله بن سبأ: ....

③ الحُباب بن المُنذِر: ....

نموذج الامتحان الحادي عشر

٣٠

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى خليج ....

② يشير رقم (٢) إلى دولة تشتهر بإنتاج الحديد ....

③ صواب أم خطأ: تعتمد الزراعة في المنطقة رقم (٣) على المياه الجوفية. ( )

ب **قارن بين:**

① إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم المداري من حيث النبات الطبيعي.

② أعمال كل من الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) والخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يربط مضيق جبل طارق بين المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط. ( )

② تعيش الإبل في الإقليم الصحراوي. ( )

ب **أجب عما يلي:**

① وضح امتداد هضبة إفريقيا الشمالية داخل الوطن العربي. ....

② بم تفسر: إنشاء الدواوين في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)؟ ....

③ اكتب اثنين من جهود الدولة المصرية لتنشيط السياحة. ....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد أعمال عبد الملك بن مروان ....

(قاد معركة الزاب الكبرى - فتح عمورية - نقل عاصمة الخلافة للأنبار - عرَّب الدواوين)

② نشأت نتيجة الحركات الالتوائية ....

(جبال عسير - مرتفعات اليمن - جبال أطلس - جبال الحجاز)

③ يُستخدم القمح في صناعة .... (الملابس - السكر - الخبز - المنسوجات)

ب **دلل على صحة ما يلي:**

① تتعدد جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية. ....

② تعدد مظاهر السطح في الوطن العربي. ....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

(١) استشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في صلاة العصر. (..................)

(٢) يهدف مشروع توشكى بجنوب الوادي إلى تحقيق الأمن الصناعي. (..................)

(ب) ما العلاقة بين...؟

(١) مصادر الطاقة غير المتجددة وتلوث الهواء. ....

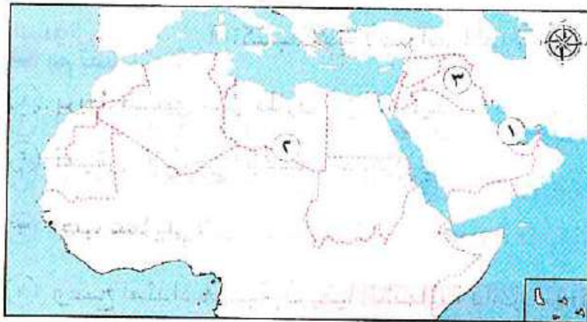
(٢) تنوع مظاهر سطح الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية فيه. ....

(٣) ميلاد النبي (ﷺ) وأبرهة الحبشي. ....

نموذج الامتحان الثاني عشر



السؤال الأول (أ) لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى الخليج ....

(٢) صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى الصحراء الكبرى. (   )

(٣) دولة يوجد بها كميات كبيرة من الكبريت هي ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) إنشاء مصر لمشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة. ....

(٢) التغيرات المناخية في الوطن العربي. ....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يربط مضيق باب المندب بين خليج عدن والبحر المتوسط. (   )

(٢) كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء، ومنهم النبي هود (عليه السلام). (   )

(ب) ما المقصود بكل من...؟

(١) المرتدين: ....

(٢) الأودية الجافة: ....

(٣) التصحر: ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

① ألقى النبي (ﷺ) خطبة الوداع في أثناء أدائه فريضة ....

② شيَّد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في دولة ....

③ معدن يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات هو ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

① تتعدد المقومات الطبيعية لقيام السياحة في وطننا العربي. ....

② اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بشئون الحرمين الشريفين. ....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① فُتحت مصر على يد الصحابي الجليل ....

(خالد بن الوليد - النعمان بن مقرن - عمرو بن العاص - سعد بن أبي وقاص)

② إحدى أكبر الدول العربية في إنتاج الدواجن ....

(اليمن - فلسطين - لبنان - السعودية)

ب **بم تفسر...؟**

① اختلاف درجات الحرارة بين مدينتي الإسكندرية والرياض. ....

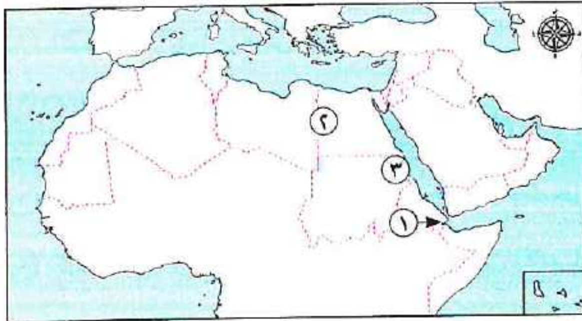
② تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم. ....

③ أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ....

نموذج الامتحان الثالث عشر

....
٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى دولة ....

② يشير رقم (٢) إلى بحر ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى منطقة لإنتاج ....

(الفوسفات - المنجنيز - الذهب - الكبريت)

ب **أجب عما يلي:**

① ما العلاقة بين ارتفاع سطح الأرض والمناخ في الوطن العربي؟

....

② كيف يمكن مواجهة مشكلة السيول في وطننا العربي؟

....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تقع جزر القمر وسط المحيط الأطلنطي. (   )

(٢) تحرص مصر منذ القِدَم على إقامة علاقات طيبة مع الدول العربية. (   )

(ب) بم تفسر...؟

(١) اتخذ النبي (ﷺ) دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة خلال المرحلة الأولى من الدعوة.

....

(٢) أهمية معدن النحاس. ....

(٣) قام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم جهاز الشرطة. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الدولة التي تعمل على إنشاء مدينة نيوم الخضراء هي ....

(قطر ـ الإمارات ـ السعودية ـ البحرين)

(٢) أحد الأنبياء الذين عاشوا في شبه الجزيرة العربية ....(عليه السلام).

(يونس ـ صالح ـ موسى ـ هارون)

(٣) أحد أعمال الوليد بن عبد الملك ....

(إنشاء الكوفة ـ تشييد مسجد قبة الصخرة ـ إنشاء القيروان ـ تشييد المسجد الأموي بدمشق)

(ب) أجب عما يلي:

(١) وضح أهم مميزات السهول الساحلية للبحر الأحمر والخليج العربي.

....

(٢) اكتب اثنين من الإجراءات العاجلة التي يجب اتخاذها للحد من التغيرات المناخية في وطننا العربي.

....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

(١) دعا النبي (ﷺ) القبائل في موسم الحج، واستجاب له وفد من الطائف. (......................)

(٢) بلغت الدولة الأموية أقصى اتساع لها في عهد معاوية بن أبي سفيان. (......................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) تتعدد المقومات الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي. ....

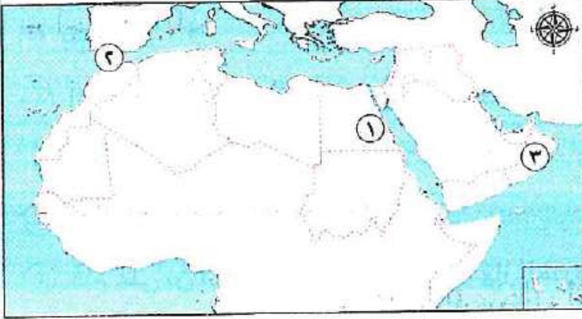
(٢) تُعد السودان من أكبر الدول العربية في مجال الثروة الحيوانية. ....

(٣) نستطيع ممارسة السياحة الثقافية في أكثر من دولة عربية. ....

نموذج الامتحان الرابع عشر

٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى جبال ....

② يشير رقم (٢) إلى مضيق ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى دولة عربية بها كميات كبيرة من ....

(الذهب - المنجنيز - الفوسفات - النحاس)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① طول سواحل المغرب على المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط.

....

② معركة فتح الفتوح في ٢١هـ.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① قام المصريون القدماء بإنشاء مخرات للسيول لتصريف مياه الأمطار. ( )

② عرفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي (ﷺ). ( )

ب **بم تفسر...؟**

① حرص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين. ....

② أمر عبد الملك بن مروان بنَقْط المصحف. ....

③ كوّن النبي (ﷺ) جيشًا قويًا. ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

① تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي آسيا و ....

② تمتد سهول نهر النيل في مصر و ....

③ تشمل أنواع الري الحديث الري بالرش والري بـ ....

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① استطاع النبي (ﷺ) جذب المقرَّبين منه للإسلام في المرحلة الأولى للدعوة رغم سِرِّيَّتها.

....

② تتعدد استخدامات الذهب في حياتنا.

....

السؤال الرابع **أ** صوب ما تحته خط:

١) تتنوع السهول الصحراوية ما بين رملية وطينية. (..........................)

٢) حضور السائحين كأس العالم لكرة القدم في قطر عام ٢٠٢٢م يُعد سياحة ترفيهية. (..........................)

ب أجب عما يلي:

١) كيف يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في كميات الأمطار ببعض مرتفعات الوطن العربي؟ ....

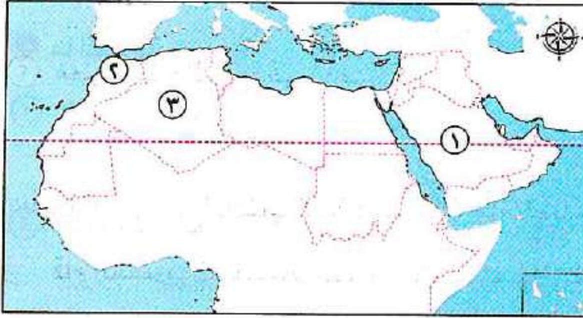
٢) ما التضحيات التي قدَّمها المسلمون عندما أَذِن لهم النبي (ﷺ) بالهجرة إلى يثرب؟ ....

٣) ما المقصود بـ: المراعي الطبيعية؟ ....

نموذج الامتحان الخامس عشر

.... / ٣٠

السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



١) يشير رقم (١) إلى مدار..........................

٢) صواب أم خطأ: تُستخدم مياه الأمطار في الزراعة بالمنطقة رقم (٢). (   )

٣) اختر: يشير رقم (٣) إلى دولة عربية بها كميات كبيرة من الحديد وهي ....

(مصر - الجزائر - موريتانيا - المغرب)

ب قارن بين:

١) مشكلات كل من الثروة الحيوانية والثروة السمكية في الوطن العربي.

....

٢) الفحم والبترول من حيث أهمية كل منهما.

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تمتد سهول دجلة والفرات في دولة سوريا. (   )

٢) يدعو الإسلام إلى التسامح مع الآخرين على اختلاف ثقافاتهم. (   )

ب بم تفسر...؟

١) كان النظام القَبَلي هو النظام السائد سياسيًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

....

② غاب الصحابي الجليل عثمان بن عفان (ﷺ) عن غزوة بدر.

....

③ أهمية السياحة في الوطن العربي.

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أنشئت مدينة القيراون في عهد ....

(عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان - عثمان بن عفان - عمر بن عبد العزيز)

② يعتمد مشروع توشكى بجنوب الوادي على ....

(نهر النيل - تحلية مياه البحر - المياه الجوفية - معالجة مياه الصرف)

③ إحدى أكثر الدول العربية استخدامًا لطاقة الرياح ....

(قطر - الكويت - السعودية - المغرب)

ب **ما العلاقة بين...؟**

① المحتلين وموقع الوطن العربي.

....

② النفايات وتلوث الهواء.

....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

① يمر خط جرينتش بدولة عربية واحدة وهي السعودية. (............................)

② كان صلح الحُدَيْبية بين المسلمين وقبيلة هوازن. (............................)

ب **أجب عما يلي:**

① ما النتائج المترتبة على: تنوع المناخ في الوطن العربي؟

....

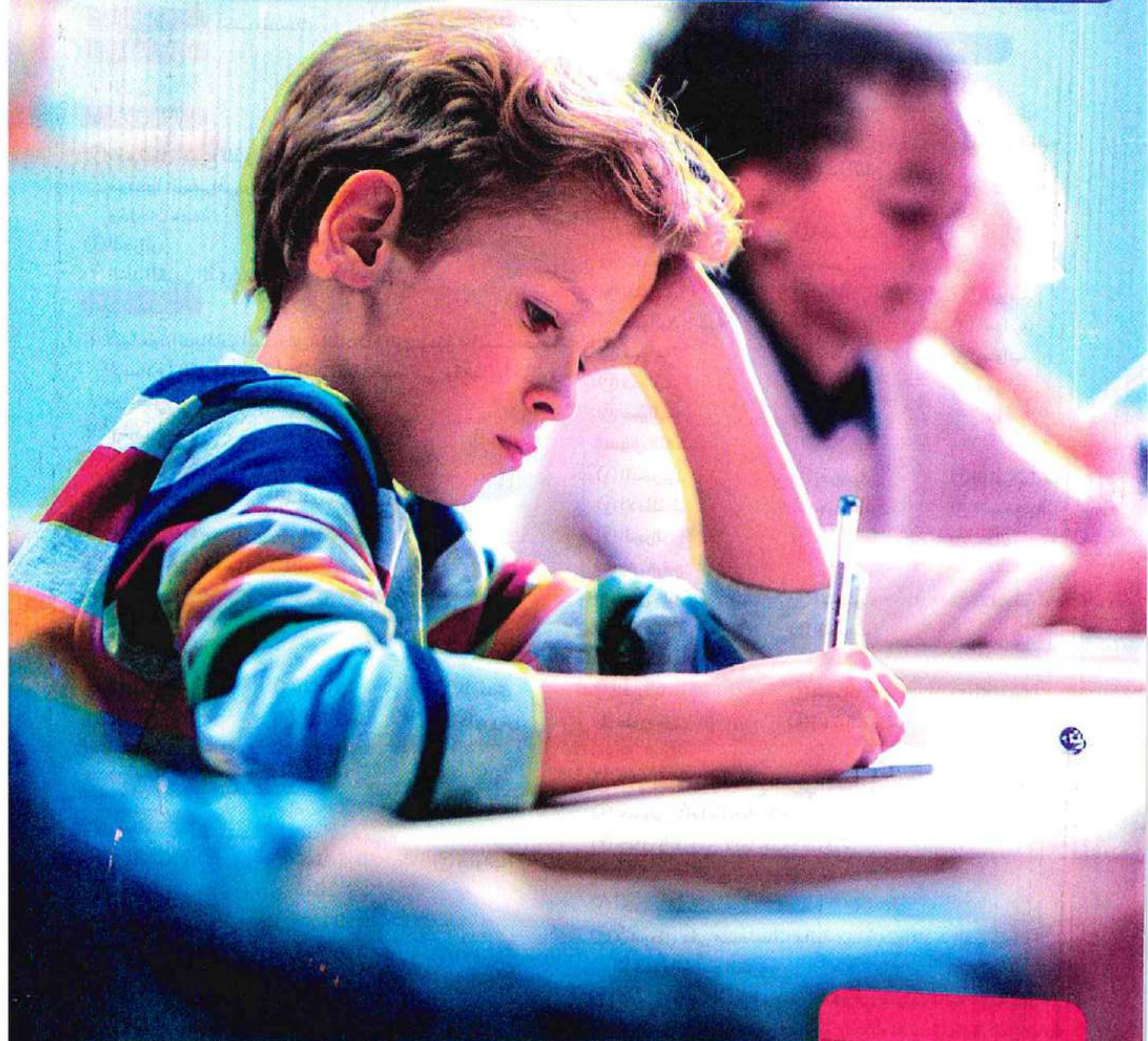
③ ما استخدامات الطاقة الشمسية في وطننا العربي؟

....

④ ما المقصود بـ: الغزوة؟

....

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تقييمات على الوحدات، المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ علي الفصل الدراسي الأول.

الوحدة الأولى | الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ الأحمر. ب الإفريقي. ج البحرين.

نشاط (٣)

① نعم تطل جميع الدول العربية على مسطحات مائية، وذلك بحكم موقعها الجغرافي وإشراف الوطن العربي على محيطات وبحار وخلجان مهمة.

② الجزائر.

③ الحد الغربي الذي يمثله المحيط الأطلنطي.

نشاط (٤)

أ لأنها مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام) التي تمثلها الأماكن المقدسة التي يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٥)

أ قناة السويس. ب المتوسط - الأطلنطي.

ج اليمن - جيبوتي. د هرمز.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

① الأطلنطي. ② الكبرى. ③ الهندي.

④ الجزائر. ⑤ المتوسط. ⑥ طوروس.

⑦ باب المندب.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① موقعه المتميز وثرواته.

② الجزائر. ③ ٢٢. ④ الإفريقي.

ج ① مضيق باب المندب. ② المسجد الأقصى.

③ إفريقيا وآسيا. ④ الجزائر.

د ① أجب بنفسك.

② اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية ومنها المعادن والبترول والأقاليم المناخية والنباتية، مما ساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

③ بسبب طمع كثير من المحتلين عبر العصور المختلفة في موقعه الجغرافي المتميز وثرواته الطبيعية، فحاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرَّاته الحيوية.

هـ حيث يطل على بحار مثل البحر المتوسط والأحمر، وخلجان مثل الخليج العربي وخليج عدن، ومحيطات مثل المحيط الأطلنطي والهندي.

و تحكُّم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية، وتحكُّمه في ممرات مائية مهمة، مما جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية، وأصبح مطمعًا للمحتلين على مر العصور.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② الكبرى. ③ الهندي.

④ السويس. ⑤ العربي. ⑥ موريتانيا.

⑦ السرطان. ⑧ جرينتش.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.

⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.

⑲ صواب. ⑳ خطأ.

السؤال الثالث:

① البحرين. ② إفريقيا. ③ البحر المتوسط.

④ الأطلنطي. ⑤ جبل طارق. ⑥ السعودية.

⑦ الجزائر. ⑧ موريتانيا. ⑨ عمان.

السؤال الرابع:

① جبل طارق. ② الأحمر. ③ الإفريقي.

④ اقتصادية. ⑤ الجنوب.

السؤال الخامس:

① إفريقيا. ② الجزائر. ③ الآسيوي.

④ طوروس. ⑤ إستراتيجية.

السؤال السادس:

① الكويت لأنها بالجناح العربي الآسيوي.

② جيبوتي لأنها بالجناح العربي الإفريقي.

③ جبال زاجروس لأنها حدود شرقية.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.

② لأنه يُطِل على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي.

③ الأهمية الإستراتيجية: لأنه يتحكم في ممرات مائية مهمة مثل قناة السويس ومَضِيق هرمز ومَضِيق باب المندب ومَضِيق جبل طارق.

الأهمية الاقتصادية: اتساع مساحته وتنوع الموارد الطبيعية ومنها المعادن والبترول والأقاليم المناخية والنباتية.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك. ② تحكم في طرق التجارة الدولية.

③ قصده الزائرون من جميع أنحاء العالم مما أكسبه أهمية دينية.

السؤال التاسع:

① تحكم في ممرات مائية مهمة مثل قناة السويس ومَضِيق هرمز ومَضِيق باب المندب ومَضِيق جبل طارق، مما جعله مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

② حيث يقع وسط قارات العالم القديم.

③ حيث نشأت على أرضه الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن.

السؤال العاشر:

① أجب بنفسك.

② الوطن العربي مهد للديانات السماوية (اليهودية - المسيحية - الإسلامية).

③ - الحدود الشرقية: حدود برية وبحرية.

- الحدود الغربية: حدود بحرية فقط.

④ مضيق هرمز يربط بين الخليج العربي وخليج عمان، مضيق باب المندب يربط بين البحر الأحمر وخليج عدن.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- تكونت منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية (داخلية) مثل الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، فنتج عنها الجبال والهضاب، بالإضافة لعوامل أخرى سطحية (خارجية) مثل التعرية الهوائية والمائية التي كونت السهول والوديان.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ المغرب والجزائر وتونس.

ب - جبال البحر الأحمر: نشأت نتيجة الحركات الانكسارية.

- جبال زاجروس: نشأت نتيجة الحركات الالتوائية.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ أجب بنفسك.

ب بسبب وجود المياه الجوفية.

ج تُستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

أ كلاهما أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح.

ب ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة، مما أثر في حياة السكان وأنشطتهم.

ج السهول الصحراوية.

نشاط (٧)

أ سهل ساحلي. ب جبل.

ج سهل صحراوي. د سهل فيضي.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ ① إفريقيا الشمالية. ② اليمن. ③ نجد.
④ فيضية. ⑤ أطلس.

ب ① واحة.

② واحة سيوة في مصر، وواحة عين صالح في الجزائر.

③ نشاط الزراعة.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ ① الحركات الالتوائية. ② توبقال. ③ الجزائر.
④ شمال إفريقيا. ⑤ مرتفعات اليمن.

ب أجب بنفسك.

ج ① يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة.

② تكون الجبال الانكسارية مثل جبال البحر الأحمر.

د حيث إنها تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة، أما سهول البحر الأحمر والخليج العربي فهي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

هـ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① أطلس. ② إفريقيا الشمالية. ③ عين صالح.
④ فيضية. ⑤ صواب. ⑥ اليمن.
⑦ هضبة بادية الشام.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ.

السؤال الثالث:

① أطلس. ② حضرموت.
③ مصر والسودان. ④ إفريقيا الشمالية. ⑤ الجزائر.
⑥ دجلة والفرات. ⑦ الدواسر. ⑧ الصحراوية.
⑨ الثورات البركانية. ⑩ الزراعة.
⑪ جبال البحر الأحمر. ⑫ خصوبة التربة.

السؤال الرابع:

① شبه الجزيرة العربية. ② الانكسارية. ③ مصر.

السؤال الخامس:

① الهوائية. ② الجزائر. ③ الهضاب.
④ المياه الجوفية. ⑤ العراق. ⑥ التوائية.
⑦ بادية الشام.

السؤال السادس:

① الواحات. ② الكثبان الرملية.
③ الجبال الانكسارية. ④ جبال البحر الأحمر.
⑤ هضبة إفريقيا الشمالية. ⑥ السهول الفيضية.

السؤال السابع :

① مصر والسودان. ② العراق.
③ المغرب والجزائر وتونس. ④ مصر.
⑤ الجزائر. ⑥ مصر وليبيا.

السؤال الثامن :

① التعرية الهوائية ؛ لأنها من العوامل السطحية التي شكلت سطح الوطن العربي.
② جبال عسير؛ لأنها تشكلت بفعل الحركات الانكسارية.

السؤال التاسع :

① نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
② نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.
③ مَجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفَّت.

السؤال العاشر:

① نشأت نتيجة حدوث حركات انكسارية في قشرة الأرض.
② نشأت نتيجة حركات التوائية تعرضت لها الأرض.
③ ، ④ أجب بنفسك.
⑤ تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها.
⑥ تكونت بفعل التعرية الهوائية.
⑦ اعتمادًا على المياه الجوفية.

السؤال الحادي عشر:

① تكوُّن جبال انكسارية مثل سلاسل جبال البحر الأحمر في جناحي الوطن العربي.
② تكوُّن جبال التوائية مثل جبال أطلس في الجناح الإفريقي، وجبال عمان وزاجروس في الجناح الآسيوي.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر:

① لأنها تمتد من البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن البحر المتوسط شمالًا إلى وسط إفريقيا جنوبًا.
② ، ③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث عشر:

① - الكثبان الرملية: تكونت بفعل التعرية الهوائية.
- الأودية الجافة: تكونت بفعل التعرية المائية.
② أجب بنفسك.

السؤال الرابع عشر:

① وادي العلاقي بمصر. ② جبال البحر الأحمر بمصر.
③ واحة سيوة بمصر. ④ جبال أطلس في تونس
⑤ هضبة نجد. ⑥ سهول وادي النيل.

السؤال الخامس عشر: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- بسبب تأثير الموقع بالنسبة للمسطحات المائية، حيث إن مدينة الإسكندرية تقع على ساحل البحر المتوسط، ولكن مدينة الرياض تُعد مدينة داخلية بعيدة عن المسطحات المائية.

نشاط (٣)

أ بسبب تأثير الارتفاع؛ لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
ب نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

- حيث تنمو الحشائش القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ أجب بنفسك.
ب جفَّت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات.
ج يؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي.
د أجب بنفسك.

نشاط (٢)، (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.
ب ① الجزائر. ② الصحراوي.
③ البحر المتوسط. ④ المداري.
ج ① حيث تنمو في المناطق نادرة المطر.
② بسبب تأثير الارتفاع؛ لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
③ حيث تنمو فيه حشائش السافانا التي تتدرج في الطول حسب كمية المطر، فتعيش بها الحيوانات مثل الزراف - الأسود - النمور - الأفيال.
④ حيث إن تنوع المناخ ساعد على: تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر. - تنشيط السياحة البيئية. - تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.
د ① ارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا خاصة (النهار) وانخفاض شديد في الحرارة شتاءً خاصة (الليل)، نمو الأعشاب القصيرة والنباتات الشوكية بحسب كمية المطر.
② أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المداري. ② الصحراوي.
③ صواب. ④ جبال لبنان.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ خطأ.

السؤال الثالث:

① الأفيال. ② الإقليم المداري.
③ إقليم البحر المتوسط. ④ الإستبس.
⑤ الإبل. ⑥ الإقليم الصحراوي.
⑦ الصمغ. ⑧ سقوط الأمطار شتاء.
⑨ المداري.

السؤال الرابع:

① الاستواء. ② البحر.
③ البحر المتوسط. ④ السنط. ⑤ السافانا.

السؤال الخامس:

① بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
② بسبب تأثير عدة عوامل مثل الموقع الفلكي - الموقع بالنسبة للمسطحات المائية - مظاهر السطح.
③ أجب بنفسك.
④ بسبب تأثير عامل الارتفاع حيث إنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
⑤ تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس) التي تُربى عليها: الأغنام ـ الماعز، كما تنمو به أشجار الزيتون والأرز.
⑥ يستخرج منها الصمغ العربي.
⑦ حيث يعيش بها عدد من الحيوانات مثل الأسود والزراف والأفيال والنمور.
⑧ بسبب اختلاف كمية المطر، حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
⑨ تتدرج في الطول حسب كمية المطر.

السؤال السادس:

① - أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. - تنوع الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
② المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل كلما ابتعدنا عنها؛ لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية فتتميز بالمناخ المعتدل.
③ تربى عليها الأغنام والماعز.
④ نمو الغابات المعتدلة، ومن أهم أشجارها الزيتون والأرز.

السؤال السابع:

①، ② أجب بنفسك.
③ سفوح الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء أغزر مطرًا من السفوح الداخلية.
④ حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
⑤ - تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر. - تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات. - تنشيط السياحة البينية.

السؤال الثامن:

① يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في اختلاف توزيع كمية المطر، حيث إن جوانب الجبال المواجهة للرياح تكون أغزر مطرًا من السفوح الداخلية للجبال.
② إقليم مناخ البحر المتوسط:
- التوزيع الجغرافي: الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
- الخصائص المناخية: ترتفع الحرارة صيفًا وتعتدل شتاءً مع سقوط أمطار.

الإقليم المداري: - التوزيع الجغرافي: يمتد في جنوب الوطن العربي.
- الخصائص المناخية: ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار صيفًا، بينما تعتدل الحرارة شتاء ويسود المناخ الجاف.

الوحدة الأولى — الدرس الرابع

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)، (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

- أسباب طبيعية: زحف الكثبان الرملية - تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- أسباب بشرية: قطع الأشجار - التوسع العمراني - الرعي الجائر للحيوانات.

نشاط (٦:٧) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ) اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية.
ب) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ) جرف التربة والمباني - تلف المحاصيل.
ب) للتقليل من أضرار السيول.
ج) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

ا لأنه يسبِّب أمراضًا تنفسية.

ب يؤذي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٤)

ا ① صحة الإنسان. ② المياه والصرف الصحي.
③ قلة سقوط الأمطار – زيادة عدد السكان.
④ سقوط أمطار غزيرة وفجائية.
⑤ حرق النفايات – العواصف الرملية.

ب ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ج ① زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية – قلة سقوط الأمطار – سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
② لمواجهة ندرة المياه العذبة.
③ لمواجهة تلوث الهواء.

د ① تلوث الهواء والإضرار بالبيئة.
② مواجهة أخطار السيول.

هـ ① أجب بنفسك.
② انتشار الأمراض والأوبئة – إتلاف المحاصيل الزراعية – الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية – الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
③ تسبب مشكلات بيئية منها الجفاف – التصحر – تلوث الهواء – السيول، ويؤثر ذلك على مستقبل التنمية والاستقرار.

و أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② نيوم الخضراء.
③ صواب. ④ الصومال.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

السؤال الثالث:

① الكثبان الرملية. ② السعودية. ③ الرش.
④ الجفاف. ⑤ ندرة المياه العذبة. ⑥ تلوث الهواء.

السؤال الرابع:

① الرعي الجائر. ② تلوث الهواء.
③ انتشار الأمراض. ④ السيول.
⑤ تلوث الهواء. ⑥ الري التقليدي. ⑦ التصحر.

السؤال الخامس:

① تلوث الهواء. ② السدود. ③ الصناعي.

السؤال السادس:

① تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض نباتات.
② نقص كميات الأمطار خلال فترة زمنية محددة.
③ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
④ أمطار غزيرة فجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

السؤال السابع:

① ١٠٠ مليون شجرة. ② نيوم الخضراء.

السؤال الثامن:

① للاستفادة منها في الزراعة.
② بسبب نقص كمية الأمطار.
③ بسبب حرق النفايات – العواصف الرملية – زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة – الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
④ زحف الكثبان الرملية – قطع الأشجار – تناقص الأمطار والمياه الجوفية – الرعي الجائر للحيوانات – التوسع العمراني.
⑤ لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.
⑥ قلة سقوط الأمطار – سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية – زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

السؤال التاسع:

① نقص الغذاء. ② حدوث التصحر.
③ ارتفاع درجات الحرارة. ④ حدوث الجفاف.
⑤ الحد من مشكلة تلوث الهواء.
⑥ يؤدي إلى تلوث الهواء. ⑦ إتلاف المحاصيل الزراعية.

السؤال العاشر:

① أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية؛ للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي، كما تعمل السعودية على إنشاء مدينة نيوم الخضراء.
② يؤدي التصحر إلى تدهور قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.
③ استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول) – بناء السدود للاستفادة منها في الزراعة – إنشاء مخرات لتصريف السيول.
④ أجب بنفسك.
⑤ ترشيد استهلاك المياه – تحسين شبكات المياه والصرف الصحي – حملات توعية للحفاظ على المياه – استخدام أساليب جديدة في الري مثل الري بالرش والتنقيط.

السؤال الحادي عشر:

① تعرضت الصومال لأكبر موجة جفاف.
② تسهم طرق الري التقليدية في مشكلة ندرة المياه.
③ الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يؤدي إلى مشكلة تلوث الهواء.

④ يمكن مواجهة السيول من خلال تطوير البنية التحتية.
⑤ يُعد قطع الأشجار أحد الأسباب التي تؤدي للتصحر.
⑥ النقل المستدام أحد الطرق لمواجهة مشكلة تلوث الهواء.
⑦ زيادة السكان أحد أسباب مشكلة ندرة المياه العذبة.

السؤال الثاني عشر:
① كلاهما يحدث نتيجة تناقص كمية الأمطار.
② ينتج عنهما تدهور الأراضي الزراعية وإتلاف المحاصيل.
③ **مصر:** أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.
السعودية: أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة، وأعلنت عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء.

تقييم الوحدة الأولى الكتاب المدرسي

السؤال الأول: أجب بنفسك.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب.

السؤال الثالث:
① المحيط الأطلنطي. ② الموقع الفلكي.
③ المغرب وتونس. ④ الإقليم الصحراوي.
⑤ المعادن ومصادر الطاقة. ⑥ الالتواءات والانكسارات والبراكين.
⑦ إفريقيا الشمالية. ⑧ النيل.
⑨ أجب بنفسك. ⑩ الصومال. ⑪ أجب بنفسك.

السؤال الرابع:
① تحكُّمه في ممرات مائية مهمة مثل: قناة السويس، مضيق هرمز، مضيق باب المندب، مضيق جبل طارق.
② نتيجة حدوث عوامل باطنية مثل الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، فنتج عنها تكوُّن الجبال والهضاب، ثم العوامل السطحية مثل الرياح والمياه، فساهمت في تشكيل السهول والوديان.
③ حيث: - الارتفاع: كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
- اتجاه الكتل الجبلية: يؤثر في توزيع كمية المطر؛ لذلك نجد سفوح (الجوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح (الجوانب) الداخلية.
④ تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل سهول نهر النيل في مصر والسودان، وسهول دجلة والفرات في العراق.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ لأن تنوع المناخ يؤدي إلى تنوع النباتات الطبيعية.
⑦ لأنه يشغل مساحة كبيرة من أراضي الوطن العربي.
⑧ زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار - تناقص الأمطار والمياه الجوفية - الرعي الجائر للحيوانات - التوسع العمراني.

السؤال الخامس:
① جعله مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة للسيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرَّاته الحيوية.
② ساعد تنوع تضاريس الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.
③ أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.
④ تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال السادس:
① لن يصبح مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرَّاته الحيوية.
② لن تتنوع الموارد، وبالتالي لن تتنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.
③ لن تتنوع الحياة النباتية في الوطن العربي، ولن تتنوع الأنشطة الاقتصادية ولن يتحقق التكامل بين دول الوطن العربي.
④ أجب بنفسك.

السؤال السابع:
① نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
② مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.
③ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
④ أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

السؤال الثامن:
① يؤثر الموقع الفلكي في المناخ، فالمناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة تدريجيًّا كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا؛ لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية فتتميز بالمناخ المعتدل.
② تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية.
③ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:
① السهول الفيضية تكونت بفعل إرسابات الأنهار وتتميز بخصوبة تربتها، بينما السهول الساحلية غنية بثرواتها المعدنية ومنها ما هو صالح للزراعة.
② العوامل الباطنية مثل الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، نتج عنها تكوُّن الجبال والهضاب، بينما العوامل السطحية مثل الرياح والمياه ساهمت في تشكيل السهول والوديان.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ (١) الأحمر. (٢) جبل طارق. (٣) عمان.
(٤) زاجروس. (٥) الجزائر. (٦) المداري.

ب (١) المتوسط. (٢) السودان. (٣) الأطلنطي.
(٤) باب المندب. (٥) العربي. (٦) الصحراوي.

ج (١) أطلس. (٢) السعودية.
(٣) إفريقيا الشمالية. (٤) اليمن. (٥) سيوة.
(٦) البحر المتوسط. (٧) هرمز.

د (١) النيل. (٢) الدواسر.
(٣) دجلة والفرات. (٤) حضرموت. (٥) الهندي.
(٦) المتوسط. (٧) جبل طارق.

السؤال الثاني:

(١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) خطأ. (٦) خطأ.
(٧) صواب. (٨) صواب. (٩) خطأ.
(١٠) صواب. (١١) صواب. (١٢) صواب.
(١٣) صواب. (١٤) خطأ. (١٥) صواب.
(١٦) صواب. (١٧) صواب. (١٨) خطأ.
(١٩) صواب. (٢٠) خطأ. (٢١) صواب.
(٢٢) صواب. (٢٣) خطأ. (٢٤) صواب.
(٢٥) صواب. (٢٦) صواب.

السؤال الثالث:

(١) جزر القمر. (٢) البحر الأحمر.
(٣) المحيط الأطلنطي. (٤) تنوع الإنتاج. (٥) العراقية.
(٦) الحجاز. (٧) المغرب (٨) توبقال.
(٩) بادية الشام. (١٠) الثروات المعدنية.
(١١) وسط شبه الجزيرة العربية. (١٢) الموقع الفلكي.
(١٣) شمال الوطن العربي. (١٤) السافانا. (١٥) الجفاف.
(١٦) الرعي الجائر. (١٧) الطاقة المتجددة.

السؤال الرابع:

(١) الجزائر. (٢) البحرين. (٣) الآسيوي.
(٤) قناة السويس. (٥) باب المندب. (٦) زاجروس.
(٧) الإفريقي. (٨) إفريقيا الشمالية. (٩) الهوائية.
(١٠) الأنشطة الاقتصادية. (١١) الجزائر. (١٢) الشتاء.
(١٣) النفايات. (١٤) المتجددة. (١٥) المقابر.

السؤال الخامس:

(١) طوروس. (٢) الأطلنطي. (٣) الأحمر.
(٤) السنط. (٥) الشتاء. (٦) الإستبس.
(٧) المداري. (٨) السعودية.

السؤال السادس:

(١) مجموعة الدول العربية التي تجمعها لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.
(٢) نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
(٣) نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.
(٤) مَجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.
(٥) مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
(٦) نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.
(٧) تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
(٨) أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

السؤال السابع:

(١) ترجع إلى الحضارات القديمة التي قامت على أرض الوطن العربي، منها الحضارة المصرية والحضارة العراقية وحضارة اليمن وحضارات أخرى.
(٢) لوجود الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، التي يمثِّلها بيت الله الحرام (الكعبة المُشرَّفة) والمسجد الأقصى وكنيسة المهد، والأماكن المقدَّسة التي يقصدها الزائرون.
(٣) يُطِل على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية - اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية به مما يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.
(٤) أجب بنفسك.
(٥) بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية.
(٦) لوجود المياه الجوفية وقيام حرفة الزراعة.
(٧) تُستخدَم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.
(٨) استخدَمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء كما تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.
(٩) لتأثير عامل الارتفاع حيث إنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة بمقدار درجة مئوية واحدة.
(١٠) لسقوط الأمطار الشتوية.
(١١) لتدرج كمية المطر.
(١٢) أجب بنفسك.
(١٣) لتعرُّض بعض مناطق الوطن العربي للجفاف.
(١٤) سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية - زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
(١٥) لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.
(١٦) لتحسين الهواء - تقليل التلوث - تجميل البيئة - مواجهة التغيرات المناخية.

السؤال الثامن:

(١) جعل الوطن العربي يقع في نصف الكرة الأرضية الشمالي وأثَّر على مناخه ونباته الطبيعي.
(٢) تمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية وإستراتيجية كبيرة، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.
(٣) تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة وتحقيق التكامل بين الوطن العربي.
(٤) جعل له مكانة متميزة بين دول العالم.
(٥) تنوع الموارد وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصناعة والتعدين والسياحة.

⑥ نمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية لغزارة الأمطار، ومن أهم أشجاره الزيتون والأرز.
⑦ نمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
⑧ تنمو الغابات المدارية وتكثر بها أشجار السنط التي يُستخرج منها الصمغ العربي، وحشائش السافانا.
⑨ إتلاف المحاصيل الزراعية.

السؤال التاسع:

① تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربي بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
② أدت إلى تكوُّن جبال انكسارية مثل جبال البحر الأحمر.
③ تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
④ حيث تنمو الغابات المدارية والمعتدلة والحشائش الحارة والمعتدلة والنباتات الصحراوية.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول).

السؤال العاشر:

① تكونت السهول الفيضية بفعل إرسابات الأنهار مثل نهر النيل.
② تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال المناخ.
③ تؤثر التضاريس على المناخ فنجد تكوُّن الثلوج فوق قمم الجبال بسبب عامل الارتفاع، كما يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في كمية الأمطار.
④ أجب بنفسك.
⑤ أطلقت مبادرة زراعة الأشجار لتحسين الهواء – تقليل التلوث – تجميل البيئة – مواجهة التغيرات المناخية.

السؤال الحادي عشر:

① الجناح الأسيوي ١٢ دولة، والإفريقي ١٠ دول.
② أجب بنفسك.
③ – **الحشائش المعتدلة الإستبس:** تنمو في الإجزاء الشمالية في الوطن العربي، وتُربَّى عليها الأغنام والماعز.
– **الحشائش الحارة:** تنمو في الإقليم المداري في جنوب الوطن العربي ويعيش بها الزراف – الأسود – النمور – الأفيال.

السؤال الثاني عشر:

① لم تتكون جبال التوائية مثل جبال أطلس وجبال زاجروس وجبال عمان.
② عدم نمو الغابات المعتدلة فوق منحدرات جبال أطلس.
③ عدم تكوُّن السهول الفيضية.

السؤال الثالث عشر:

① – التوائية (جبال عمان – جبال زاجروس – جبال أطلس).
– جبال انكسارية: (جبال الحجاز – جبال عسير – جبال البحر الأحمر).
② إعادة تدوير المياه – تطوير شبكات الري – ترشيد استهلاك المياه.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

1 ① مصر. ② باب المندب. ③ المداري.
2 إعادة تدوير المياه – تطوير شبكات الري – ترشيد استهلاك المياه – حملات توعية للحفاظ على المياه.

السؤال الثاني:

1 ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
2 أصبح وطننا العربي يواجه العديد من المشكلات البيئية، منها الجفاف وندرة المياه العذبة والتصحر وتلوث الهواء والسيول، ويؤثر ذلك على مستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة.

السؤال الثالث:

1 ① سوريا. ② إقليم البحر المتوسط. ③ أشجار الزيتون.
2 تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة، وهكذا أصبح الوطن العربي غنيًّا بموارده وأنشطته، بفضل تنوُّع تضاريسه.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

1 ① حضرموت. ② خطأ. ③ نيوم الخضراء.
2 جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.

السؤال الثاني:

1 ① صواب ② خطأ. ③ خطأ.
2 تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر – كثرة المراعي الطبيعية وانتشار حرفة الرعي – تنشيط السياحة البيئية – تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

السؤال الثالث:

1 ① التصحر. ② الهندي. ③ ليبيا.
2 تُعد مظاهر السطح – خاصة الجبال – أحد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

1 ① الدواسر. ② جبل طارق. ③ خطأ.
2 تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع النبات الطبيعي.

السؤال الثاني:

1 ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
2 استخدَمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء كما تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.

السؤال الثالث:

أ ① مصر. ② حرق النفايات.
③ جبال طوروس.

ب تغيرات طويلة في درجات الحرارة وأنماط المطر تؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض نباتات.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① الهندي. ② صواب. ③ سيوة.

ب مَجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

ب يُطِل على البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي.

السؤال الثالث:

أ ① اليمن. ② إفريقيا الشمالية. ③ السعودية.

ب ساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

الوحدة الثانية — الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١، ٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ قريش. ب الرعي.

نشاط (٤)

- لم تكن الأسواق عند العرب للتجارة فقط بل كانت تضم أماكن لتنافس الشعراء والخطباء بالشعر والخطابة مثل سوق عكاظ وذي المجاز.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

أ فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.

ب عاش النبي (ﷺ) في بيت عمه وعمل برعي الأغنام حتى لا يكون عبئًا على عمه.

نشاط (٧)

أ خوفًا من أذى قريش.

ب لأن قريشًا خافت على مكانتها ونفوذها بين القبائل.

ج أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ تجارة. ب صناعة. ج رعي.

النشاط الأكثر انتشارًا الرعي.

نشاط (٢)

أ ① محمد (ﷺ). ② عبد الله بن عبد المطلب.
③ آمنة بنت وهب. ④ حليمة السعدية.
⑤ الفيل. ⑥ مكة.
⑦ رعي الأغنام. ⑧ السيدة خديجة بنت خويلد (ﷺ).

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① السيوف والرماح. ② الحبشة.
③ التجارة. ④ جده عبد المطلب.

ب ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

ج ① لأنهم كانوا ينظّمون رحلتين تجاريتين كل عام: في الصيف إلى الشام، وفي الشتاء إلى اليمن.

② لكي لا يكون عبئًا على عمه أبي طالب عندما كان يعيش في بيته.

③ ترجع الأهمية الثقافية لشبه الجزيرة العربية إلى اشتهار العرب بالشعر والخطابة، وترجع أهميتها الدينية إلى أنها كانت مهدًا لكثير من الأنبياء منهم: هود وصالح وشعيب (ﷺ).

د ① كانت أسواقهم تضم أماكن لتنافس الشعراء والخطباء مثل سوق عكاظ إلى جانب كونها أسواقًا للتجارة.

② ، ③ أجب بنفسك.

هـ ① بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.

② أجب بنفسك.

③ استجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب.

السؤال الثاني:

① مكة. ② حليمة. ③ أبو طالب.
④ حراء. ⑤ الثامنة. ⑥ إكرام الضيف.

السؤال الثالث:

① الشعر. ② الرعي.
③ الصادق الأمين. ④ الأرقم بن أبي الأرقم.

السؤال الرابع:

① سعد. ② حراء.
③ رمضان. ④ أصحاب الأراضي والمراعي.
⑤ يثرب.

السؤال الخامس:

① آمنة بنت وهب. ② عبد المطلب.
③ أبو طالب. ④ النجاشي.
⑤ خديجة بنت خويلد (ﷺ). ⑥ ورقة بن نوفل.
⑦ أبرهة الحبشي.

السؤال السادس:

① جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
② نظام يتكوّن من قبائل متفرّقة، لكلّ قبيلة شيخ يحكمها.
③ تعاليم صادرة من الله (ﷻ) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (ﷺ).

السؤال السابع:

① لأنها كانت مهدًا لكثير من الأنبياء منهم: هود وصالح وشعيب (ﷺ).
② ليرشد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد وينشر العدل والمساواة بينهم.
③ بسبب وفاة أمه آمنة بنت وهب وهو في السادسة من عمره.
④ ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.
⑤ ليتعبد فيه.
⑥ خوفًا على مكانتها ونفوذها بين القبائل.
⑦ بسبب إيذاء قريش لهم، ولأن ملكها النجاشي كان عادلًا لا يظلم أحدًا.
⑧ بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.

السؤال الثامن:

① حيث كانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء، مثل سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.
② حيث قاموا بإيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسحر والجنون، وتعذيب وإيذاء المسلمين، حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم)، التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة.
③ منها الشجاعة، الكرم، الصبر، الوفاء بالعهد.

السؤال التاسع:

① استجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.
② اكتسابه صفات الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ عاد الناس لعبادة الله الواحد الأحد وانتشر العدل والمساواة بينهم.

السؤال العاشر:

① كانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء.
② اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة يعلم فيها المسلمين أثناء سرية الدعوة.
③ كان النبي (ﷺ) يتعبد في غار حراء عندما نزل عليه الوحي.
④ نتيجة لإيذاء قريش للمسلمين أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.

السؤال الحادي عشر:

① السيدة خديجة (ﷺ)، أبو بكر الصديق (ﷺ)، علي بن أبي طالب (ﷺ).
② عمل النبي (ﷺ) بالرعي – نزول جبريل (ﷺ) بالوحي – الدعوة سرًّا – الهجرة إلى الحبشة.
③، ④ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- أذن النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة - استقبل أهل يثرب النبي (ﷺ) بالفرح والسرور.

نشاط (٢)

- عناية الله (ﷻ)، والتخطيط الجيد، والسِّرِّيَّة التامة، والاستعانة بذوي الخبرة.

نشاط (٣)

أ دور المسجد: كان مركزًا للعبادة ومقرًا للحكم.
دور الجيش: لتأسيس الدولة والدفاع عنها.
ب تحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين والتأكيد على التعايش السلمي.

نشاط (٤)

- مخالفة بعض الرماة أمر النبي (ﷺ) وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم.

نشاط (٥)

- كان النبي (ﷺ) يستمع لمشورة أصحابه، كما حدث عند اختيار موقع غزوة بدر استمع لمشورة الحباب بن المنذر الذي أشار عليه أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر، ليمنع الماء عن المشركين.

نشاط (٦)

أ العفو عند المقدرة - التسامح.
ب، ج أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ أجب بنفسك.
ب لأنها تضمنت الحقوق والواجبات منعت الفوضى والنزاع، ولن تفرق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين وهو مبدأ سباق في إرساء مفهوم المواطنة.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(هجرة النبي (ﷺ) - غزوة بدر - غزوة الخندق - صلح الحديبية - حجة الوداع - وفاة النبي (ﷺ)).

نشاط (٣)

أ ① المدينة. ② صلح الحديبية. ③ الخندق.
④ أحد. ⑤ بناء المسجد.

ب ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

ج ① بسبب نقض قريش لصلح الحديبية باعتدائها على قبيلة خزاعة من حلفاء المسلمين.
② أسسه النبي (ﷺ) ليكون مركزًا للعبادة ومقرًا للحكم.
③ اختار النبي (ﷺ) موقع غزوة بدر بعد مشورة الحباب بن المنذر الذي أشار عليه أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر، ليمنع الماء عن المشركين.
④ لأن النبي (ﷺ) بعد صلح الحديبية قام بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت عالمية الدعوى.

د ① ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح والعفو مع قريش عند فتح مكة حينما قال لهم "اذهبوا فأنتم الطلقاء".
② في غزوة الخندق أرسل الله (ﷻ) رياحًا شديدة فغادرت قريش وانتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.

هـ المهاجرين: المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
الأنصار: المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب.

السؤال الثاني:

① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② بناء المسجد. ③ فتح مكة.
④ إرسال الرسائل للملوك. ⑤ السرية.
⑥ التعايش السلمي. ⑦ الخندق. ⑧ قائد الجيش.

السؤال الثالث:

① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② المسجد. ③ الحديبية.
④ أحد. ⑤ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

السؤال الرابع:

① التعايش السلمي. ② الندوة.
③ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

السؤال الخامس:

① سلمان الفارسي. ② الحباب بن المنذر.

السؤال السادس:

(مؤامرة قريش لقتل النبي (ﷺ) - بناء المسجد في المدينة - غزوة أحد - غزوة الخندق - إرسال الرسول (ﷺ) لملوك العالم يدعوهم للإسلام.

السؤال السابع:

① المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
② سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ).
③ خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).
④ خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

السؤال الثامن:

① ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ)، ومنعه من الهجرة.
② ليكون مركزًا للعبادة ومقرًا للحكم.
③ لنشر المحبة والتعاون وبناء مجتمع إسلامي قوي، متماسك.
④ لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، والتأكيد على التعايش السلمي.
⑤ لتأسيس الدولة والدفاع عنها.
⑥ لمنع الماء عن المشركين.
⑦ لجمع الغنائم.

السؤال التاسع:

① فتحها دون قتال وحطم الأصنام - ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهلها "اذهبوا فأنتم الطلقاء".
② تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
③ أجب بنفسك.
④ أرسل الله (ﷻ) رياحًا شديدة ورحلت قريش وانتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.
⑤ انتصار المسلمين على قريش رغم قلة عدد المسلمين.

السؤال العاشر:

① حيث خاض النبي (ﷺ) وأصحابه الغزوات وأرسل السرايا لحماية الدولة.
②، ③ أجب بنفسك.
④ عناية الله (ﷻ)، والتخطيط الجيد، والسِّرِّيَّة التامة، والاستعانة بذوي الخبرة.

السؤال الحادي عشر:

① صحيفة المدينة من أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة.
② بسبب نقض قريش لصلح الحديبية بالاعتداء على قبيلة خزاعة قام النبي (ﷺ) بفتح مكة.

③ عندما خالف بعض الرماة أمر الرسول (ﷺ) وقاموا بجمع الغنائم هُزم المسلمون.

④ أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر:

① أجب بنفسك.

② لم يؤسس مجتمع إسلامي قوي متماسك.

③ لم يتحقق مبدأ التعايش السلمي، ولم يتحدد حقوق المسلمين وغير المسلمين.

④ انتصار المسلمين في غزوة أحد.

السؤال الثالث عشر: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الثالث

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- أربعة خلفاء عظماء خلفوا الرسول (ﷺ) وساروا على نهجه، ونشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس لكل واحد منهم أعمال عظيمة وقرارات حكيمة وأعمال لا تنسى.
- أول من آمن من الرجال- صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة - اختاره النبي (ﷺ) ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه - شارك مع النبي (ﷺ) جميع غزواته - أنفق الكثير من أمواله في سبيل الله، أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.

نشاط (٢)

أ أنفقها في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.

ب لاستشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حروب الردة.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ لأنه فرق بين الحق والباطل.

ب إنشاء الدواوين - وضع التقويم الهجري - أسس مدنًا جديدة في البلاد المفتوحة - استكمل الفتوحات الإسلامية.

- السبب: أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

ب بسبب مرض زوجته.

نشاط (٥)

أ لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

ب لأنه نام في فراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ الصدق وعدم الكذب، الوقوف إلى جانب الضعيف، الأخذ بالمشورة.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

نشاط (٣)

- كان عمر وخادمه أثناء رحلتهما إلى بيت المقدس يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتربا من المدينة، كان الدور على عمر أن يمشي، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد وعندما دخل بيت المقدس دخل بثوب بسيط وغبار على ملابسه.

نشاط (٤)

أ ① أبو بكر الصديق. ② زيد بن ثابت.

③ علي بن أبي طالب. ④ عمر بن الخطاب.

⑤ أبو بكر الصديق. ⑥ عثمان بن عفان.

ب ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

④ خطأ. ⑤ صواب.

⑥ خطأ. ⑦ خطأ.

ج ① أول من آمن من الرجال - صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة - اختاره النبي (ﷺ) ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه - شارك مع النبي (ﷺ) جميع غزواته - أنفق الكثير من أمواله في سبيل الله، أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.

② أجب بنفسك.

د ① حيث تم في عهده فتح بلاد الشام وبلاد العراق وبلاد فارس ومصر.

② قام بتنظيم الشرطة لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

هـ تأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

و ① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

③ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ④ عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.

⑬ خطأ. ⑭ صواب.

السؤال الثاني:

① الشام. ② أبو بكر الصديق.

③ زيد بن ثابت. ④ وضع التقويم الهجري.

⑤ تنظيم الشرطة. ⑥ عثمان بن عفان.

⑦ الروم. ⑧ عمر بن الخطاب.

⑨ الكوفة. ⑩ صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة.

⑪ تبوك. ⑫ محاربة المرتدين.

⑬ وضع نظام سياسي جديد. ⑭ مقر الحكم.

السؤال الثالث:

① النبوة. ② عمر بن الخطاب.

③ مصر. ④ الجند.

⑤ علي بن أبي طالب (ﷺ). ⑥ الردة.

⑦ عمر بن الخطاب. ⑧ أبي لؤلؤة المجوسي.

⑨ اليرموك. ⑩ القادسية. ⑪ فتح الفتوح.

السؤال الرابع:

① أبو بكر الصديق. ② عثمان بن عفان.

③ الكوفة. ④ أبو بكر الصديق.

⑤ الشرطة.

السؤال الخامس:

① أبو بكر الصديق (ﷺ). ② عمر بن الخطاب (ﷺ).

③ عثمان بن عفان (ﷺ). ④ علي بن أبي طالب (ﷺ).

⑤ عبدالله بن سبأ. ⑥ خالد بن الوليد.

⑦ سعد بن أبي وقاص. ⑧ النعمان بن مُقَرِّن.

السؤال السادس:

① أجب بنفسك.

② لأنه فرق بين الحق والباطل.

③ بسبب مرض زوجته.

④ بسبب الفتنة التي أثارها عبدالله بن سبأ.

⑤ لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

⑥ لأنه نام في فراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.

السؤال السابع:

① أرسل الجيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق، لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

② قضى على حركات الردة، ومنها القضاء على "مسيلمة الكذاب" الذي ادَّعى النبوة.

③ تم في عهده فتح الشام، فارس، العراق، مصر.

④ نَقْل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في العراق لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

السؤال الثامن:

① جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

② استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ).

③ إنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة، مثل ديوان الجند، ديوان بيت المال - جعل من هجرة النبي (ﷺ) بداية للتقويم الهجري للمسلمين.

④ كلف أبو بكر الصديق (ﷺ) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم في كتاب واحد بسبب استشهاد عدد كبير من حَفَظَة القرآن الكريم في حروب الردة.

الوحدة الثانية | الدرس الرابع

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- أصبحت قراءة القرآن الكريم أسهل.

نشاط (٣)

- معاوية بن أبي سفيان: أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
- قام الوليد بن عبد الملك: شيد المسجد الأموي في دمشق، كما أعاد بناء المسجد النبوي في المدينة ووسع الحرم المكي.

نشاط (٤)

لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة، اختياره للقضاة والولاة والموظفين ممن عُرفوا بحُسن السيرة والعدل، نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

نشاط (٥)

- توالى بعد عمر بن عبد العزيز (ﷺ) خلفاء ضعاف كانوا سببًا في سقوط الدولة.

نشاط (٦)

أ وضع أسس الدولة الجديدة.

ب قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.

نشاط (٧)

أ أجب بنفسك.

ب بسبب توسع الدولة الإسلامية في عهده، كما أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا، بالإضافة لاهتمامه بالعلم والعلماء فأنشأ سوق الوراقين وأسس مكتبة بيت الحكمة.

ج لأنه دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم، كما شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.

نشاط (٨)

- سقوط الدولة العباسية على يد المغول.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ أبو العباس عبد الله.

ب مدينة بغداد.

ج أنشأ مرصدًا فلكيًا في بغداد.

د الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ الوليد بن عبد الملك.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

ب ① المعتصم. ② أبو جعفر المنصور.
③ دمشق. ④ بناء مسجد قبة الصخرة.
⑤ عبد الملك بن مروان.

ج ① بسبب ضعف خلفاء الدولة الأموية بعد عمر بن عبد العزيز، والصراعات بين القبائل العربية، ونجاح العباسيين في هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢هـ.
② أجب بنفسك.
③ بسبب الصراع بين الأمراء العباسين على الحكم، سيطرة العناصر غير العربية على نظام الحكم، ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني، كل ذلك أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول.

د أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ.	② خطأ.	③ صواب.
④ صواب.	⑤ خطأ.	⑥ خطأ.
⑦ صواب.	⑧ خطأ.	⑨ خطأ.
⑩ صواب.	⑪ خطأ.	⑫ صواب.
⑬ صواب.	⑭ خطأ.	⑮ خطأ.
⑯ صواب.	⑰ خطأ.	⑱ خطأ.
⑲ صواب.	⑳ صواب.	

السؤال الثاني:

① عبد الملك بن مروان. ② أبي مسلم الخراساني.
③ الوليد بن عبد الملك. ④ الخاتم.
⑤ تعريب الدواوين للغة العربية.
⑥ الأمويين. ⑦ إنشاء مرصد فلكي.
⑧ هارون الرشيد.

السؤال الثالث:

① الوليد بن عبد الملك. ② فلسطين.
③ الحرم المكي. ④ القيروان.
⑤ العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.
⑥ الأموية. ⑦ أبو العباس عبد الله.
⑧ الوراقين. ⑨ أبو جعفر المنصور.

السؤال الرابع:

① الأندلس. ② الخاتم.
③ أبو جعفر المنصور. ④ بغداد.

السؤال الخامس:

① القيروان. ② بلاد السند.
③ الأنبار. ④ بغداد.

السؤال السادس:

① بسبب التنافس على السلطة.
② لحماية رسائل الدولة من التزوير.
③ لأنه تميز بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.
④ بسبب إنشاء سوق الوراقين في بغداد.
⑤ لتكون عاصمة الخلافة.
⑥ لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
⑦ لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

السؤال السابع:

① نسخ الكتب وبيعها.
② قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.
③ امتدت الفتوحات الإسلامية شرقًا إلى بلاد الأندلس، بلغت الدولة الأموية في عهده أقصى اتساعها.

السؤال الثامن:

① دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم، شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى، أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.
② اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عرفوا بحسن السيرة والعدل.
③ شيد المسجد الأموي في دمشق، كما أعاد بناء المسجد النبوي في المدينة ووسع الحرم المكي.
④ أسس بها مكتبة «بيت الحكمة» في عهد هارون الرشيد، أنشأ به سوق الوراقين لنسخ الكتب وبيعها، كما أسس بها أول مرصد فلكي في عهد المأمون بن هارون.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① خطأ.	② صواب.	③ صواب.
④ صواب.	⑤ خطأ.	⑥ صواب.
⑦ صواب.	⑧ خطأ.	⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① أبو بكر الصديق (ﷺ). ② المدينة. ③ الكوفة.
④ الأنبار. ⑤ إنشاء الدواوين ـ التقويم الهجري.
⑥ هارون الرشيد. ⑦ اشتداد أذى قريش للمسلمين.
⑧ عثمان بن عفان(ﷺ). ⑨ مكة. ⑩ الحبشة.
⑪ أجب بنفسك. ⑫ الكوفة. ⑬ بغداد.

السؤال الثالث:

① عندما اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أذن النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب.

② أول مَن آمَن مِن الرجال، أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة، أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين، صَاحِب النبي الذي شاركه (ﷺ) في الهجرة، شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته، اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

③ ترجع أهمية هذا العصر إلى وجود أربعة خلفاء، نشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس، كل واحد منهم له مواقف عظيمة، وقرارات حكيمة، وأعمال لا تُنسى.

④ لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.

⑤ لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

⑥ لكي لا يكون عبئًا على عمه.

⑦ لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

السؤال الرابع:

① اكتسب النبي (ﷺ) عدة صفات من حرفة الرعي مثل الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.

② أصبح لأهل مكة مكانة تجارية عظيمة.

③ تقوية وحدة المسلمين لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.

④ سقوط الدولة العباسية على يد المغول.

⑤ أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ).

⑥ هزيمة المسلمين في غزوة أحد.

⑦ كلَّف أبو بكر الصديق (ﷺ) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم.

السؤال الخامس:

① استمرار تعرض المسلمين لأذى واضطهاد وتعذيب قريش.

② لن تتوحد قراءة القرآن الكريم.

③ أجب بنفسك.

④ لن يكون هناك مكان مخصص لبيع الكتب ونسخها.

⑤ تعرض سواحل الدولة الإسلامية في مصر والشام لهجمات الروم.

⑥ لن يتم حفظ الأمن والاستقرار ولا ملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

⑦ أجب بنفسك.

⑧ لن يهزم المسلمون في غزوة أحد.

السؤال السادس:

① جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

② المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

③ جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

السؤال السابع:

① قضى أبو بكر (ﷺ) على حركات الرِّدَّة، ومنها القضاء على «مُسَيْلِمة الكذاب» الذي ادَّعى النبوة.

② أنشأ عمر بن الخطاب (ﷺ) الدواوين لتنظيم شئون الدولة، مثل ديوان بيت المال وديوان الجند.

③ ازدهرت الحياة العلمية في الدولة العباسية وتم إنشاء مكتبة بيت الحكمة وسوق الوراقين في عهد الخليفة هارون الرشيد، كما دعى المأمون العلماء والمفكرين وشجع على ترجمة الكتب.

④ بدأ الرسول (ﷺ) بناء الدولة الإسلامية بعد الهجرة إلى يثرب.

السؤال الثامن:

①، ② أجب بنفسك.

③ كانت عاصمة الدولة الأموية دمشق، بينما انتقلت عاصمة الدولة العباسية من الأنبار إلى بغداد ثم سامراء.

④ عمر بن الخطاب (ﷺ):

أ إنشاء الدواوين. ب التقويم الهجري.

ج تأسيس مدن جديدة. د استمرار الفتوحات الإسلامية.

علي بن أبي طالب (ﷺ):

أ نقل مقر الخلافة للكوفة.

ب تنظيم الشرطة.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

① صواب.	② صواب.	③ صواب.
④ خطأ.	⑤ صواب.	⑥ صواب.
⑦ خطأ.	⑧ صواب.	⑨ صواب.
⑩ خطأ.	⑪ صواب.	⑫ صواب.
⑬ صواب.	⑭ صواب.	⑮ خطأ.
⑯ صواب.	⑰ صواب.	⑱ صواب.
⑲ خطأ.	⑳ صواب.	㉑ صواب.
㉒ خطأ.	㉓ صواب.	㉔ صواب.
㉕ صواب.	㉖ خطأ.	㉗ صواب.
㉘ صواب.		

السؤال الثاني:

① قريش.	② الرعي.	③ الشام.
④ الوفاء بالعهد.	⑤ عكاظ.	⑥ مكة.
⑦ حليمة السعدية.	⑧ الفيل.	
⑨ أبو بكر الصديق.	⑩ الحبشة.	
⑪ أبي بكر الصديق.	⑫ بناء المسجد.	
⑬ تنظيم العلاقات.	⑭ سلمان الفارسي.	
⑮ بداية عالمية الدعوة.	⑯ حروب الردة.	
⑰ عمر بن الخطاب.	⑱ إنشاء الأسطول الإسلامي.	
⑲ تبوك.	⑳ نقط المصحف.	
㉑ معاوية بن أبي سفيان.	㉒ أبي جعفر المنصور.	㉓ بيت الحكمة.

السؤال الثالث:

① الرعي.	② الخطباء.	
③ الفيل.	④ أبو طالب.	
⑤ الصادق الأمين.	⑥ خديجة بنت خويلد (ﷺ).	
⑦ الأرقم بن أبي الأرقم.	⑧ الحبشة.	⑨ ثور.

⑩ الأنصار. ⑪ صحيفة المدينة. ⑫ بدر.
⑬ أحد. ⑭ الحديبية. ⑮ بيت المال.
⑯ الروم. ⑰ علي بن أبي طالب
⑱ بغداد. ⑲ الوليد بن عبد الملك.

السؤال الرابع:

① أبرهة الحبشي. ② ورقة بن نوفل.
③ علي بن أبي طالب (ﷺ). ④ الحباب بن المنذر.
⑤ زيد بن ثابت. ⑥ مسيلمة الكذاب.
⑦ عمر بن الخطاب (ﷺ). ⑧ سعد بن أبي وقاص.
⑨ عبد الله بن سبأ. ⑩ معاوية بن أبي سفيان.
⑪ عبد الملك بن مروان. ⑫ الوليد بن عبد الملك.
⑬ عمر بن عبد العزيز. ⑭ أبو مسلم الخرساني.
⑮ المأمون بن هارون. ⑯ أبو جعفر المنصور.

السؤال الخامس:

① نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.
② جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
③ تعاليم صادرة من الله (ﷻ) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).
④ المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
⑤ المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.
⑥ خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).
⑦ خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).
⑧ جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

السؤال السادس:

① (وضع صحيفة المدينة - حفر الخندق - وفاة الرسول (ﷺ) - إرسال جيش أسامة بن زيد - إنشاء أول أسطول إسلامي).
② (الهجرة إلى الحبشة - غزوة أحد - غزوة الخندق - صلح الحديبية - فتح مكة - حجة الوداع).
③ (فتح مصر - استشهاد علي بن أبي طالب (ﷺ) - بناء مدينة القيروان - تعريب الدواوين - بناء مدينة سامراء).

السؤال السابع:

① بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.
② لأنه مكان لتنافس الشعراء والخطباء.
③ ليرشد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد وينشر العدل والمساواة بينهم.
④ لكي لا يكون عبئًا على عمه.
⑤ خوفًا من أذى قريش.
⑥ ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ)، ليمنعوه من الهجرة.
⑦ بسبب تعذيب قريش وإيذائهم المسلمين ولأن ملكها النجاشي كان عادلًا لا يُظلَم عنده أحد.
⑧ خوفًا على مكانتها ونفوذها بين القبائل.
⑨ بفضل عناية الله (ﷻ) والتخطيط الجيد والسرية التامة واختيار ذوي الخبرة.
⑩ ليكون مركزًا للعبادة ومَقرًّا للحكم.
⑪ لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، والتأكيد على التعايش السلمي.
⑫ لمخالفة بعض الرماة أمر النبي (ﷺ) وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
⑬ بسبب نقض قريش صلح الحديبية واعتدائها على قبيلة خزاعة، وهي من حلفاء المسلمين.
⑭ لأنه أول مَن آمَن مِن الرجال، أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين، صَاحِب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة، اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه وشارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته.
⑮ بسبب استشهاد عدد كبير من حَفَظَة القرآن في حروب الردة.
⑯ لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.
⑰ لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.
⑱ لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
⑲ تولى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف وكانوا سببًا في سقوط الدولة - كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على الحكم - ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.
⑳ لتكون مَقرًّا للخلافة.

السؤال الثامن:

① اكتسب منهم فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.
② خافت قريش على مكانتها ونفوذها بين القبائل فقامت بـ: إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسِّحر والجنون - التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض - تعذيب وإيذاء المسلمين - حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).
③ حث النبي (ﷺ) المسلمين على الصبر والتحمل - أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها النجاشي كان عادلًا لا يُظلَم عنده أحد.
④ استجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.
⑤ وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات وبدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.
⑥ توجه النبي (ﷺ) بجيش كبير إلى مكة وكانت النتيجة فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.
⑦ فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.
⑧ آمن المقربون من الرسول (ﷺ) برسالته واتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.
⑨ تقوية وحدة المسلمين ونشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.

⑩ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
⑪ كلَّف أبو بكر الصديق (ﷺ) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن.
⑫ أنشأ الدواوين لتنظيم شئون الدولة مثل ديوان بيت المال وديوان الجند.
⑬ وصلت الفتوحات الإسلامية شرقًا إلى بلاد السند، وغربًا إلى بلاد الأندلس، وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها.

السؤال التاسع:

① حيث ظهر بها الكثير من الأنبياء، منهم: هود وصالح وشُعيب.
② نظموا رحلتي الشتاء والصيف إلى اليمن وبلاد الشام.
③ سرية الدعوة التي استغرقت ثلاث سنوات.
④ عندما خالف بعض الرماة أمر النبي (ﷺ)، وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم، فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ منها إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسحر والجنون، التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض، تعذيب وإيذاء المسلمين. حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).
⑦ كوَّن النبي (ﷺ) جيشًا قويًا، ودرَّبه وسلَّحه؛ لتأسيس الدولة والدفاع عنها.
⑧ منع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين، وانتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.
⑨ غزوة بدر: أخذ برأي الحباب بن المنذر بأن يعسكر عند أقرب بئر لبدر؛ لمنع الماء عن المشركين، وغزوة الخندق: أخذ برأي سلمان الفارسي بحفر الخندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين.
⑩ حيث عفا عن أهلها وقال لأهل مكة: «اذهبوا فأنتم الطُّلَقاء».
⑪ إنشاؤه للكوفة في العراق، والفسطاط في مصر.
⑫ أدت إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ).
⑬ نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في العراق لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.
⑭ أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي، شيَّد المسجد الأموي في دمشق.
⑮ شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى، دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم، أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.
⑯ جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات للمسافرين.

السؤال العاشر:

① كانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء.
② نزل سيدنا جبريل (ﷺ) بالوحي على النبي (ﷺ) وهو يتعبَّد في غار حراء.
③ نقض قريش لصلح الحديبية أدى إلى توجه النبي (ﷺ) بجيش لفتح مكة.
④ بعد وفاة النبي (ﷺ)، اجتمع الصحابة في سقيفة بني ساعدة للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين وتم مبايعة أبي بكر الصدِّيق (ﷺ) ليصبح أول خليفة للمسلمين.
⑤ أنشأ عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول بحري إسلامي لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

السؤال الحادي عشر:

①، ② أجب بنفسك.
③ أعمال عثمان بن عفان (ﷺ) (نسخ القرآن في مصحف واحد، إنشاء أول أسطول بحري إسلامي، استكمال الفتوحات الإسلامية) - أعمال علي بن أبي طالب (ﷺ) (نقل مقر الخلافة، تنظيم الشرطة).
④ تسهيل قراءة القرآن الكريم.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
ب أسس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد - أنشأ سوق الورَّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

السؤال الثاني:

أ ① القبلي. ② الأنبار. ③ أحد.
ب تولى الحكم خلفاء ضعفاء - كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة - ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثالث:

أ ① قريش. ② عمر بن الخطاب (ﷺ).
③ زيد بن ثابت (ﷺ).
ب بدأ النبي محمد (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وكانت هذه بداية مرحلة عالمية الدعوة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
ب بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.

السؤال الثاني:

أ ① المعتصم بالله. ② هود. ③ حجة الوداع.
ب نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في العراق - تنظيم الشرطة لحفظ الأمن والاستقرار.

السؤال الثالث:

أ ① الذهبي. ② الصادق الأمين. ③ الندوة.
ب جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

ب لأنه أول مَن آمَن مِن الرجال - أسلم على يديه عدد كبير مِن الصحابة - أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين - صَاحِب النبي الذي شاركه (ﷺ) في الهجرة - شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته - اختاره النبي (ﷺ) ليَؤُمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

السؤال الثاني:

أ ① المسجد الأموي. ② فتح مكة.

③ إنشاء البحرية الإسلامية.

ب عناية الله (ﷻ)، والتخطيط الجيد، والسِّرِّيَّة التامة، والاستعانة بذوي الخبرة.

السؤال الثالث:

أ ① الحبشة. ② إفريقيا. ③ حراء.

ب نسخ الكتب وبيعها.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

ب انتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم على قريش.

السؤال الثاني:

أ ① ورقة بن نوفل. ② فارس.

③ عبد الملك بن مروان.

ب لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة، في هذا العام مستخدمًا الفيلة.

السؤال الثالث:

أ ① عبد الرحمن بن مُلْجَم.

② سلمان الفارسي.

③ معاوية بن أبي سفيان.

ب جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

الوحدة الثالثة | الدرس الأول

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١)

- نعم، لأنه امتلك منذ القدم كل مقومات الزراعة الأساسية مما جعله موطنًا للاستقرار البشري ومهدًا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.

نشاط (٢)، (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

القمح: تُعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجًا له.

قصب السكر: يُزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر.

القطن: تتصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة، وهو من أجود الأنواع.

نشاط (٥)

تناقص فرص عمل الشباب وتقل المواد الخام اللازمة للصناعة، نقص الغذاء للإنسان والعلف للحيوان ويتأثر الدخل القومي لبعض الدول.

نشاط (٦)، (٧) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ ساعدت الزراعة على قيام الحضارات القديمة على ضفاف الأنهار.

ب توفير الغذاء وفرص العمل.

ج قلة المياه.

د استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام الري الحديث.

هـ أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ - **المقومات الطبيعية:** (التربة الخصبة، تنوع المناخ، موارد المياه العذبة).

- **المقومات البشرية:** (الأيدي العاملة، رأس المال، وسائل النقل).

ب المشكلتين (ندرة المياه العذبة، التغيرات المناخية) التغلب عليهما (تحلية مياه البحر، معالجة مياه الصرف، استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية).

ج أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.

④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① قصب السكر. ② وسائل النقل. ③ التصحر.

④ مشروع مستقبل مصر الزراعي.

⑤ صناعة المنسوجات.

ج ① توفر فرص عمل للشباب - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان - مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

② لحل مشكلات الزراعة.

د تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

هـ ① إقامة عدد من المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة مثل: مشروع مستقبل مصر الزراعي - مشروع توشكى بجنوب الوادي.

② أجب بنفسك.

و ① رأس المال ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.

② الزراعة عامل أساسي لتحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الأمطار. ② دجلة والفرات. ③ الأمطار.
④ النيل. ⑤ الأطلنطي. ⑥ الجوفية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① توافر المياه العذبة. ② مصر. ③ خصبة.
④ وسائل النقل. ⑤ دول الخليج. ⑥ مصر.
⑦ تنوع المناخ. ⑧ التنقيط. ⑨ مستقبل مصر.

السؤال الرابع:

① دجلة والفرات. ② الخليج. ③ مصر.
④ نهر النيل. ⑤ التنقيط. ⑥ مصر.
⑦ البحر. ⑧ الدلتا الجديدة.

السؤال الخامس:

① مقومات. ② صعيد.
③ الألياف. ④ مصر. ⑤ نهر النيل.

السؤال السادس:

① توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - توفر فرص عمل للشباب - مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.
② تساعد على نقل المحاصيل من المَزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.
③ تعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.
④ لاستصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة، وتحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب.
⑤ لتنوع المناخ بالوطن العربي.

السؤال السابع:

① نقل المحاصيل من المَزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.
② تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
③ تعوق تطور النشاط الزراعي بالوطن العربي.
④ أجب بنفسك.
⑤ أصبح موطنًا للاستقرار البشري، ومَهْدًا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.

السؤال الثامن:

① حيث تقوم بتحلية مياه البحر واستصلاح الأراضي الصحراوية. ومعالجة مياه الصرف.
② حيث يمتلك التربة الخصبة وتنوع المناخ ومصادر المياه العذبة المتنوعة.
③ ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
④ سجل المصريون أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر.
⑤ توفر الغذاء للإنسان- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - توفر فرص عمل للشباب- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

السؤال التاسع:

① يؤدي تنوع المناخ إلى تنوع المحاصيل الزراعية.
② أجب بنفسك.
③ حيث إن رأس المال ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
④ توفر الزراعة المواد الخام اللازمة للصناعة.
⑤ تعوق التغيرات المناخية تطور الزراعة في الوطن العربي.

السؤال العاشر:

① مشروع مستقبل مصر: الموقع: الدلتا الجديدة.
الهدف: لاستصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة - توفير فرص عمل للشباب وتحقيق الأمن الغذائي.
مشروع توشكى: الموقع: جنوب الوادي بالصحراء الغربية.
الهدف: استصلاح آلاف الأفدنة لزيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.
② تقوم الزراعة بالسهول الفيضية على مياه الأنهار بينما الزراعة بالواحات تقوم على المياه الجوفية العذبة.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الثاني

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- مَراعٍ معتدلة (الإستبس): الأغنام - الماعز - الأعشاب القصيرة - المغرب.
- مَراعٍ حارة (السافانا): الأبقار - الأغنام - الحشائش الطويلة - السودان.

نشاط (٣)

ا لوفرة المراعي الطبيعية.
ب يساعد توافر البيئة الفيضيّة الخصبة في مصر على تربية الحيوانات مثل الجاموس، لأنها توفّر الماء والبيئة الرطبة مما يؤدي إلى زيادة الثروة الحيوانية.

نشاط (٤)

ا أجب بنفسك.
ب تؤدي التغيرات المناخية إلى قلة المراعي الطبيعية.
ج أجب بنفسك.

نشاط (٥)

- بسبب وفرة الأعلاف والمَزارع الحديثة بهما.

نشاط (٦)

أ) أجب بنفسك.

ب) يساعد الاستزراع السمكي على تنمية الثروة السمكية، وبالتالي زيادة الإنتاج الغذائي.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ) تُعد مصدرًا رئيسيًّا للحوم والألبان والجلود والصوف.

ب) تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية.

نشاط (٢)

أ) لأن الوطن العربي يمتلك سواحل طويلة تُطِل على البحار والمحيطات.

ب) تُعد الأسماك مصدرًا مهمًّا للبروتين، كما أنها تُستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف.

ج) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ) ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ أجب بنفسك. ⑥ خطأ.

ب) الإبل.

ج) ① مصر والسعودية. ② الغذاء الغني بالبروتين الحيواني.
③ تلوث المياه والتغيرات المناخية.
④ تحسين الرعاية البيطرية.

د) ① لأنها مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين الحيواني، كما توفر مواد خامًا للصناعات، بالإضافة لاستخدام بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.
② لأنها توفر غذاءً غنيًّا بالبروتين.
③ نظرًا لطبيعتها الجافة.

هـ) ① أجب بنفسك.
② تنمية الثروة السمكية.

و) ① لأنها تُساهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.
② حيث إن المراعي المعتدلة (الإستبس) يربى عليها الأغنام والماعز، والمراعي الحارة (السافانا) يربى عليها الأبقار والأغنام.

ز) التغيرات المناخية تساعد على تدهور المراعي الطبيعية.

ح، ط) أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② صواب. ③ الإبل.
④ المصايد البحرية. ⑤ السعودية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ.

السؤال الثالث:

① السودان. ② التغير المناخي.
③ البيئة الفيضية. ④ المغرب. ⑤ الجلود.
⑥ الأطلنطي. ⑦ الدواجن.
⑧ المزارع السمكية.

السؤال الرابع:

① الحمراء. ② المصايد البحرية. ③ المغرب.
④ السمكية. ⑤ السعودية. ⑥ اللحوم.
⑦ الفيضية. ⑧ المناخية.

السؤال الخامس:

① المزارع. ② الحيوانية.
③ الحيواني. ④ الدواجن.

السؤال السادس:

① لتوافر البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التي تُعد مناسبة جدًّا لتربية هذا الحيوان.
② لأنها مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين - كما تساهم في سد النقص في اللحوم الحمراء - توفير فرص عمل للشباب.
③ لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.

السؤال السابع:

① حيث تعاني من نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها - قلة الرعاية البيطرية - الإفراط في الرعي، بالإضافة إلى التغيرات المناخية وقلة المراعي.
② حيث تتنوع ما بين المصايد السمكية (المحيطات - البحار - الأنهار - البحيرات) والمزارع السمكية.
③ حيث تقوم الدول العربية بمنع الصيد الجائر، سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد، توفير وسائل صيد حديثة وآمنة، التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي، تحسين أحوال الصيادين.
④ تُعد السودان من أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام والماعز والخيول.

السؤال الثامن:

① أصبحت السودان من أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام والماعز والخيول.
② أصبحت أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.
③ أضر بالمراعي الطبيعية.
④ تنمية الثروة الحيوانية.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل من الإنسان.
② مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة.
③ أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظَّمة.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة الدرس الثالث

أولًا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- الحديد: يُستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات.
- النحاس: يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

نشاط (٣)

أ أجب بنفسك.

ب لأنه يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

ج لأن تنتشر به الكثير من المعادن الهامة مثل الحديد، النحاس، الذهب، المنجنيز.

د يُستخدم المنجنيز في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

نشاط (٤)

أ لأنه يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات ويدخل في صناعة البلاستيك وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

ب الفحم.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ لأنها تُعد من الموارد غير المتجددة.

ب أجب بنفسك.

ج الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① الأسلاك الكهربائية. ② مصر والسودان.
③ المنجنيز. ④ الطاقة الكهرومائية.
⑤ الفحم. ⑥ مصر. ⑦ الشمس.

ج ① لأنها طاقة نظيفة ولا تنتهي.
② أجب بنفسك.
③ لأنها ثروات عظيمة تنفد بالاستخدام ويجب علينا المحافظة عليها واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.

د ① مثل معدن الحديد الذي يُستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات، معدن النحاس الذي يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية، معدن الذهب الذي يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية ومعدن المنجنيز الذي يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
② تُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات ويدخل في صناعة البلاستيك وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

هـ ① الفحم يلوث البيئة ويضر بالصحة.
② الحديد أساس للصناعة الحديثة.
③ الطاقة تدعم التنمية الاقتصادية.

و ① الطاقة الشمسية: تستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة، أما الطاقة المائية: تستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.
② الفوسفات: يستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري، أما النحاس: يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

ز قد يعرضها للنفاد.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② الحديد. ③ المغرب.
④ السعودية. ⑤ مصر. ⑥ الجزائر.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ.

السؤال الثالث:

① الكباري والمنشآت. ② الطاقة الشمسية.
③ طاقة الرياح. ④ العراق و الجزائر.
⑤ الغاز الطبيعي.

السؤال الرابع:

① الحديد. ② الطوب الحراري. ③ مصر.
④ الفحم. ⑤ الفحم. ⑥ الشمسية.
⑦ النحاس.

السؤال الخامس:

① الغاز الطبيعي. ② الشرقية.
③ الفوسفات. ④ الذهب.

السؤال السادس:

① الفوسفات. ② الذهب.
③ الغاز الطبيعي. ④ المنجنيز. ⑤ الحديد.

السؤال السابع:

مصادر الطاقة: البترول - الفحم - الغاز الطبيعي - الرياح.
معادن: النحاس - المنجنيز - الذهب.

السؤال الثامن:

① يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.
② يُستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات.
③ يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
④ يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.
⑤ : ⑧ أجب بنفسك.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الرابع

أولا: أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- أصبح الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم.

نشاط (٣)

- السياحة الدينية (مكة) - السياحة الثقافية (الأهرامات) - السياحة العلاجية (البحر الميت) - السياحة الترفيهية (شرم الشيخ) - السياحة البيئية (أرز الشوف) - سياحة التسوق (مول الإمارات) - السياحة الرياضية (كأس آسيا) - سياحة المؤتمرات والمعارض (مؤتمر التعليم العربي).

نشاط (٤)

أ لأن السياحة توفر فرص العمل للشباب وتعتبر مصدرًا مهمًا للدخل القومي للدول العربية.

ب تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية، تهتم الإمارات بالسياحة الحديثة من خلال مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.

نشاط (٥)

أ أجب بنفسك.

ب تنشيط السياحة يساعد على توافر فرص عمل للشباب مما يساعد على تحسين الدخل القومي.

ثانيا: تدريبات الكتاب المدرسي

نشاط (١)

أ احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار.

ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب ① الموقع المميز والمناخ المعتدل.
② السعودية وفلسطين.
③ تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.
④ توفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.
⑤ إنشاء المتحف المصري الكبير وتطوير منطقة الأهرامات.

ج ① - مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.
- تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.
- توفر فرص عمل للشباب.
- تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.
② لتعدد وتنوع المناطق السياحية بهم.

د جذب المزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي وتنشيط الاقتصاد المحلي.

هـ ① حيث تُعد مصدرًا مهمًا للدخل القومي للدول العربية.
② - الاهتمام بالنظافة والأمن والأمان.
- تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.
- تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.
- تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.
- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

و ① كلما زاد الأمن والاستقرار في البلاد العربية زادت ونشطت حركة السياحة.
② المقصود بالسياحة: هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلده أو خارجه.
- أنواعها في الوطن العربي: السياحة (الدينية - الثقافية - العلاجية - الترفيهية - للتسوق - البيئية - الرياضية - المؤتمرات والمعارض).

ثالثا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① السعودية. ② تونس.
③ الأردن. ④ جزر القمر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثالث:

① كنيسة المهد. ② البيئية.
③ رياضية. ④ دينية.
⑤ العراق. ⑥ احتفال موكب المومياوات.

السؤال الرابع:

① طبيعية وبشرية. ② الترفيهية. ③ تونس.
④ الثقافية. ⑤ دينية. ⑥ الإمارات.
⑦ الرياض.

السؤال الخامس:

① الثقافية. ② فلسطين. ③ ترفيهية.
④ العلاجية. ⑤ لبنان. ⑥ الثقافية.

السؤال السادس:

① لأنه يمتلك طبيعة خلابة وتاريخًا قديمًا.
② أجب بنفسك.
③ لوجود الأماكن المقدَّسة مثل: المسجد الحرام في السعودية، والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.
④ لوجود الأسواق الشعبية كما في المغرب، وإقامة أماكن التسوق الحديثة كما في الإمارات والكويت والبحرين.
⑤ لتشجيع السياحة الترفيهية.

السؤال السابع:

① حيث يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لقيام نشاط السياحة.
② حيث يضم: المسجد الحرام في السعودية - المسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.

③ حيث قامت دولة الإمارات العربية المتحدة بعدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة . كما نظمت السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية .
اعتنت المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.
④ لوجود المحميات على أرضها مثل محمية ضانا.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ حيث يوجد على أرضها محميات مثل: محمية أرز الشوف في لبنان - ومحمية علبة في مصر - ومحمية ضانا في الأردن.
⑦ إنشاء المتحف المصري الكبير - وتطوير منطقة الأهرامات - وبناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة - وتنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات.

السؤال الثامن:

① وجود السياحة الدينية في الوطن العربي.
② انتعاش السياحة العلاجية في مصر.
③ جذب السياح المهتمين بالسياحة الثقافية للوطن العربي.

السؤال التاسع:

① أجب بنفسك.
② الإمارات والكويت والبحرين.
③ الاهتمام بتوفير الأمن والأمان - تدريب وتأهيل العاملين في السياحة - تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح. تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها - إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.
④ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① موريتانيا. ② مصر. ③ السعودية.
④ المغرب. ⑤ فلسطين. ⑥ العراق.
⑦ الصومال.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ.

السؤال الثالث:

① النحاس. ② مصر والمغرب وتونس.
③ السودان. ④ طبيعية وبشرية. ⑤ الحديد.
⑥ ثقافية. ⑦ مصر.

السؤال الرابع:

① بيع وتسويق المنتجات الزراعية، حيث يترتب على بيع المنتجات زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.
② يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك، وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.
③ لأنها تعد مصدرًا مهمًا للغذاء الغني بالبروتين، كما تساهم في سد النقص في اللحوم الحمراء، وتوفر فرص عمل للشباب.
④ لأنها تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني، كما تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل، وتوفر مواد خام لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.
⑤ للتغلب على المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.
⑥ : ⑧ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.
② أجب بنفسك.
③ أصبح الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم.
④ قلة الثروة الحيوانية.
⑤ قلة الثروة السمكية.
⑥ أصبحت السودان من أكثر الدول العربية في تربية الحيوانات.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
② سياحة تقوم على زيارة الناس للأماكن المقدسة.

السؤال الثامن:

① يُعد المناخ أحد المقومات الطبيعية لقيام النشاط الزراعي.
② ، ③ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① السعودية. ② الأمطار.
③ المياه الجوفية. ④ خطأ. ⑤ العراق.
ب ① صواب. ② الجاموس. ③ المغرب.
④ قطر. ⑤ العراق.
ج ① الإبل. ② خطأ. ③ الذهب.
④ المصايد البحرية. ⑤ موريتانيا.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ صواب. ⑳ صواب. ㉑ خطأ.
㉒ صواب. ㉓ خطأ. ㉔ صواب.
㉕ صواب. ㉖ صواب. ㉗ صواب.
㉘ صواب. ㉙ صواب. ㉚ خطأ.
㉛ خطأ. ㉜ صواب. ㉝ صواب.
㉞ خطأ. ㉟ خطأ. ㊱ خطأ.
㊲ صواب. ㊳ خطأ. ㊴ صواب.

⑳ صواب. ㊶ صواب. ㊷ صواب.
㊸ صواب. ㊹ خطأ. ㊺ صواب.

السؤال الثالث:

① الأيدي العاملة. ② حسن الضيافة. ③ المنجنيز.
④ الشواطئ. ⑤ مصر. ⑥ الذهب.
⑦ تنوع المناخ. ⑧ المناخ المعتدل.
⑨ التغيرات المناخية. ⑩ المسجد الأقصى. ⑪ القمح.
⑫ الأردن. ⑬ الحديد. ⑭ محمية ضانا.
⑮ مصر. ⑯ النحاس. ⑰ مصر.
⑱ الأسمدة. ⑲ قطر. ⑳ تسوق.

السؤال الرابع:

① النيل. ② الفوسفات. ③ الجوفية.
④ الدلتا الجديدة. ⑤ المصايد البحرية. ⑥ العراق.
⑦ النيل. ⑧ البحيرات. ⑨ الغاز الطبيعي.
⑩ المراعي الطبيعية. ⑪ تونس. ⑫ التنقيط.
⑬ الحمراء. ⑭ لبنان. ⑮ السكر.
⑯ الشرقية. ⑰ دينية.

السؤال الخامس:

① الشمال. ② صعيد مصر.
③ النحاس. ④ الكهرومائية.

السؤال السادس:

① حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
② مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة.
③ أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.
④ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

السؤال السابع:

① المراعي الحارة (السافانا).
② الكبريت. ③ المراعي المعتدلة (الإستبس).
④ السياحة الترفيهية. ⑤ الفحم. ⑥ سياحة رياضية.
⑦ مصر. ⑧ الذهب. ⑨ السياحة البيئية.
⑩ البترول.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① مصدر مهم للدخل القومي، تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب، وتوفر فرص عمل للشباب، كما تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.
② تساعد على نمو المحاصيل.
③ لأنه يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم.
④ بسبب تنوع مناخ الوطن العربي.
⑤ تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة.
⑥ لتنمية السياحة الثقافية، وجذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي.
⑦ مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية.
⑧ تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني - تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل - توفر مواد خام لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.
⑨ مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين - سد النقص في اللحوم الحمراء - توفير فرص عمل للشباب.
⑩ تُعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي لأنها توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان وتوفر المواد الخام اللازمة للصناعة، وفرص عمل للشباب، كما أنها مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.
⑪ يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك، كما أنه سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.
⑫ لطبيعة أراضيها الجافة.
⑬ تُعد إحدى مناطق جذب السياحة العلاجية في مصر.
⑭ لوفرة الأعلاف والمَزارع الحديثة بهما.
⑮ ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
⑯ استخدموه في صناعة أدوات الزينة.
⑰ لتنمية السياحة واستقبال السياح.
⑱ لأنه أقل تلويثًا للبيئة.
⑲ بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط.
⑳ لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.
㉑ لصناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

السؤال العاشر:

① أصبحت أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية.
② أصبح موطنًا للاستقرار البشري، ومَهْدًا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.
③ زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.
④ أصبحت أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.
⑤ تنوع المحاصيل في الوطن العربي.
⑥ الحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد، مما يؤدي لتنمية الثروة السمكية.

السؤال الحادي عشر:

① تقوم بعدة إجراءات منها تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة، وتحسين الرعاية البيطرية، استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني، تنظيم المراعي وحمايتها، تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.
② منها الأنهار والأمطار والبحيرات العذبة والمياه الجوفية العذبة.
③ إنشاء المتحف المصري الكبير، وتطوير منطقة الأهرامات، وبناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة وتنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات، إلى جانب توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق.

④ حيث قامت بعدة خطوات منها : تحلية مياه البحر – استصلاح الأراضي الصحراوية – معالجة مياه الصرف.

⑤ حيث قامت بعدة خطوات منها: منع الصيد الجائر – سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد – توفير وسائل صيد حديثة وآمنة.

⑥ حيث تعاني من: قلة الأمطار، نقص العمالة المدربة، ندرة المياه العذبة، التلوث والزحف العمراني.

⑦ أجب بنفسك.

⑧ بسبب توفر البيئة الفيضية على ضفاف نهر النيل التي تُعد مناسبة جدًّا لتربية هذا الحيوان.

⑨ عن طريق استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.

⑩ حيث يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع، كما أنه أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة.

⑪ إقامة المشروعات القومية مثل مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة و مشروع توشكى بجنوب الوادي.

⑫ سجلوا أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر.

السؤال الثاني عشر: السؤال الرابع عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② الأمطار. ③ موريتانيا.

ب الاهتمام بتوفير الأمن والأمان، تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية، تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب، توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.

السؤال الثالث:

أ ① القطن. ② قطر. ③ الجزائر.

ب حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① السودان. ② ثقافية. ③ ضانا.

ب توفر الغذاء للإنسان – والعلف للحيوان – توفر المواد الخام اللازمة للصناعة وتوفر عملًا للشباب.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

ب **الفوسفات:** يستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

المنجنيز: يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

السؤال الثالث:

أ ① فلسطين. ② مصر. ③ قصيرة.

ب مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① النحاس. ② صواب. ③ النيل.

ب تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني – تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل – توفر مواد خامًا لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.

السؤال الثالث:

أ ① تنوع المناخ. ② عين ماعين. ③ مصر.

ب أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② المغرب. ③ الإبل.

ب مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين – سد النقص في اللحوم الحمراء – توفير فرص عمل للشباب.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب استصلاح الأراضي الصحراوية – معالجة مياه الصرف.

السؤال الثالث:

أ ① السعودية. ② مصر. ③ جزيرة النخلة.

ب تنوع المحاصيل الزراعية وتحقيق التكامل بين الدول العربية.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:

① صواب.	② خطأ.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ صواب.	⑥ صواب.
⑦ صواب.	⑧ أجب بنفسك.	⑨ صواب.
⑩ صواب.	⑪ صواب.	⑫ صواب.
⑬ صواب.	⑭ صواب.	⑮ صواب.

السؤال الثاني:

① قصب السكر.	② هارون الرشيد.	③ السدود.
④ الحديد.	⑤ دمشق.	⑥ عمر.
⑦ أبو بكر.	⑧ الواحات.	⑨ الرياح.
⑩ التربة الخصبة.		

السؤال الثالث:

① ترجع إلى الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الوطن العربي، منها الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن، وكان مهد الديانات السماوية ووجود الأماكن المقدسة على أرضه.
② تحكُّمه في ممرات مائية مهمة مثل قناة السويس ومضيق هرمز ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق، وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.
③ نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.
④ تُستخدَم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.
⑤ تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر، والخليج العربي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
⑥ بسبب اتساع مساحة الوطن العربي، وتنوع مظاهر السطح وتنوع الموارد والمناخ.
⑦ بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي.
⑧ تستخدم كمراعٍ طبيعية تربى عليها الأبقار والأغنام كما في السودان.
⑨ بسبب قلة سقوط الأمطار - سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية - زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
⑩ نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة إلى ظهور نبي ليُرشد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.
⑪ لتوحيد قراءة القرآن الكريم.
⑫ صراع الأمراء العباسيين على الحكم، ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني، سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.
⑬ أول مَن آمَن مِن الرجال - أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة - أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين - صَاحِب النبي (ﷺ) في الهجرة - شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته - اختاره النبي ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
⑭ مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية - تساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب - توفر فرص عمل للشباب - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.
⑮ لتسهيل قراءة القرآن الكريم.
⑯ أجب بنفسك.
⑰ لتأثير الموقع الفلكي للوطن العربي على المناخ.
⑱ تكوّنت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة، مثل سهول نهر النيل في مصر والسودان، وسهول دجلة والفرات في العراق.

السؤال الرابع:

① تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.
② جعله مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه.
③ هذا الامتداد جعله يقع في نصف الكرة الشمالي، وجعل معظم الوطن العربي يقع في المناخ الصحراوي.
④ تشكِّل تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي منها: الأضرار التي تُلحِقها بالبنية التحتية - إتلاف المحاصيل الزراعية - الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات - انتشار الأمراض والأوبئة.
⑤ دخلها النبي (ﷺ) دون قتال وحطم الأصنام وضرب أروع الأمثلة في التسامح والعفو حينما قال لأهلها اذهبوا فأنتم الطلقاء.
⑥ انتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.
⑦ ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
⑧ عزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.
⑨ تكون السهول الفيضية في مصر والعراق وقيام الزراعة وتركز السكان.
⑩ تُسهم في جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.
⑪ سهولة نقل المحاصيل من المَزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

السؤال الخامس:

① يثرب. ② الطاقة الشمسية.
③ أجب بنفسك. ④ أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
⑤ النشاط الزراعي. ⑥ نبات طبيعي.
⑦ أجب بنفسك. ⑧ دمشق.
⑨ النيل. ⑩ عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
⑪ أجب بنفسك. ⑫ الغاز الطبيعي.
⑬ الإمارات. ⑭ الهضاب.

السؤال السادس:

① لن يتم تأمين الدولة الإسلامية من خطر الروم.
② استمرار تعرض المسلمين لأذى قريش.
③ عدم قيام بناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.
④ عدم القدرة على تأمين حدود الدولة الإسلامية ونشر الإسلام في البلاد المفتوحة.
⑤ صعوبة التواصل وتحقيق الاستقرار والتكامل بين الدول العربية.
⑥ : ⑧ أجب بنفسك.
⑨ فقد كميات كبيرة من المياه وتعرضها للإهدار.
⑩ أجب بنفسك.

إجابات نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② باب المندب. ③ الاستواء.

ب ① بسبب قلة سقوط الأمطار - سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية - زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

② لأنه أول مَن آمَن مِن الرجال - أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة - صَاحِب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة - شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته - اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي مما يعزز تحقيق التكامل بين الدول العربية.

② ساعد على تنوع الموارد وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة مما أثَّر في حياة السكان وأنشطتهم.

③ زيادة الأهمية الدينية لوطننا العربي وانتعاش السياحة الدينية.

السؤال الثالث:

أ ① مصر. ② بركة غليون. ③ موريتانيا.

ب ① أخبر النبي (ﷺ) بأنه سيكون نبي هذه الأمة.

② سقطت على أيديهم الدولة العباسية.

السؤال الرابع:

أ ① الشتاء. ② مصر.

ب ① نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

② خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

③ تعاليم صادرة من الله (ﷻ) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:

أ ① الهندي. ② المداري. ③ الخيول.

ب ① - الأهمية الحضارية: ترجع إلى الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الوطن العربي، منها الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن.

- الأهمية الدينية: يعد الوطن العربي مَهْد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام) التي تمثلها أماكن مقدَّسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المُشرَّفة).

② - العادات الحسنة: منها (الشجاعة - الكرم - الصبر - الوفاء بالعهد).

- العادات السيئة: منها (وأد البنات - الأخذ بالثأر - شرب الخمر - لعب الميسر).

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① تكوَّنت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة.

② ليكون مركزًا للعبادة ومَقرًّا للحكم.

③ تولى خلفاء ضعاف - كثرة الصراعات بين القبائل العربية - ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني - هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى.

السؤال الثالث:

أ ① فتح مكة. ② محاربة المرتدين.

③ بناء مدينة بغداد.

ب ① عن طريق إعادة تدوير المياه - تطوير شبكات الري - ترشيد استهلاك المياه.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① مصر. ② البيئية.

ب ① الواحة. ② رمضان.

③ الغاز الطبيعي.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ ① عدن. ② سوريا.

③ مناخ البحر المتوسط.

ب ① أدى إلى تنوع المحاصل الزراعية، مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① يُطِل على مسطحات مائية مهمة، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.

② لأنه يعيش بهذا الإقليم الزراف، الأسود، النمور، الأفيال، في مناطق السافانا.

③ بسبب: زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار - تناقص الأمطار - الرعي الجائر للحيوانات - التوسع العمراني.

السؤال الثالث:

أ ① سعد بن أبي وقاص. ② المغرب. ③ مصر.

ب ① جدَّد الطريق بين مكة والكوفة وزوَّده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

② قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها: الاهتمام بتوفير الأمن والأمان - تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح - إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح - تدريب وتأهيل العاملين في السياحة - تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.

السؤال الرابع:

أ ① خزاعة. ② معاوية بن أبي سفيان.

ب ① نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

② ساعد تنوع مناخ الوطن العربي على تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية في الوطن العربي.

③ إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسحر والجنون – التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة – تعذيب وإيذاء المسلمين – حصار المسلمين ومقاطعتهم.

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① الأطلنطي. ② الأردن. ③ الصحراوي.

ب ① أجب بنفسك.

② زيادة النشاط الصناعي تعد أحد أسباب تلوث الهواء.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① أجب بنفسك.

② تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.

③ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

السؤال الثالث:

أ ① ليبيا. ② أبي بكر الصديق. ③ الذهبي.

ب ① تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

② أصبح سببًا رئيسيًا في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

السؤال الرابع:

أ ① الدواجن. ② قطر.

ب ① لأنه نام في فراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.

② لتكون مَقرًا للخلافة.

③ تُعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي حيث توفر "الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان، المواد الخام اللازمة للصناعة، توفر فرص عمل للشباب" كما تُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل القومي لبعض الدول العربية.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① كردستان. ② خطأ.

③ هضبة إفريقيا الشمالية.

ب ① بسبب الأضرار التي تُلحقها بالبنية التحتية – إتلاف المحاصيل الزراعية – الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات – انتشار الأمراض والأوبئة.

② لأن الصحابي سلمان الفارسي اقترح على النبي (ﷺ) حفر الخندق لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① جبال عمان، وجبال زاجروس.

② عكاظ، وذي المجاز.

③ ديوان بيت المال وديوان الجند.

السؤال الثالث:

أ ① لبنان. ② تحلية مياه البحر.

③ حسن الضيافة.

ب ① جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.

② هزيمة الأمويين وسقوط دولتهم، وقيام الدولة العباسية.

السؤال الرابع:

أ ① السودان. ② فلسطين.

ب ① تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات.

② السياحة البيئية، والسياحة العلاجية.

③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ ① هرمز. ② الأحمر. ③ دجلة والفرات.

ب ① أجب بنفسك.

② تعد الأسواق أحد المقومات البشرية لقيام الزراعة فهي مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن أهلها قابَلوه بالأذى فعاد إلى مكة، و استمر النبي (ﷺ) في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج، واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

② كان ينص صلح الحديبية على وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات، ومن ثم بدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبذلك تكون قد بدأت مرحلة عالمية الدعوة.

③ استخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة، كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

السؤال الثالث:

أ ① الحجاز. ② السعودية.

③ استصلاح أكثر من مليون فدان.

ب ① اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عُرفوا بحُسن السيرة والعدل – نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة – اهتم بالعلم والعلماء – وشيَّد المدارس.

② منع الصيد الجائر – سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد – توفير وسائل صيد حديثة وآمنة – التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي – تحسين أحوال الصيادين.

السؤال الرابع:

أ ① الصومال. ② العراق.

ب ① استخدَمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء، كما أنها تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.
② لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، وأكدت على التعايش السلمي.
③ لأنه فرَّق بين الحق والباطل.

إجابة نموذج الامتحان السابع

السؤال الأول:

أ ① الصومال. ② طوروس. ③ الأمطار.

ب ① توجد في الوطن العربي عديد من أماكن السياحة البيئية ومنها محمية أرز الشوف في لبنان ومحمية علبة في مصر، ومحمية ضانا في الأردن.
② كلاهما من مصادر الطاقة المتجددة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① لأن المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا؛ لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية فتتميز بالمناخ المعتدل.
② مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين – تساهم في سد النقص في اللحوم الحمراء – توفير فرص عمل للشباب.
③ تنوع الآثار – حسن الضيافة – الفنادق والقرى السياحية – النقل والمواصلات – توافر الأمن والأمان.

السؤال الثالث:

أ ① الشوكية. ② خالد بن الوليد. ③ المغرب.

ب ① وذلك لتحسين الهواء وتقليل التلوث، وتجميل البيئة، ومواجهة التغيرات المناخية.
② أمر النبي أصحابه بالهجرة بسبب شدة إيذاء قريش للمسلمين، واختار الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد.

السؤال الرابع:

أ ① المعتصم بالله. ② الفسطاط.

ب ① لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.
② القمح والفواكه والنخيل.
③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② تونس.
③ المياه الجوفية.

ب ① للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي وزيادة المساحات الخضراء.
② لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① المهاجرين: هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة، أما الأنصار: فهم المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.
② المشكلات الطبيعية مثل "قلة الأمطار – ندرة المياه العذبة – التغيرات المناخية" أما المشكلات البشرية مثل" نقص العمالة المدربة – التلوث والزحف العمراني – ضعف الاستثمار الزراعي".
③ المصايد السمكية هي مصادر طبيعية يتم صيد الأسماك منها مباشرة، أما المَزارع السمكية فهي أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظَّمة.

السؤال الثالث:

أ ① المحيط الأطلنطي. ② السعودية. ③ النحاس.

ب ① توجد أماكن التسوق الحديثة في عدد من الدول العربية ومنها الإمارات والكويت كما توجد الأسواق الشعبية مثل المغرب.
② يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

السؤال الرابع:

أ ① خديجة بنت خويلد (ﷺ).
② المغول.

ب ① حضور البطولات والمباريات أو المشاركة في أنشطة رياضية.
② حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
③ أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

إجابة نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② حضرموت.
③ إنتاج أسماك المصايد.

ب ① – الحدود الشمالية: يحد الوطن العربي شمالًا كلًا من البحر المتوسط، جبال طوروس.
– الحدود الشرقية: يحد الوطن العربي شرقًا جبال كردستان، جبال زاجروس، الخليج العربي، خليج عُمان.
② – غزوة بدر: انتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم.
– غزوة الخندق: انتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① الزراف – الأسود – النمور– الأفيال.

② اشتهر بحبه للعلم والعلماء، أسّس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد، أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا، أنشأ سوق الورّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها، توسعت الدولة الإسلامية في عهده.

③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الهوائية. ② عبد الرحمن بن ملجم.

③ المعابد.

ب ① بسبب التغيرات المناخية.

② لكي لا يكون عبئًا على عمه.

السؤال الرابع:

أ ① المنجنيز. ② التوربينات.

ب أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ ① دجلة والفرات. ② جزر القمر. ③ نجد.

ب ① نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

② نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① تُسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

② من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرّاته الحيوية.

③ لحماية الدولة.

السؤال الثالث:

أ ① بحر العرب. ② السودان. ③ مصر.

ب ① يتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفًا، واعتدالها وسقوط الأمطار شتاء.

② التربة الخصبة، تنوع المناخ، موارد المياه العذبة.

السؤال الرابع:

أ ① إفريقيا الشمالية. ② العلمين الجديدة.

ب ① تولى رعاية النبي (ﷺ) بعد وفاة والدته.

② أثار الفتنة في الدولة الإسلامية والتي انتهت بمقتل الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ).

③ أشار على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر.

إجابة نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ① عدن. ② موريتانيا. ③ خطأ.

ب ① أجب بنفسك.

② – أبو بكر الصديق (ﷺ): إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام، محاربة المرتدين والقضاء عليهم، جمع القرآن الكريم، إرسال الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر الإسلام.

– عثمان بن عفان (ﷺ): نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد – إنشاء أول أسطول بحري إسلامي – استكمال الفتوحات الإسلامية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① تمتد من البحر الأحمر شرقًا حتى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن البحر المتوسط شمالًا حتى وسط إفريقيا جنوبًا.

② لتنظيم شئون الدولة.

③ إنشاء المتحف المصري الكبير – وتطوير منطقة الأهرامات – وبناء مدن سياحية جديدة – وتحسين البنية التحتية – وبناء الفنادق.

السؤال الثالث:

أ ① عرب الدواوين. ② جبال أطلس. ③ الخبز.

ب ① من خلال تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة – تحسين الرعاية البيطرية – استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني – تنظيم المراعي وحمايتها – تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية – وزيادة المساحات الخضراء.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الفجر. ② الغذائي.

ب أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

أ ① العربي. ② صواب. ③ العراق.

ب ① تحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب.

② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

② مَجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفّت.

③ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

السؤال الثالث:

أ ① الحج. ② فلسطين. ③ الذهب.

ب ① الموقع المتميز، المناخ المعتدل، التنوع الطبيعي.

② أعاد بناء المسجد النبوي، ووسع الحرم المكي.

السؤال الرابع:

أ ① عمرو بن العاص. ② السعودية.

ب ① أجب بنفسك.

② لحماية رسائل الدولة من التزوير.

③ تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني، تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل، توفر مواد خامًا لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.

إجابة نموذج الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

أ ① جيبوتي. ② الرمال العظيم. ③ الذهب.

ب ① كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة؛ ولذلك تغطّي الثلوج بعض القمم العالية مثل جبال لبنان.

② يمكن مواجهة السيول من خلال استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول)، بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة، إنشاء مخرات لتصريف السيول، تطوير البنية التحتية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.

② يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

③ لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

السؤال الثالث:

أ ① السعودية. ② صالح.

③ تشييد المسجد الأموي بدمشق.

ب ① غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① يثرب. ② الوليد بن عبد الملك.

ب أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

أ ① البحر الأحمر. ② جبل طارق. ③ النحاس.

ب ① أصبحت أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية.

② فتح بلاد فارس في عهد عمر بن الخطاب (ﷺ).

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① أجب بنفسك.

② لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

③ لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

السؤال الثالث:

أ ① إفريقيا. ② السودان. ③ التنقيط.

ب ① آمن بدعوته كل من صديقه أبي بكر الصديق (ﷺ)، وزوجته السيدة خديجة بنت خويلد (ﷺ)، وابن عمه علي بن أبي طالب (ﷺ).

② يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.

السؤال الرابع:

أ ① صخرية. ② رياضية.

ب ① يؤثر في توزيع كمية المطر؛ حيث نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.

② تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

③ حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.

إجابة نموذج الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

أ ① السرطان. ② صواب. ③ الجزائر.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.

② بسبب مرض زوجته.

③ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① معاوية بن أبي سفيان.

② نهر النيل. ③ المغرب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الجزائر. ② قريش.

ب أجب بنفسك.

رقم الإيداع : ٨٤٩١ / ٢٠٢٥